

Районный конкурс «Методическая копилка»  
(Лучшие дидактические игры, пособия)

Дидактическое пособие  
"ЦВЕТНЫЕ СЧЕТЫ"

Для детей от 4 до 7 лет



Сост.  
Зобова Г.  
Никол  
МБДОУ №3 «Зор

# Цель и задачи

Цель: Учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, развивать внимание, речь, логическое мышление.

Задачи :

- 1) Воспитывать интерес к математическим играм.
- 2) Развивать зрительное восприятие, логическое и образное мышление, внимание, память, творческие способности.
- 3) Развивать сенсорные навыки, мелкую моторику рук.
- 4) Повторение цветов.



# Актуальность дидактического пособия

Актуальность данного пособия в том, что **«Цветные счеты»** имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Его можно использовать практически в любых видах учебных занятий, игровой деятельности детей и в индивидуальной работе с детьми.

Предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста для развития мелкой моторики, закрепления элементарных математических представлений, счёт в пределах десяти, закрепление цвета.

## **Новизна пособия**

*Применение дидактического пособия «Веселый счет» поможет обеспечить качество реализации программы ДООУ, возможность индивидуализации обучения, организацию учебной деятельности с широким использованием современных педагогических технологий по развитию детей дошкольного возраста.*



Методическое пособие «Веселый счет» в соответствии с ФГОС ДОУ многофункционально, доступно, безопасно, дополняет развивающую среду группы, привлекает детей своей необычностью

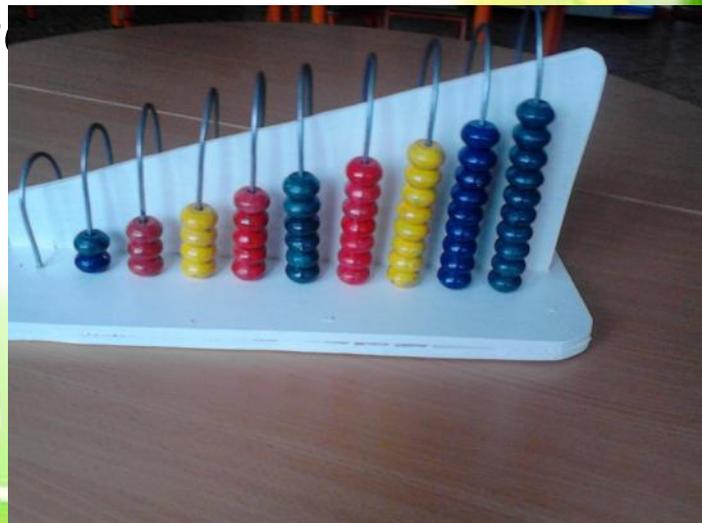


## Полифункциональность дидактического пособия:

*В процессе образовательной деятельности, детям предлагаем поиграть, выполняя разные задания.*

Например -сделай поровну красные счеты;  
-перемести только зеленые счеты;  
-оставь только холодные цвета и т.д.

*Игра многофункциональна, доступна и стимулирует дет познавательной активности на занятиях ФЭМП.*



# Практическая ценность дидактического пособия «*Цветные счеты*»»

многофункциональна, предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. позволяет эффективно реализовывать новые современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ.



# Методические рекомендации к использованию пособия «Веселый счет»

- Дидактическое пособие предназначено для работы с детьми 5-7 лет.
- **Цель:** познакомить детей с цифрами и математическими знаками.
- **Задачи:**
  - 1. Упражнять в порядковом и количественном счете в пределах 10.
  - 2. Упражнять в сравнении предметов по величине, по цвету.
  - 3. Упражнять в решении простых задач.
  - 4. Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание.

## Возможные варианты игры:

- «Посчитай»
- «Найди цифру»
- «На сколько больше или меньше?»
- «Какого цвета цифра»
- «Составь пример»
- «Реши задачу»

# У.Дидактическое пособие можно использовать заданиями, табличками, схемами.

6. Реши примеры.

