

Подготовила:
Воспитатель МБДОУ
Ремонтненский детский сад
«Родничок»
Козлитина И.П.



**Дидактическая игра
в формировании первых
математических представлений
у детей раннего дошкольного
возраста**



«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»

В. А.



1

- **В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки.**

2

- **Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом**

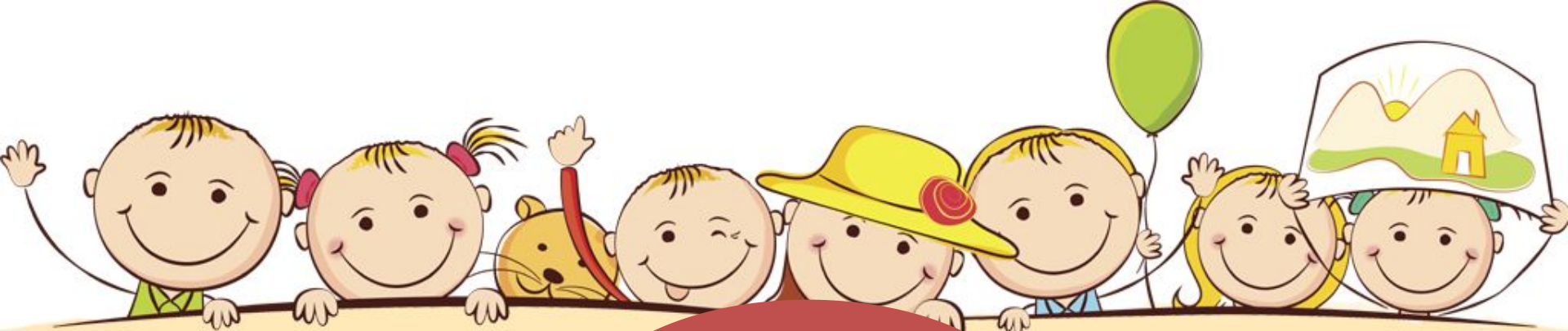
3

- **С помощью дидактических игр дети учатся сравнивать и группировать предметы как по внешним признакам, так и по их назначению, решать задачи; у них воспитывается сосредоточенность, внимание, настойчивость, развиваются познавательные способности**



**Дидактические игры – это
разновидность игр с правилами,
специально создаваемых педагогикой
в целях обучения и воспитания детей.**

**Они направлены на решение конкретных
задач обучения детей, но в то же время в
них проявляется воспитательное и
развивающее влияние игровой
деятельности.**



Игровой метод
обучения

Самостоятельная
игровая
деятельность

Функции
дидактичес
кой игры

Средство
всестороннего
воспитания
личности

Форма
обучения детей

Дидактические игры



Игры с предметами

- *используются игрушки и реальные предметы. Играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. Ценность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой, качеством. В играх решаются задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности в решении задач*

Настольно- печатные игры

- *интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино. Различны и развивающие задачи, которые решаются при их использовании.*

Словесные игры

- *построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них, так как в этих играх требуется использовать приобретенные ранее знания в новых связях, в новых обстоятельствах.*

Игры, используемые в работе с детьми раннего возраста



Предметные

- «Разложи по цвету»
- «Чудесный мешочек»
- «Подбери по форме»
- «Пуговки»
- «Путаница»
- «Вершки и корешки»

Настольно-печатные

- « Большой-маленький»
- « Один- много»
- «Кто где живет?»
- « Чей малыш?»
- «Лото»
- « Разрезные картинки»
- « Найди, что спрятано»

Словесные

- «Нужно- не нужно»
- «Летает, бегают, прыгает»
- « Когда это бывает?»
- « Покажи, что назову»
- «Что за птица?»
- «Какое время года?»

Познавательный уголок группы №4 «Семицветик»



Сенсорные уголки в группе



Игры по РЭМП во второй группе раннего возраста №4 «Семицветик»

«Пуговки»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей, внимание детей, воспитывать усидчивость



« Бусинки »



Цель:
развивать
мелкую
моторику,
сенсорные
способности,
воображение,
усидчивость

«Собери пирамидку»

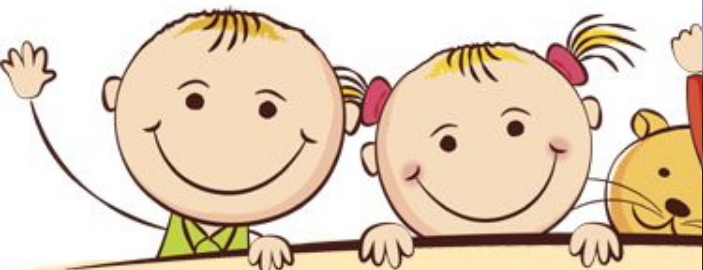


Цель: Выявить умения ребенка сравнивать предметы по величине (большой – маленький, больше – меньше), различать понятия “один –



Игры на цвет и форму



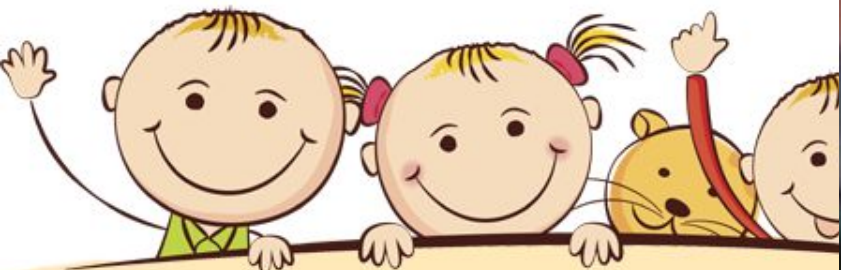


« Лабиринт »

Цель:

*развивать кисть
руки , внимание,
сообразительнос
ть*





**« Подбери по
цвету(
размеру)»**

Цель: учить
подбирать по размеру
и цвету подходящую
крышку, развивать
сенсорные
способности,
внимание



« Умные гвоздики »



Цель:
развивать
воображение ,
творческие
способности,
закреплять
цвет, форму,
мелкую
моторику





«Спираль»

Цель: показать как катится шар, у него нет уголков, развивать наблюдательность, сенсорные способности



«Матрёшки»

»



Цель: учить выделять цвет и форму предмета, обогащать сенсорные способности детей.





