

МБОУ «Сизовская средняя школа»

# Деление с остатком на 10, 100, 1000

Учитель начальных классов – Голоднюк Е.П

Цели: 1. Познакомить с делением с остатком на 10, 100, 1000.

2. Совершенствовать вычислительные навыки и отрабатывать умения решать задачи на движение.

3. Развивать познавательную активность учащихся, стремление к достижению успеха в учебной деятельности.

**1 ряд:**

$$3600:60=60$$

$$20000:500=40$$

$$32000:400=80$$

**2 ряд:**

$$2800:700=4$$

$$72000:90=800$$

$$300000:600=500$$

**3 ряд:**

$$45000:900=50$$

$$6300:70=90$$

$$90000:9000=10$$

**Две одинаковые чашки стоят 100р.  
Сколько таких чашек можно купить на  
150р.?**

<b>ЦЕНА</b> одной чашки	<b>КОЛИЧЕСТВО</b> чашек	<b>СТОИМОСТЬ</b> всех чашек
<b>?</b> одинаковая	<b>2</b>	<b>100 р.</b>
	<b>?</b>	<b>150 р.</b>

# Проверка:

1)  $100:2=50$ (р.)-стоит одна чашка

2)  $150:50=3$ (ч.)-можно купить

**Ответ: 3 чашки**

**Из 6 м ткани получается 3  
одинаковых детских костюма.  
Сколько таких костюмов получится  
из 12 м такой ткани?**

# Самопроверка:

1)  $6:3=2$ (м)-на 1 костюм

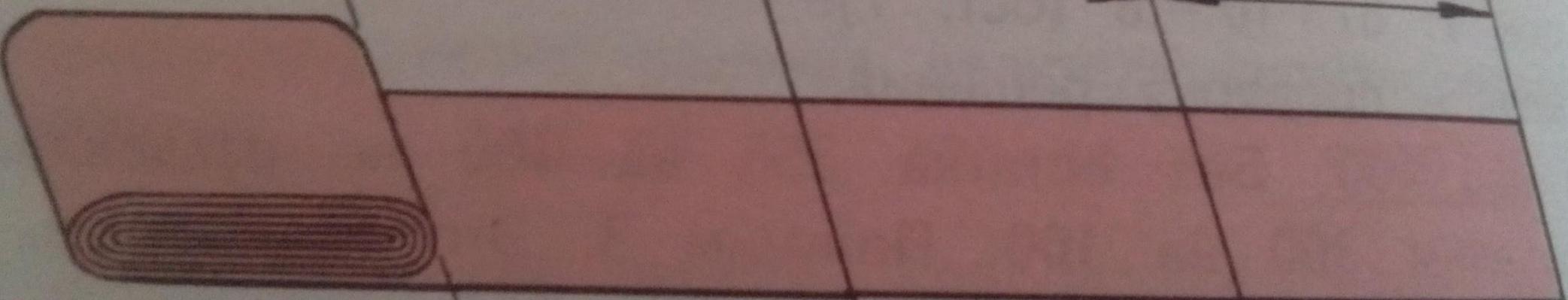
2)  $12:2=6$ (к.)-получится

**Ответ: 6 костюмов**

# Задача № 95

Расход ткани на 1 изделие	Количество изделий	Общий расход ткани
?	3	2м
одинаковая	?	42м

