

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда детский сад №4

«Человек и время»

Автор проекта : воспитатель
Бабаева Наталья Александровна

Цель проекта:

- Систематизировать и обобщить знания детей о временных отношениях (части суток, дни недели, месяц, год, час, минута, секунда).
- Научить отображать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов.



Задачи проекта:

Развивающие:

- развивать интерес к математике, представление о времени ;
- развивать навыки использования в речи слов, деятельность, обозначающих временные категории, развивать поисковую творческую активность.

Обучающие:

- научить определять время с помощью моделей часов, моделей недели, времён года.

Воспитывающие:

- расширить кругозор детей;
- воспитать желание «беречь» время.



Образовательные области и направления:

- Речевое развитие
- Художественное творчество
- Математическое развитие
- Художественный труд
- Познавательное развитие
- Чтение художественной литературы
- Игровая деятельность
- Работа с родителями

Участники проекта: *Дети подготовительной группы,* *родители и воспитатели.*



Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты ориентированы не только на формирование отдельных математических представлений и понятий у детей, но и на развитие умственных возможностей и способностей, чувство уверенности в своих знаниях, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению.



Обеспечение проекта:

- Наборы для работы: картон, цветная бумага, фломастеры, карандаши, ножницы, клей.
- Подборка стихов, загадок, пословиц о времени, отрывки из художественных фильмов «Гостя из будущего», «Назад в будущее».
- Модели часов различных временных промежутков.
- Дидактические игры на развитие ориентировки во времени.
- Презентация «Виды часов».



Сроки проведения проекта:

краткосрочный

1 неделя



Этапы проекта:

Подготовительный

- Обсуждение темы проекта и выбор формы его защиты
- Подбор материалов
- Изготовление дидактических игр
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Выполнение проекта:

- Изготовление «деталей» машины.
- Конструирование модели «машины времени».
- Систематизация знаний о временных отношениях.



Результаты:

- Презентация проекта в форме демонстрации работы машины времени на «научном» симпозиуме «Я и мир вокруг».
- Подведение итогов и анализ работы.



План реализации проекта.

Понедельник «В мире часов»

Рассматривание серии картинок «части суток», «времена года», «режим дня дошкольника». Заучивание стихов о частях суток и временах года.

Цель:

- уточнить представления детей о частях суток и временах года;
- способствовать накоплению опыта при изучении времени;
- вызвать интерес к изучению времени; развивать внимание, память, воображение, ассоциативное мышление.

Содержание:

- беседа по серии картинок «Части суток», «Времена года»;
- стихи о частях суток;
- дидактические игры: «Где мое место?», «Что раньше, что потом?»;
- обсуждение конструкции «машины времени».



Вторник

Просмотр презентации «Виды часов»

Цель:

- расширить знания детей о многообразии часов, их строении;
- воспитывать уважение к людям разных профессий.

Содержание:

- знакомство со строением циферблата;
- беседа о разных видах часов, о строении часов, о значении часовой и минутной стрелки.



Среда

Калейдоскоп математических игр
«Ориентировка во времени».

Цель:

- развивать представления о времени;
- закреплять знания о сутках, неделе, месяцах;
- поощрять желание играть в математические игры;
- улучшать память, внимание.

Содержание:

- игра-викторина « Кто больше знает о часах?».





Четверг

Творческая мастерская «Создаем машину времени».

Цель:

- научить отражать абстрактные понятия в конкретных действиях;
- закрепить умение пользоваться режущими и колющими инструментами;
- развить творческую фантазию.

Содержание

- изготовление модели часов суток, часов недели и часов года (круги разного диаметра, выдержанных в соответствующей цветовой гамме);
- разучивание стихов о времени.

Пятница

Защита проекта.

Выступление на «научном» симпозиуме «Я и мир вокруг».

Цель:

- обобщить знания детей о времени;
- совершенствовать умения детей определять время по моделям часов.

Содержание:

- демонстрация «машины времени».



В ходе реализации проекта:

- Дети получили знания о многообразии часов.
- Систематизировали знания о разных временных промежутках.
- Познакомились с назначением стрелок в часах.
- Научились определять время с помощью модели часов.
- Выучили много новых стихотворений, поговорок о часах и времени.



Информационные ресурсы:

- ❖ Никитин Б.П. Интеллектуальные Игры. – Москва, «Лист», 2000.
- ❖ Тарабарина Т. И., Детям о времени : Попул. пособие для родителей и педагогов Ярославль : Акад. развития, 1996.
- ❖ Петерсон Л.Г. Практический курс математики для дошкольников.
- ❖ Петерсон Л.Г. Методические рекомендации. - М., Баласс, 2003.

- ❖ Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991.
- ❖ Сербина Е.В. Математика для малышей./ Е.В.Сербина - М., 1999.
- ❖ Шварц Евгений Львович «Сказка о потерянном Времени».