« Веселые прищепки »

*Цель: развивать
воображение,
мышление,
сенсорные
способности,
мелкую
моторику*



« Весёлые картинки »



Цель: развивать произвольное внимание, память, зрительное восприятие, речь



Польза дидактических игр по РЭМП

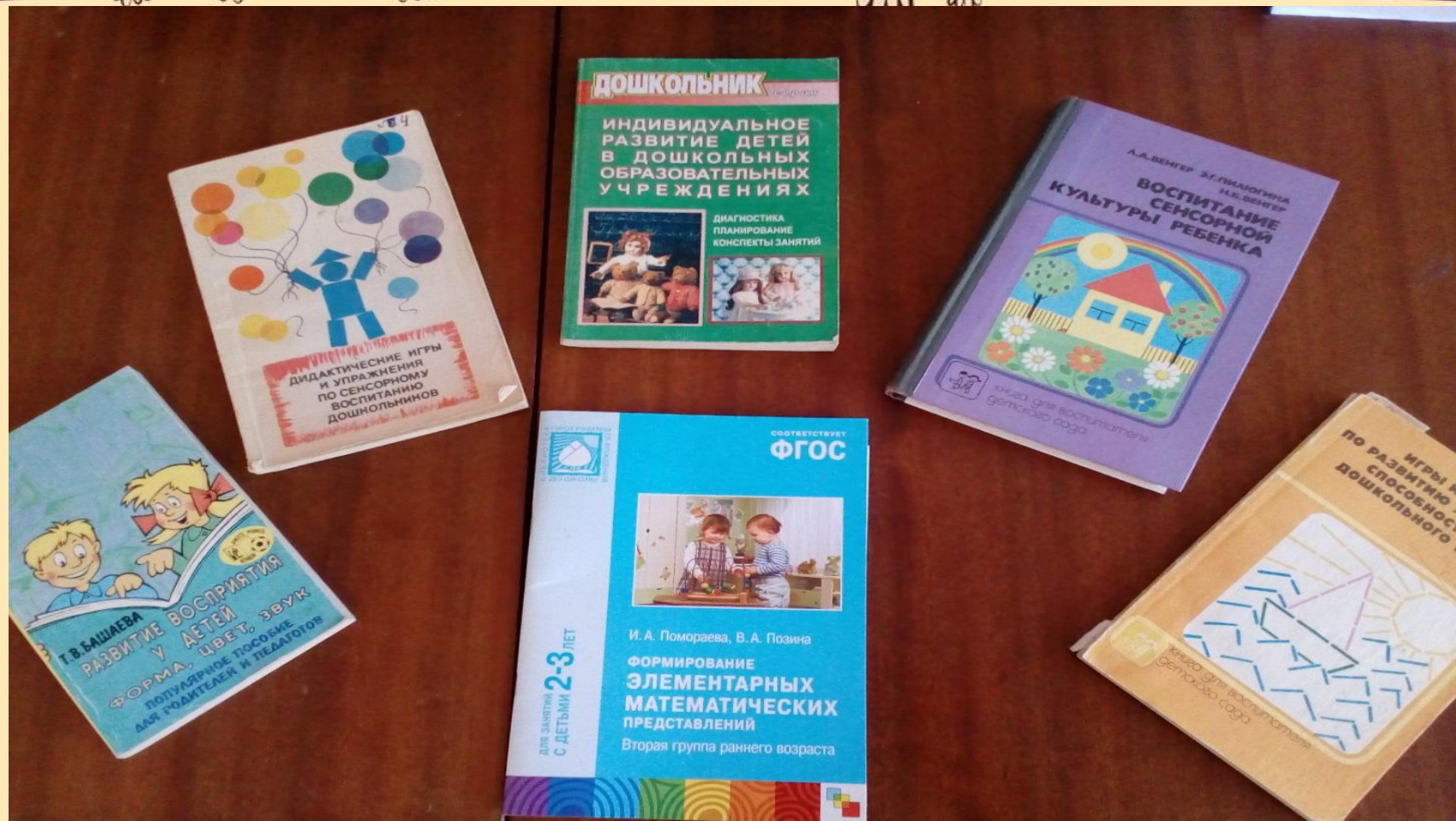


В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Дидактические игры способствуют развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.



**Обучение должно быть таким,
чтобы оно вызывало усилие
мысли, но не требовало
напряжения, не вызывало
усталости, страха и нежелания
учиться раньше, чем ребенок
придет в школу.**

Используемая в работе литература





Используемые ресурсы:

1.Л.А.Венгер,Э.Г.Пелюгина « Воспитание сенсорной культуры ребенка»

2.Л.А. Венгер. Изд.2-е,Перераб.М « Просвещение» «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников»

3.В.Т. Башаева «Развитие восприятия у детей (форма, цвет,звук)»