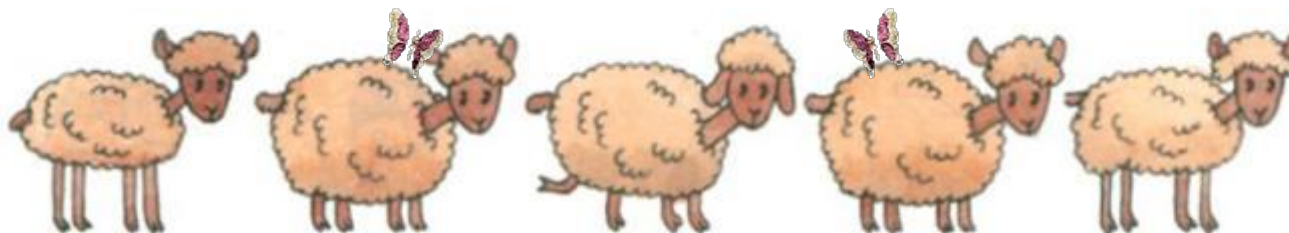


**задания для развития внимания,
памяти и логики для
дошкольников**

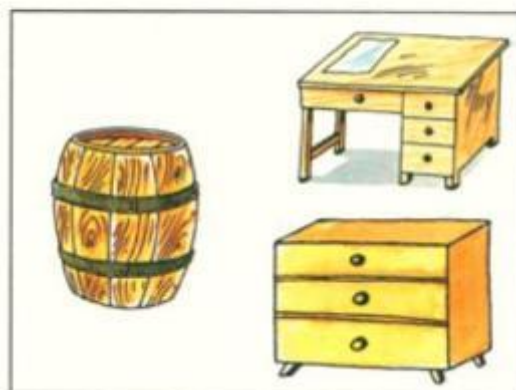
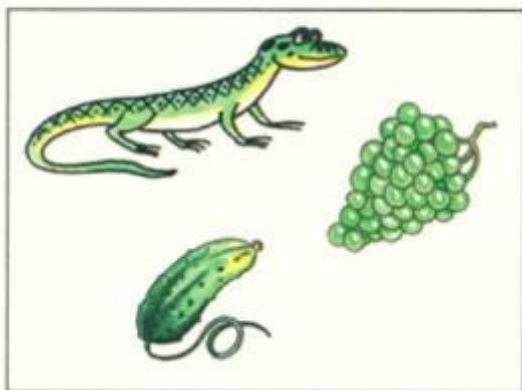
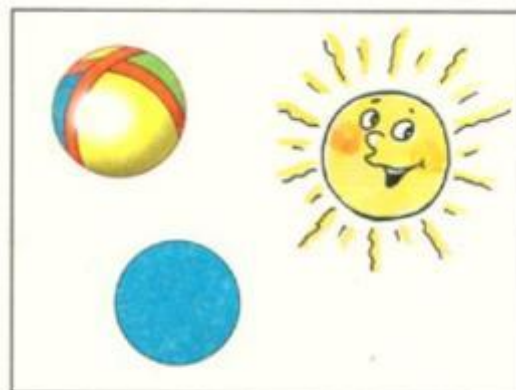
Найди два одинаковых зонтика



Найди в каждом ряду два одинаковых предмета



Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?



**Найди у каждого кораблика деталь,
отличающую его от других**



Назови каждую группу предметов ОДНИМ СЛОВОМ

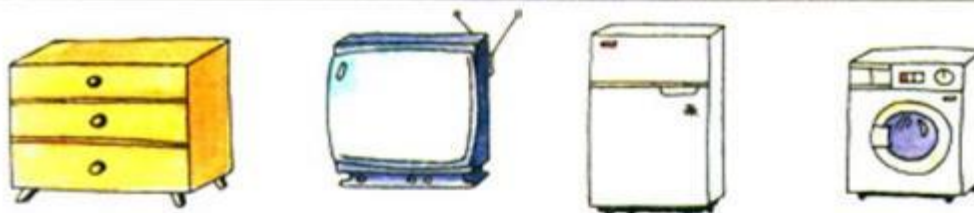
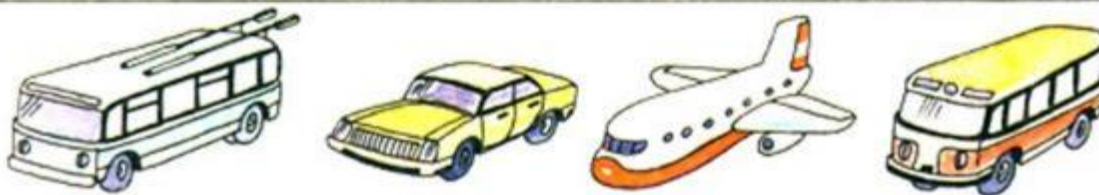




