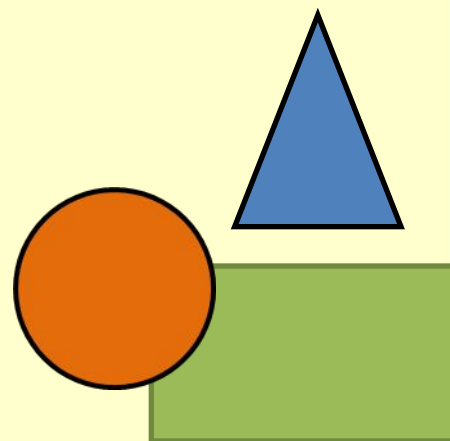


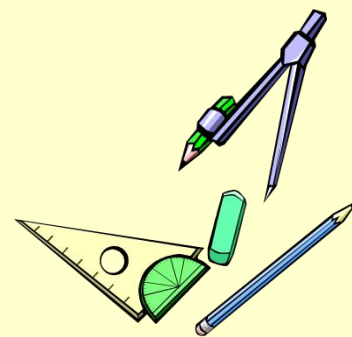
# **ТЕМА УРОКА**



## *«Геометрические фигуры: плоские и объёмные фигуры»*



Выполнила учитель МБОУ Валковской средней школы  
Серова Светлана Фаритовна



# Запишите выражения в тетради и найдите их значения

- $14+8$

**значения**

$15-11$

$58-40$

- $5 \times 2$

$7 \times 3$

$18+11$



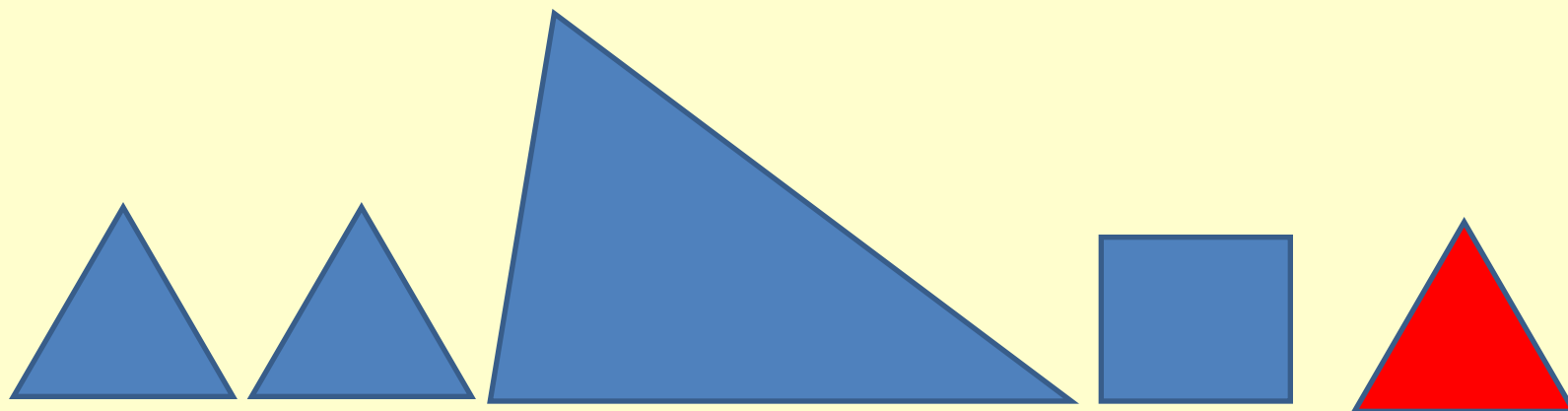
# ФИГУРЫ



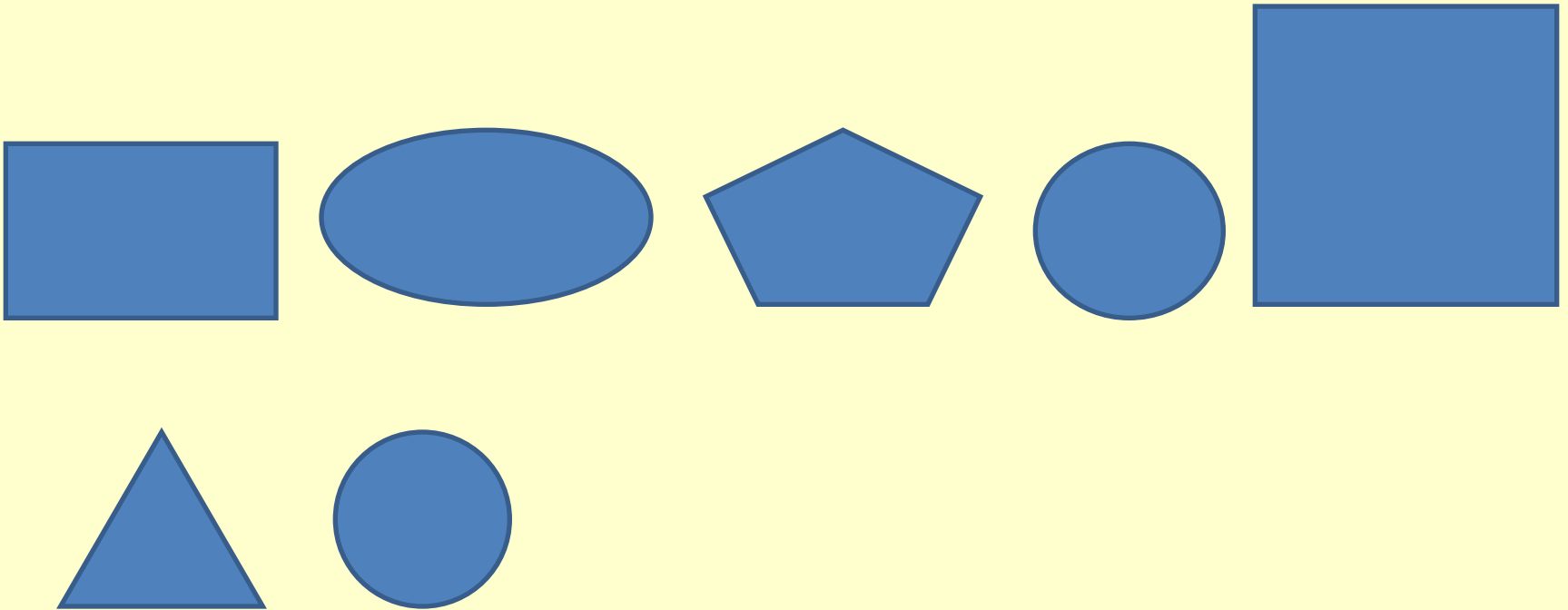
# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



