

МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС

Порядок выполнения действий. Скобки.



*Автор разработки:
Негруца Дорина Анатолиевна
Учитель начальных классов*

РЕШИТЕ ПРИМЕРЫ

$3 + 5 =$

$6 + 8 =$

$17 - 7 =$

$57 - 50 =$

$2 + 32 =$

$98 - 8 =$



$1 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} =$

$8 \text{ дес.} =$

$7 \text{ дес. } 7 \text{ ед.} =$

$1 \text{ дм.} = ? \text{ см.}$

$1 \text{ час} = ? \text{ мин.}$

$1 \text{ м.} = ? \text{ см.}$

Вычислите:

$$9 + 2 - 6 = ?$$

$$16 - 6 + 1 = ?$$

$$9 + 3 - 6 = ?$$

$$16 - 7 + 1 = ?$$

$$10 + 2 - 3 = ?$$
$$=?$$

$$12 - 5 + 3$$



Порядок действий.



$$10 - 6 + 3 = 7$$

$$10 - (6 + 3) = 1$$

Сравните выражения, почему ответы разные?

$$10 - (6 + 3) = 1$$

выполняем действия
по порядку

а во втором
сначала в скобках

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

$$8 - 3 + 4 =$$

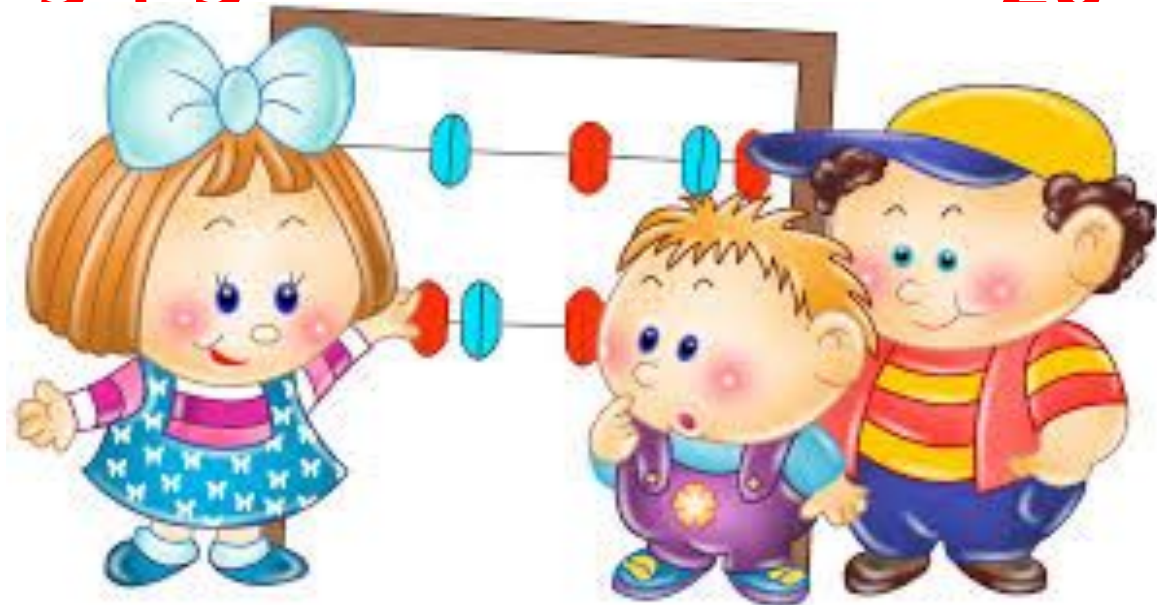
$$18 - 8 + 9 =$$

$$20 - 5 + 3 =$$

$$8 - (3 + 4) =$$

$$18 - (8 + 9) =$$

$$20 - (5 + 3) =$$



Физкультминутка

Ветер тихо клен качает,
Вправо, влево наклоняет.
Раз наклон и два наклон,
Зашумел листвою клен.
Видишь бабочка летает,
На лугу цветы считает:

Раз, два, три, четыре, пять —
Ох, считать не сосчитать!

Шесть, семь, восемь, девять, десять .

Даже мудрая пчела
Сосчитать бы не смогла!





*Спасибо за урок!
Молодцы!*