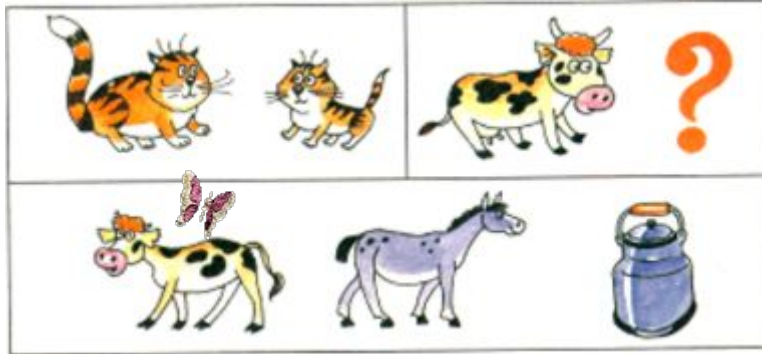
Найди 10 различий



Назови в каждом ряду предмет, который не подходит к остальным. Объясни, почему он лишний.



В рамке из нижнего ряда выбери недостающий предмет для верхнего ряда. Почему ты выбрал этот предмет?



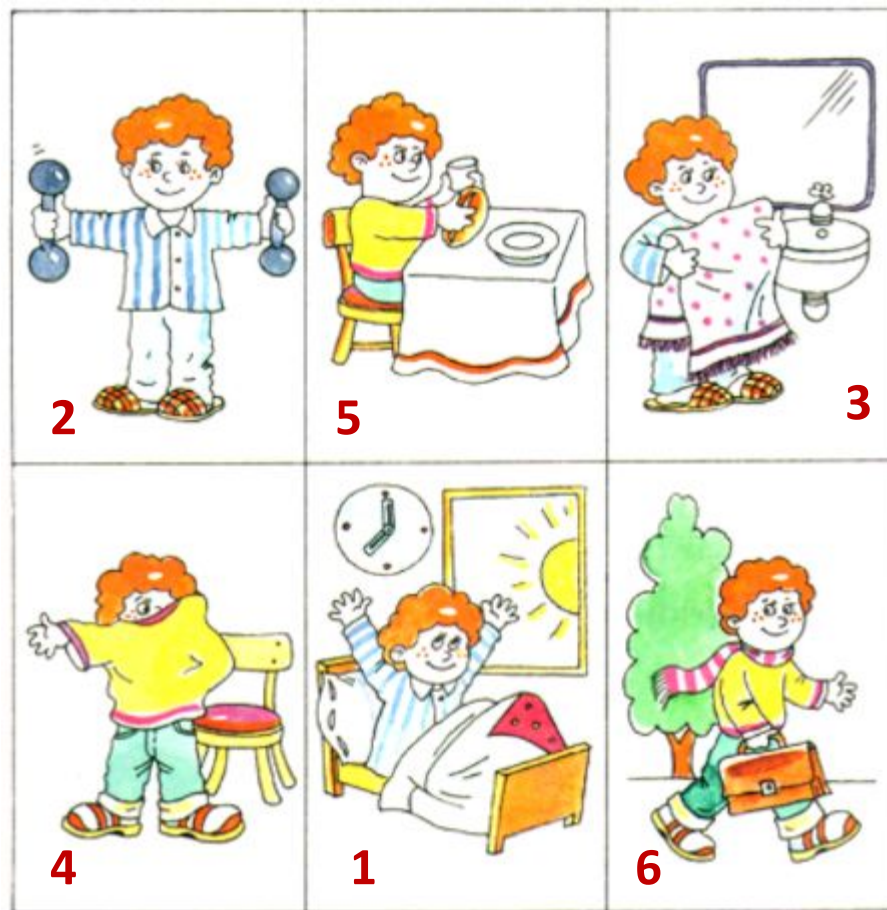
Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, а что потом.