- |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $4 - 1 =$ | $2 + 2 =$ | $4 - 2 =$ | $4 - 3 =$ | $1 + 3 =$ | $3 + 1 =$ |
| $1 + 3 =$ | $4 - 2 =$ | $2 + 2 =$ | $4 - 2 =$ | $3 + 1 =$ | $4 - 2 =$ |
| $4 - 2 =$ | $2 + 2 =$ | $4 - 1 =$ | $3 + 1 =$ | $1 + 3 =$ | $4 - 1 =$ |
| $4 - 1 =$ | $1 + 3 =$ | $4 - 3 =$ | $4 - 0 =$ | $4 + 0 =$ | $2 + 2 =$ |
| $3 + 1 =$ | $4 - 1 =$ | $1 + 3 =$ | $2 + 2 =$ | $4 - 1 =$ | $4 - 0 =$ |
| $4 - 2 =$ | $3 + 1 =$ | $4 - 1 =$ | $0 + 4 =$ | $2 + 2 =$ | $4 - 3 =$ |
| $0 + 4 =$ | $4 - 4 =$ | $3 + 1 =$ | $4 - 1 =$ | $4 - 3 =$ | $0 + 4 =$ |
| $2 + 2 =$ | $1 + 3 =$ | $4 - 2 =$ | $4 - 3 =$ | $2 - 1 =$ | $4 - 4 =$ |
| $4 - 2 =$ | $4 - 1 =$ | $2 + 2 =$ | $3 + 1 =$ | $2 + 0 =$ | $4 - 3 =$ |
| $4 - 3 =$ | $2 + 2 =$ | $4 - 2 =$ | $4 - 4 =$ | $3 + 1 =$ | $1 + 3 =$ |
| $0 + 4 =$ | $4 - 1 =$ | $1 + 3 =$ | $2 + 2 =$ | $4 - 3 =$ | $4 - 2 =$ |
| $1 + 3 =$ | $4 - 3 =$ | $3 + 1 =$ | $4 - 1 =$ | $2 + 2 =$ | $4 - 2 =$ |
| $4 - 2 =$ | $1 + 3 =$ | $4 - 0 =$ | $4 + 0 =$ | $2 + 2 =$ | $4 - 1 =$ |
| $4 - 4 =$ | $3 + 1 =$ | $4 - 2 =$ | $4 - 1 =$ | $1 + 3 =$ | $2 + 2 =$ |
| $4 + 0 =$ | $4 - 2 =$ | $2 + 2 =$ | $4 - 4 =$ | $3 + 1 =$ | $4 - 3 =$ |
| $3 + 1 =$ | $4 - 1 =$ | $1 + 3 =$ | $2 + 2 =$ | $4 - 0 =$ | $4 - 4 =$ |
| $2 + 2 =$ | $4 - 3 =$ | $3 + 1 =$ | $4 - 0 =$ | $0 + 4 =$ | $4 - 2 =$ |
| $4 - 2 =$ | $4 - 1 =$ | $2 + 2 =$ | $3 + 1 =$ | $1 + 3 =$ | $4 - 4 =$ |

=		=
>		>
<		<



# Необходимый материал

1. Фанера
2. Краски
3. Лак
4. Кисточки
5. Лобзик
6. Старые счеты



# Этапы создания дидактического материала

1. Вырезаем из фанеры подставку, из проволоки делаем дуги.



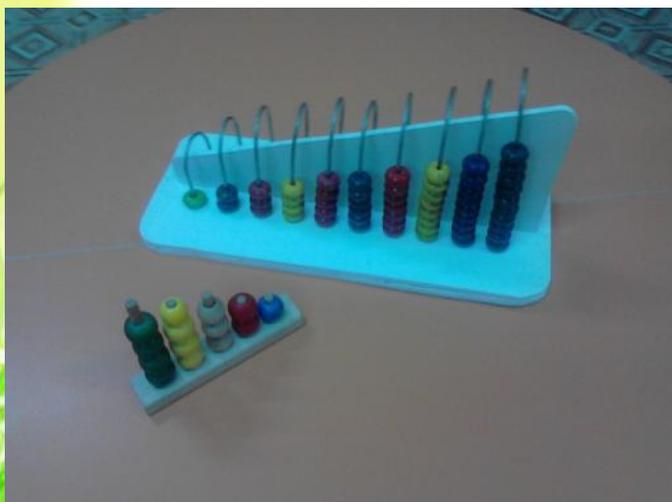
## II. Закрашиваем детали в разные цвета, а основу в белым цветом. После того как краска высохла лакируем



### **III. Готовые заготовки нанизываем на проволоку и закрепляем на основе в отверстия по мере возрастания.**



# IV. Применение на практике с детьми











# Литература

1. Кузьмина В.А. Открываем мир цветной алгебры с помощью палочек Кюизенера. – Новочебоксарск, 2011.
2. Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера.– М.: Детство-Пресс, 2013.
3. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры с палочками Кюизенера. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Финкельштейн Б.Б., Хвостова Э. Учебно-методический комплекс игровых материалов с цветными счетными палочками Кюизенера: «На золотом крыльце сидели», «Кростики», «Волшебные дорожки». «Дом с колокольчиком» – СПб, ООО Корвет, 2010./

[Электронный ресурс] // <http://www.corvet-igra.ru/home.htm> (дата обращения 07.07.2018 г.)

Рисунок 1С:\Users\SokolovaOV\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG\_7076.jpg Рисунок

1С:\Users\SokolovaOV\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG\_7077.jpg