

Презентация  
дидактических  
игр по математическому  
развитию  
(младший  
дошкольный  
возраст)



Дидактические игры математического характера для детей младшего дошкольного возраста содержат большие возможности расширять и закреплять знания

**о количестве:** развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов (один-много);

**о величине:** привлечение внимания детей к предметам контрастных размеров и их обозначения в речи (большой - маленький, большая- маленькая, большие – маленькие и т.д.)

**о форме:** формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар).

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ  
НА  
ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О  
ВЕЛИЧИНЕ В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ**



**Величина** - это показатель размера, объема, протяженности предмет . Понятие величины связано со способами сравнения определенных свойств предметов. Представления о величине предметов являются важной составляющей частью математических представлений у детей младшего дошкольного возраста. Умение выделить величину как свойство предмета и дать ей название необходимо не только для познания каждого предмета в отдельности, но и для понимания отношений между ними. Это оказывает существенное влияние на формирование у детей более полных знаний об окружающей действительности.

# Дидактическая игра «Елочка – красавица»

Цель. Закреплять понятие:

величина.

Развивать умение различать предметы по величине.

Материалы: Плоскостные елочки трех размеров.

Ход игры

Воспитатель читает  
стихотворение.

«Мне ёлку купили!

Мне ёлку купили!

В лесу на опушке её не рубили.

А сделали ёлку на добром заводе

Хорошие дяди, веселые тёти.

(И. Токмакова)

Рассмотреть с детьми елочки.

Определить их размер. Высокая,  
ниже, самая низкая.



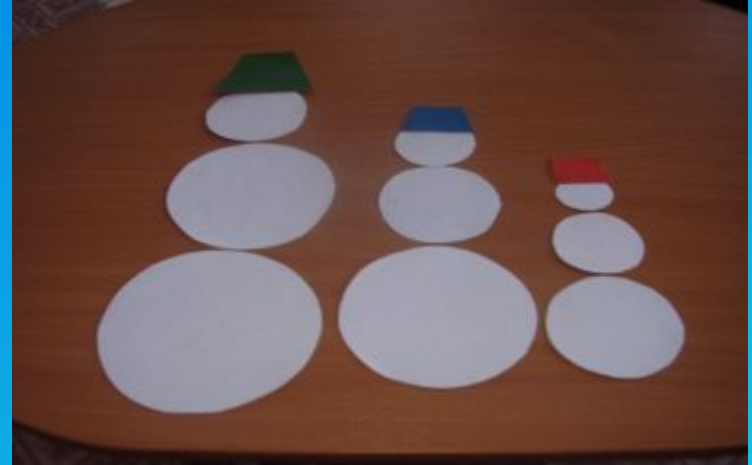
## Дидактическая игра «Сложи снеговика»

**Цель:** Закреплять понятия о величине.  
Развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки.

**Материалы:** Белый и цветной картон.

### Ход игры

Воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть выложенные перед ними детали, потрогать их, прижать друг к другу. Затем показать готового снеговика. Обратит внимание на то, что снеговик состоит из кругов разных размеров: внизу – большой, дальше – средний, наверху – самый маленький. Предложить ребёнку сложить из кругов такого же снеговика.



# Дидактическая игра «Спрячь в ладошке»

**Цель:** Различать и называть предметы по величине.

Развивать умение соотносить предметы по величине.

**Материалы:** Маленький и большой шарики из шерстяных ниток, фольги, салфеток, крышки, пуговицы.

## Ход игры

Дать ребёнку шарики. Сказать: «Сейчас я покажу тебе фокус!» Заберите маленький шарик и спрячьте его в ладошке. Попросите ребёнка сделать тоже самое. Предложите повторить фокус с большим шариком. Объясните, почему большой шарик нельзя спрятать в ладошке. Сравните шарики между собой, затем с ладошкой ребёнка.



# Дидактическая игра «Веселые матрешки»

**Цель:** Формировать умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.

Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по величине, учить детей использовать это умение при выполнении предметного действия (составление матрешки) .

**Материалы:** 2 комплекта пятиместных матрешек.



## Ход игры

Показываем матрешки, затем разбираем матрешку, обращаем внимание детей на верхнюю и нижнюю части, составляющие игрушку, на их соотношения, на порядок следования матрешек друг за другом от самой большой к самой маленькой. Вкладывая одну матрешку в другую, они определяют, какая из них меньше, а какая – больше. Задание считается выполненным, если ребенок умеет правильно подобрать и соотнести части матрешек по величине, назвать их. С проявлением интереса дети с заданием справились.



# Дидактическая игра « Нанизывание больших и маленьких бус»

**Цель:** учить детей чередовать предметы по величине.

**Материалы:** для каждого ребёнка по восемь деревянных бусин двух величин одинакового цвета и формы (диаметр большой бусины 2см, маленькой 1см), тонкие шнуры или толстые нитки с навощенными или предварительно опущенными в клей концами.

## Ход игры

Воспитатель показывает детям красивую куклу и поясняет, что она пришла к ним в гости и что- то принесла в корзиночке. Кукла здоровается с детьми, воспитатель предлагает детям тоже здороваться с куклой. Куклу сажает на стол и, вынимая из корзиночки коробочку, показывает детям, что там лежат большие и маленькие бусинки и нитка. Кукла просит сделать для нее красивые бусы. Взрослый берёт вначале большую, затем маленькую бусинку и нанизывает их на нитку одну за другой. Переходя от одного ребёнка к другому, воспитатель обучает каждого малыша нанизыванию бус. Затем воспитатель говорит детям, что кукла принесла ещё много бус и раздает каждому из детей материал для самостоятельного выполнения задания. Педагог внимательно следит за деятельностью воспитанников. Одним детям помогает продевать нитку в отверстие бусинок, другим напоминает о чередовании бусинок: сначала большая, затем маленькая, вот так.



## Дидактическая игра «Три квадрата»

**Цель:** научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой» «самый маленький».

**Материалы:** Три квадрата разной величины, фланелеграф; у детей по 3 квадрата, фланелеграф.

### Ход игры

Воспитатель: Дети, у меня есть 3 квадрата, вот такие (показывает). Этот самый большой, этот - поменьше, а этот самый маленький (показывает каждый из них). А теперь вы покажите самые большие квадраты (дети поднимают и показывают), положите. Теперь поднимите средние. Теперь - самые маленькие.

Далее воспитатель предлагает детям построить из квадратов башни. Показывает, как это делается, - помещает на фланелеграфе снизу вверх сначала большой, потом средний, потом маленький квадрат. «Сделайте вы такую башню на своих фланелеграфах, говорит воспитатель.



# Дидактическая игра «Большая - маленькая»

**Цель:** Различать и называть предметы по величине и цвету.

**Материалы:** Плоские фигурки рыбок разного цвета, маленькое и большое ведерко.

## Ход игры

Воспитатель рассказывает, что игрушки бывают и большие, и маленькие. Давайте поиграем. Каждый из вас расскажет о своей игрушке: «Большая – рыба, а маленькая – рыбка». Показывает ведерки и предлагает детям маленьких рыбок положить в маленькое ведерко, а больших в большое.





***Благодари  
М  
за  
внимание!***