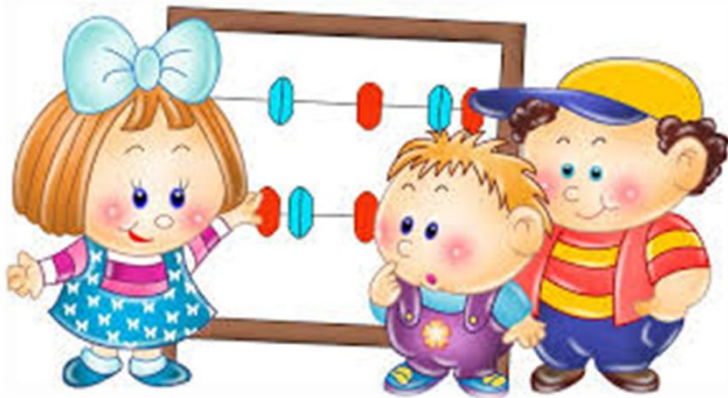


муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 72»

«Делаем первые шаги в математику»



Воспитатель Будаева Елена Валентиновна

«ВОСПИТЫВАТЬ – ЗНАЧИТ ПРИОБЩАТЬ РЕБЕНКА К МИРУ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ»

Наука математического развития в свете современных требований изменилась, стала более ориентированной на развитие личности ребёнка, развитие познавательных знаний, охране его физического и психического здоровья. Если при учебно-дисциплинарном подходе воспитания она сводится к исправлению поведения или предупреждению возможных отклонений от правил посредством «внушений», то личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого с ребёнком исходит из кардинально иной трактовки процессов воспитания: воспитывать - значит приобщать ребёнка к миру человеческих ценностей.

Особенностью работы по математике с детьми дошкольного возраста является интеграция области познавательное развитие с другими образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Форма организации детской деятельности

- ◆ индивидуально-творческая деятельность,
- ◆ творческая деятельность в малой подгруппе (3-6 детей),
- ◆ учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия),
- ◆ игровой тренинг.

Математические развлечения

- ◆ игры на плоскостное моделирование,
- ◆ игры головоломки,
- ◆ задачи-шутки,
- ◆ кроссворды,
- ◆ ребусы.

Дидактические игры

- ◆ сенсорные,
- ◆ моделирующего характера,
- ◆ специально придуманные педагогам для обучения детей