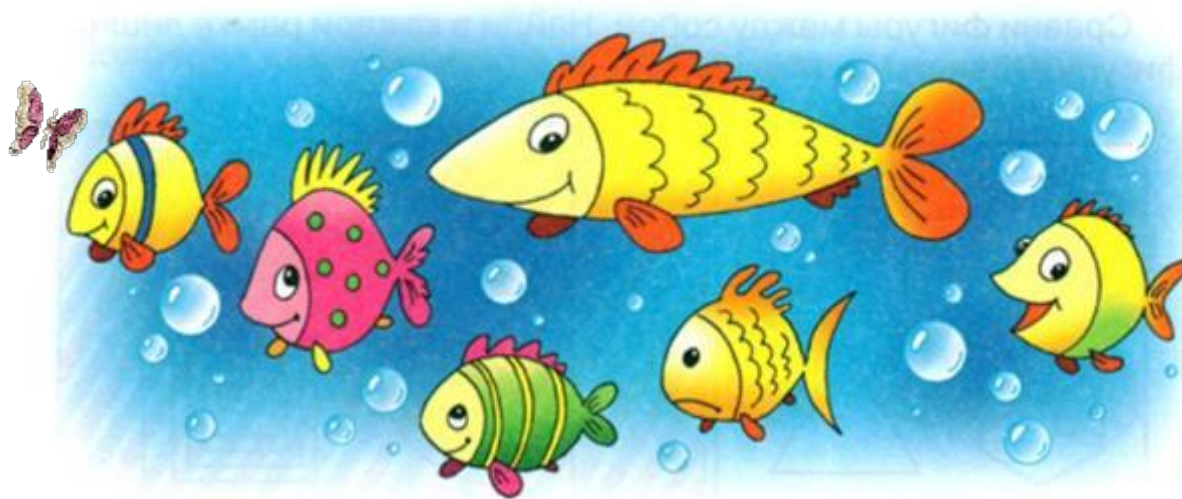
У каждого из этих предметов есть смысловая пара, кроме одного. Что это за предмет?



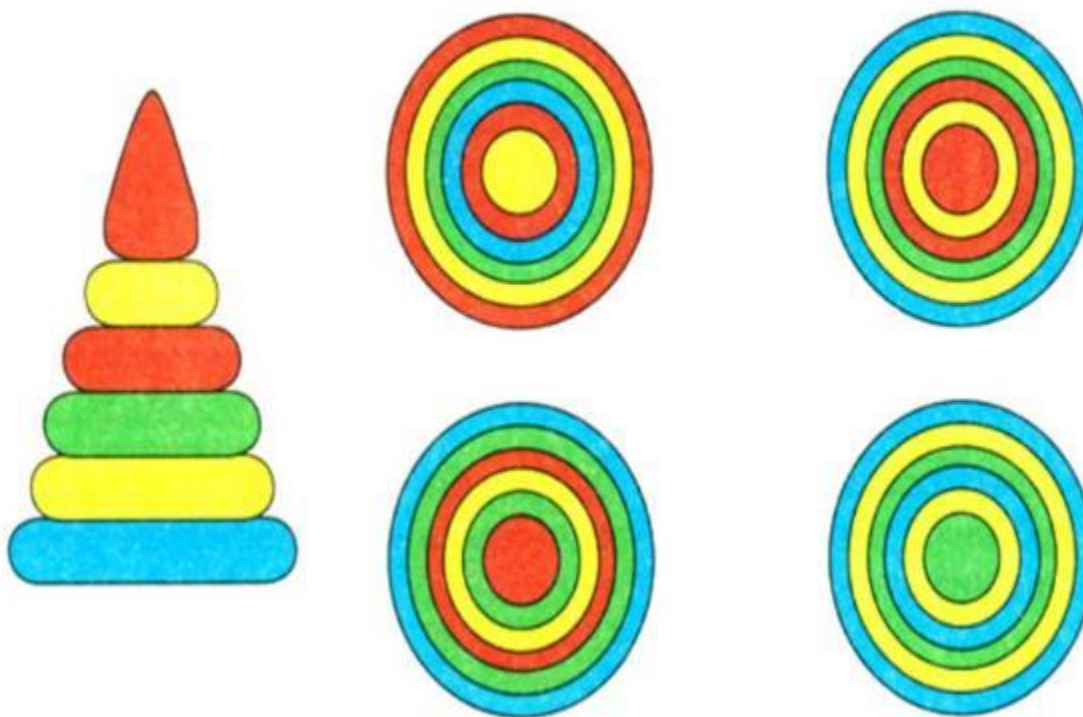
Рассмотри картинки. Скажи, что было сначала, что потом.



