



# «Четные и нечетные числа»

ВЫПОЛНИЛА: ЩЕРБАКОВА С.Н.

*12 ноября.*

*Классная работа.*

*68*

*175*



$$12:2=$$

$$8:2=$$

$$2*1=$$

$$3*3-1=$$

$$16:2+2=$$

$$4*2+3*2=$$

$$3*5-3=$$

$$10*2+10:5=$$

$$14:7+9*2=$$

$$3*3+9=$$

$$2*5+18:3=$$

2	14	6	22	20	18	16	14	12	2	4	6	8	10	12
---	----	---	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	----	----

п	о	ч	т	а	л	ь	о	н	П	е	ч	к	и	н
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



у	п	ж	е	ю	ч	б	к	в	и	ь
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	16
г	н	д	о	з	т	а	м	л	р	
11	12	13	14	15	22	20	17	18	29	



Числа, которые делятся на 2  
называются четными.

Числа, которые не делятся на 2  
называются нечетными.

Тема урока:  
«Четные и нечетные  
числа».

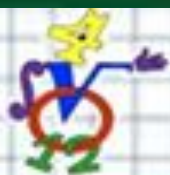




# Расписание самолётов

Самолет	Маршрут	№ рейса	Дни вылета	Время вылета	Время прилета
ТУ-154	Надым - Москва	945	1, 3, 5	9.00	12.00
ЯК - 40		36	2, 4, 6	12.00	13.15
ИЛ - 86		153	по чётным числам	8.40	11.00
			по нечётным числам	10.40	13.00





# Расписание приёма врачей

Ф.И.О. врача	Дни приёма	Время приёма
Смирнова О.А. (хирург)	по четным дням неделям	9.00 – 15.00
Соловьёв В.С. (лор)	по нечетным дням неделям	12.00 – 17.00
Иванова И.Л. (окулист)	1, 2, 3 дни недели	11.00 – 15.00
Петров А.П. (травматолог)	ежедневно	10.00 – 16.00



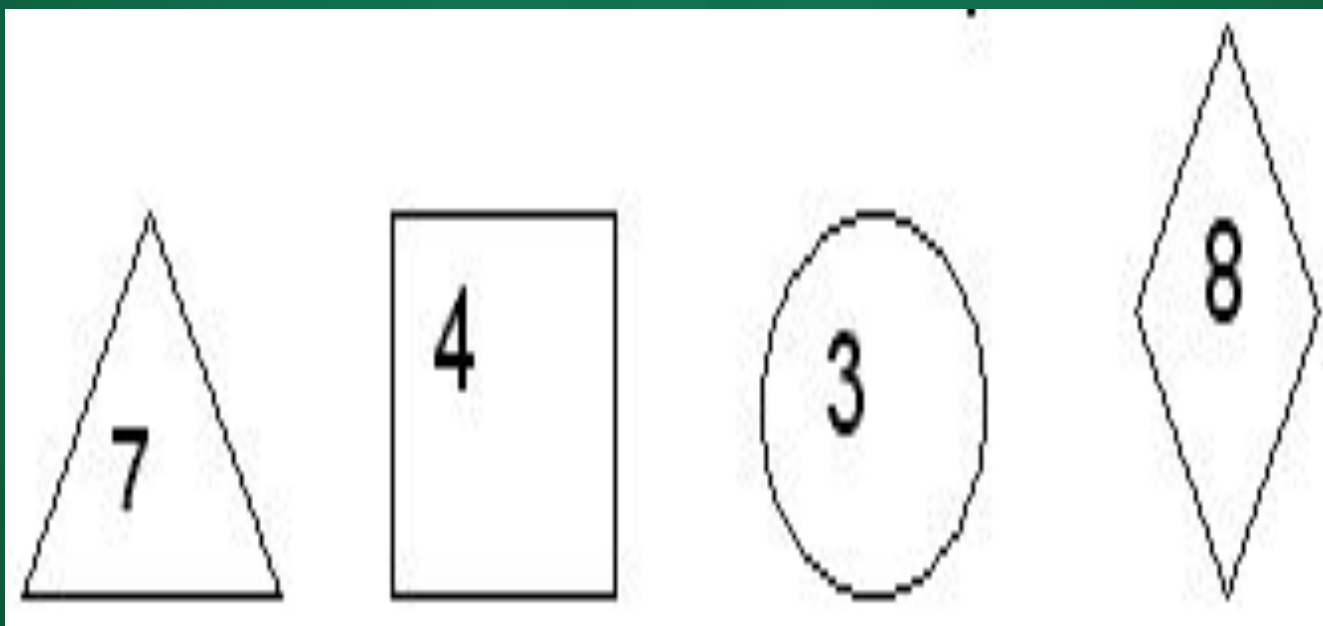
# Таблица от 1 до 100

1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,	10,
11,	<u>12,</u>	13,	<u>14,</u>	15,	<u>16,</u>	17,	<u>18,</u>	19,	<u>20,</u>
21,	<u>22,</u>	23,	<u>24,</u>	25,	<u>26,</u>	27,	<u>28,</u>	29,	<u>30,</u>
31,	<u>32,</u>	33,	<u>34,</u>	35,	<u>36,</u>	37,	<u>38,</u>	39,	<u>40,</u>
41,	<u>42,</u>	43,	<u>44,</u>	45,	<u>46,</u>	47,	<u>48,</u>	49,	<u>50,</u>
51,	<u>52,</u>	53,	<u>54,</u>	55,	<u>56,</u>	57,	<u>58,</u>	59,	<u>60,</u>
61,	<u>62,</u>	63,	<u>64,</u>	65,	<u>66,</u>	67,	<u>68,</u>	69,	<u>70,</u>
71,	<u>72,</u>	73,	<u>74,</u>	75,	<u>76,</u>	77,	<u>78,</u>	79,	<u>80,</u>
81,	<u>82,</u>	83,	<u>84,</u>	85,	<u>86,</u>	87,	<u>88,</u>	89,	<u>90,</u>
91,	<u>92,</u>	93,	<u>94,</u>	95,	<u>96,</u>	97,	<u>98,</u>	99,	<u>100</u>



Четные числа оканчиваются  
цифрами 2, 4, 6, 8, 0.

Попытайся запомнить, что изображено!



# Рефлексия




Запишите по порядку числа от 10 до 19.

Обведите кружками чётные числа.

Подчеркните нечётные числа.

■ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

# Рефлексия

- Если у тебя всё получилось – покажите зеленый цвет. 
- Если были какие-то затруднения – желтый цвет. 
- И если ничего не получилось, то красный цвет. 

## Домашнее задание.

- **Желтая карточка:** придумать задания для товарищей, с четными и нечетными числами.
- **Красная карточка:** нарисовать рисунки с четными и нечетными числами (из сказок, пословиц).



Спасибо за внимание!

