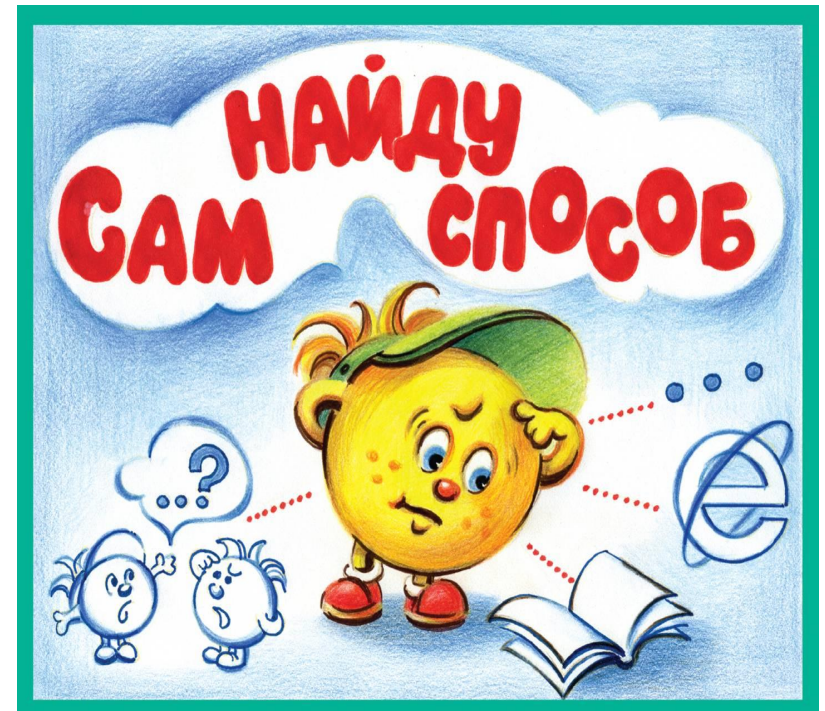
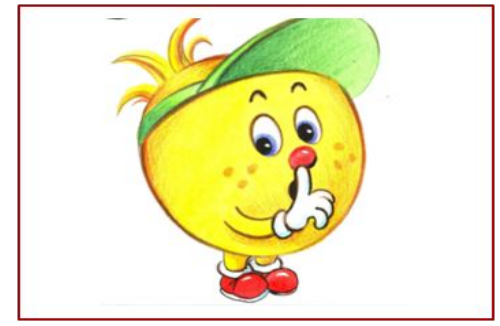
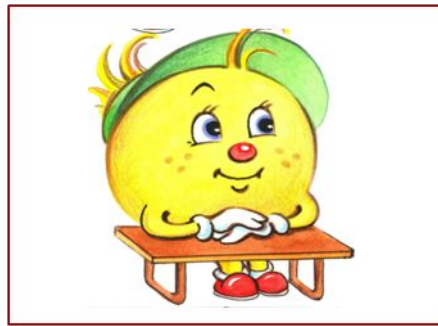
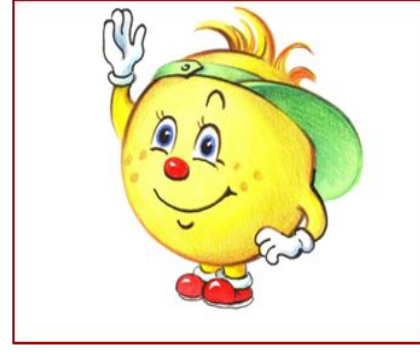


# Нас ждут великие дела!



# Правила работы на уроке



S

P

+

-

=

•

CM<sup>2</sup>

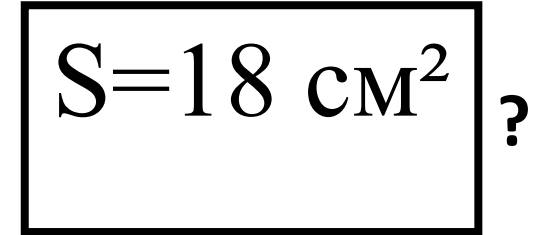
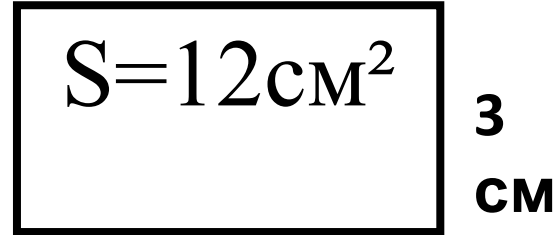
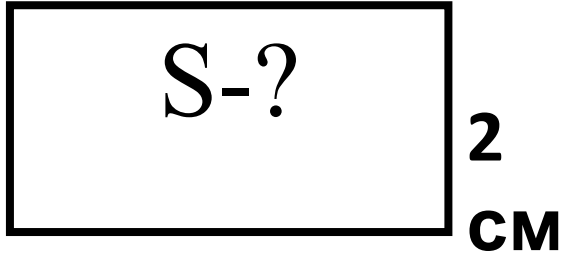
DM<sup>2</sup>

# Карточка №1

8 см

?

9 см



$$\boxed{a} \cdot \boxed{b} = \boxed{s}$$

$$\boxed{s} \div \boxed{b} = \boxed{a}$$

$$\boxed{s} \div \boxed{a} = \boxed{b}$$

$$\boxed{8} \cdot \boxed{2} = \boxed{16 \text{ cm}}$$

2

$$\boxed{12} \div \boxed{3} = \boxed{4 \text{ cm}}$$

$$\boxed{18} \div \boxed{9} = \boxed{2 \text{ cm}}$$

$$X:8=2 \quad 12:X=3 \quad X \cdot 9=18$$

## Карточка №2

$$12+X=20$$

$$X=$$

$$X=$$

---

$$X:8=7$$

$$X=$$

$$X=$$

---



# План

- 1. Запиши, что обозначает каждое число.**
- 2. Подчеркните во всех равенствах числа, обозначающие длины сторон одной чертой.**
- 3. Число, обозначающее площадь, обведите квадратом.**
- 4. Вспомните, как найти неизвестную сторону прямоугольника или его площадь.**
- 5. Решите каждое уравнение, используя правила нахождения стороны или площади.**
- 6. Выполните проверку.**

# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**







Я доволен собой. У меня всё получилось. Хочу знать больше.



У меня не всё получилось, но я постараюсь.

ПОРЖАТЬ.РУ



Ничего не понятно на уроке.