**Найди любимую рыбку Маши, если ты знаешь,
что она не длинная, без горошин, не грустная, у неё
закрыт рот и у неё не три полоски.**



**Рассмотри пирамидку.
Какой вид сверху ей соответствует?**



**Маша и Даша лепили из снега фигурки. Одна из них – снежные пирожки, а другая – звёздочки.
Что лепила Маша, если Даша лепила не пирожки?**



**Бабушка связала внукам 6 носочков.
Сколько внуков у бабушки?**



**Два друга шли до школы 10 минут.
Сколько минут шёл каждый из**



Шерсть у кота Васьки темнее , чем у Мурзика, но светлее, чем у Пушка. Какой кот самый светлый? Какой кот самый тёмный?

Васьк

а



Мурзи

к

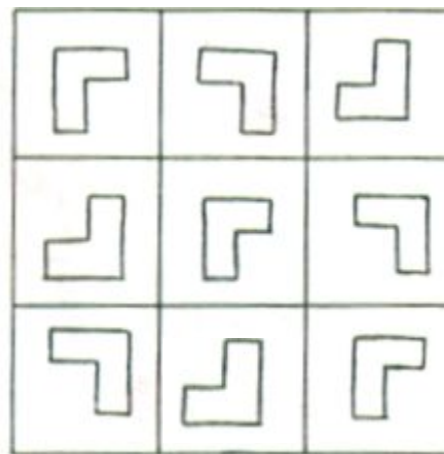
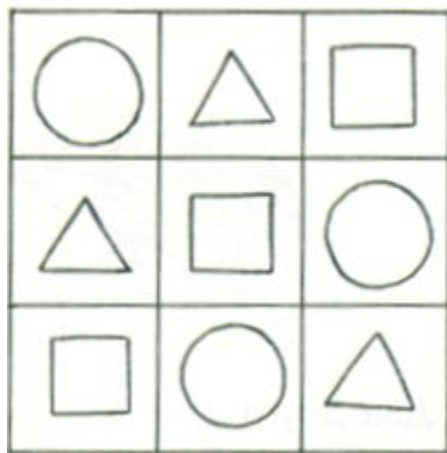
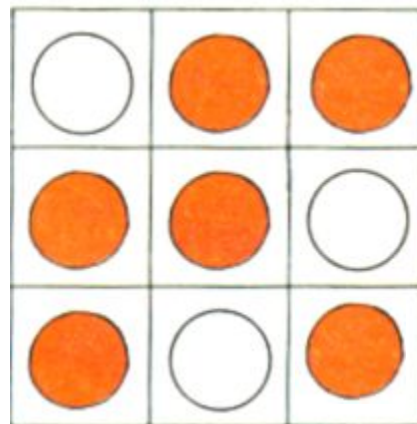
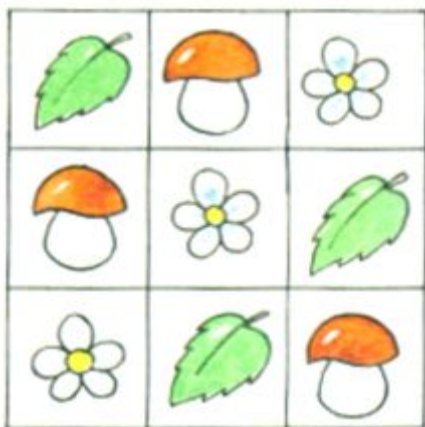


Пушо

к



Какой фигуры не хватает?



**На одном берегу – утята, на другом –
цыплята.
Кто быстрее доплывёт до острова?**



**Утята. Цыплята плавать не
умеют.**