3 наволочки 3 наволочки 3 наволочки

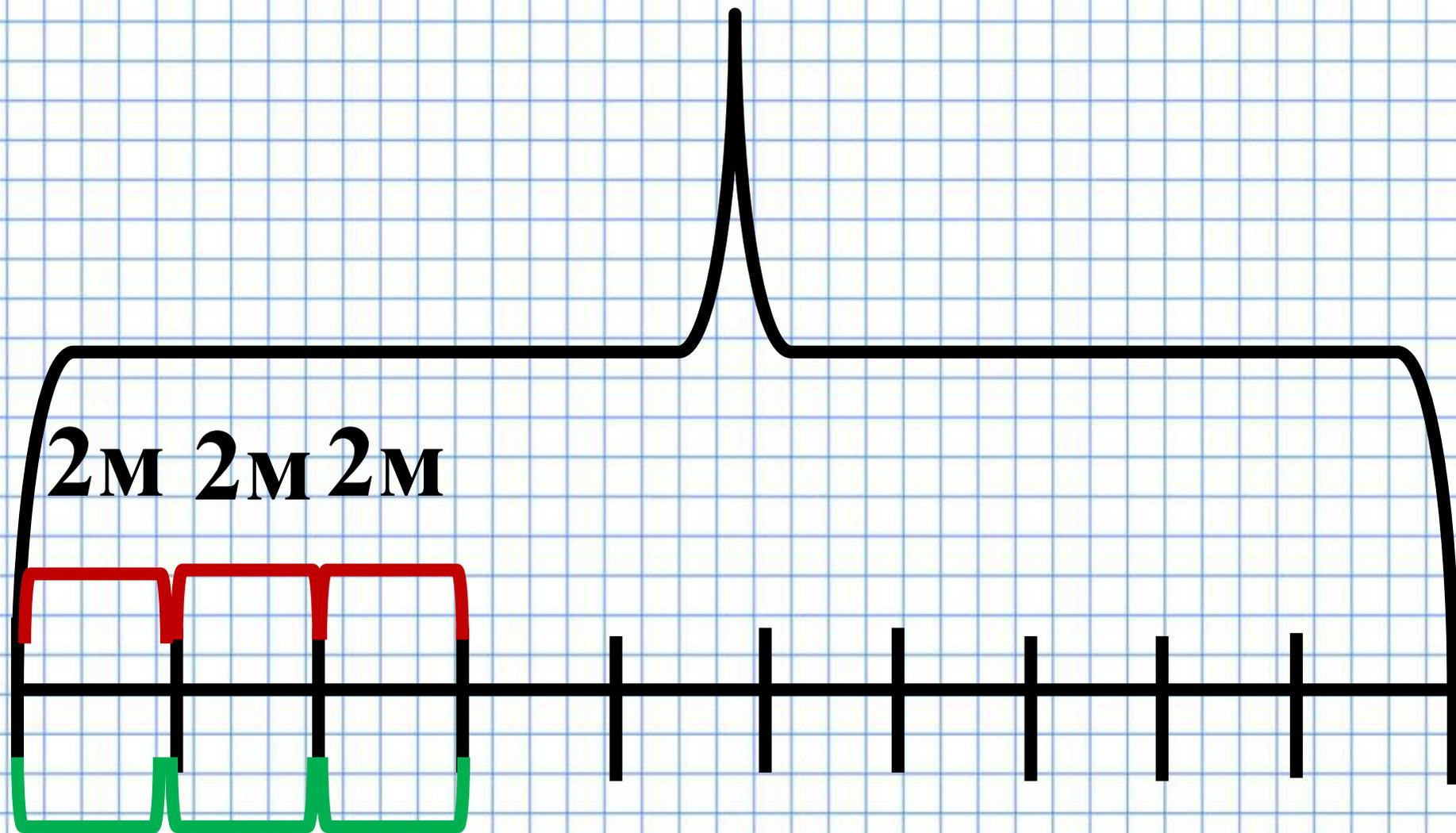


2 м 2 м 2 м

42 M

2M 2M 2M

3 3 3



**1)  $42:2=21$ (р.)-по 2 м**

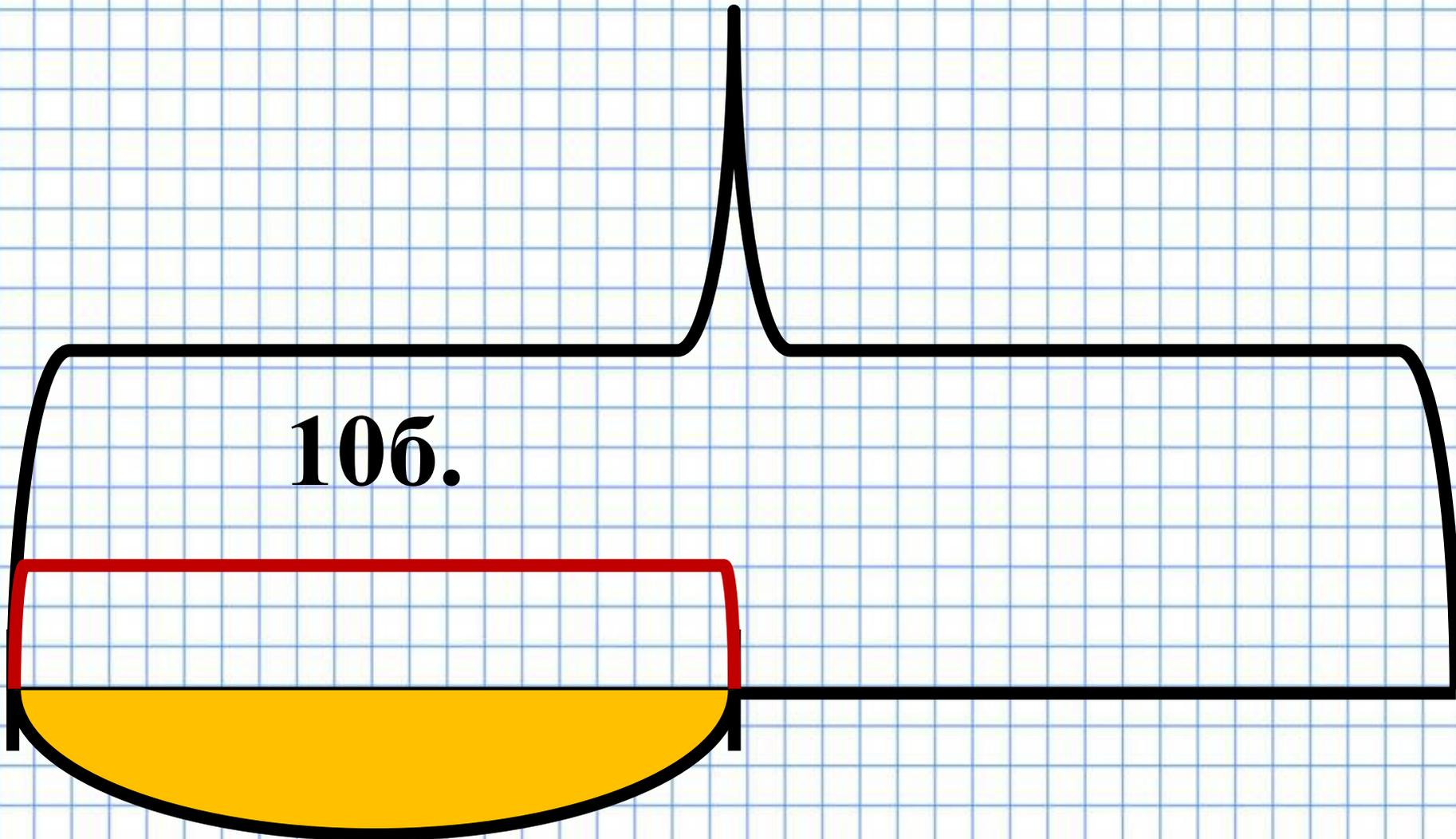
**2)  $21*3=63$ (н.)-получится**

**Ответ: 63 наволочки**

20 б.

10 б.

16 кг



**1)  $20:10=2$ (р.)- по 10 банок**

**2)  $16*2=32$ (кг)-меда в 20**

**банках**

**Ответ: 32 кг**

**За 5 часов рыбаки поймали  
12 карасей. Сколько карасей  
поймают рыбаки за 10  
часов?**

# Домашнее задание

Учебник: с.28 № 98.



**СПАСИБО  
ЗА УРОК !**