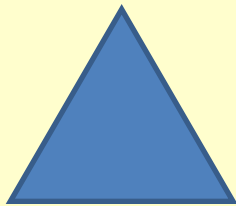
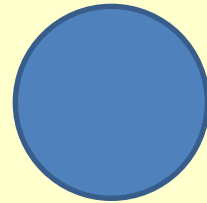
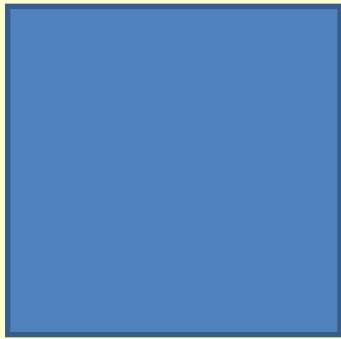
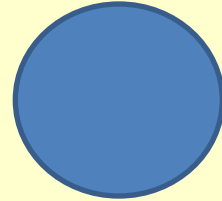
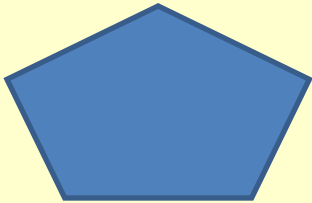
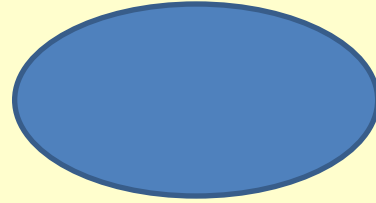
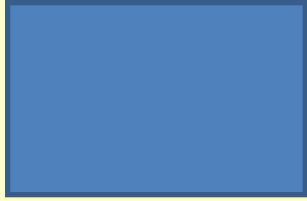
Назови лишнюю фигуру.  
Обоснуй свой ответ



# На какие группы можно разделить эти фигуры?



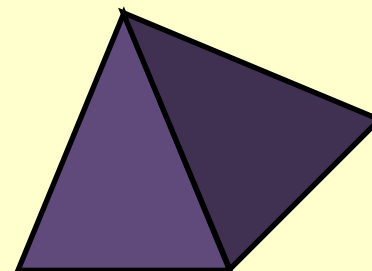
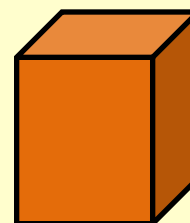
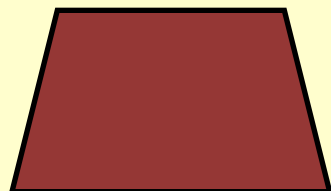
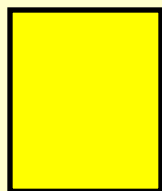
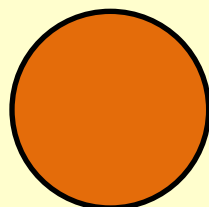
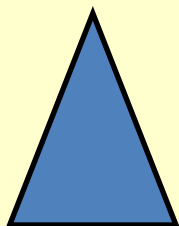






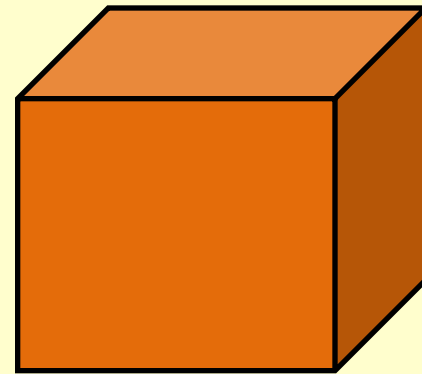
# Плоские фигуры

# Объёмные фигуры



# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ: ПЛОСКИЕ И ОБЪЁМНЫЕ





- **ПЛОСКИЕ**

Можно целиком  
расположить на  
одной поверхности

- **ОБЪЁМНЫЕ**

Занимают  
определённое  
пространство,  
возвышаются над  
плоской  
поверхностью



# ОБЪЁМНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ НАЗЫВАЮТ ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ТЕЛАМИ



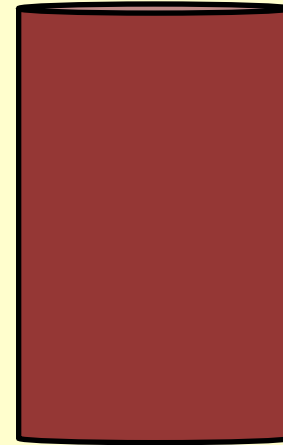
# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



ШАР



КОНУС



ЦИЛИНДР

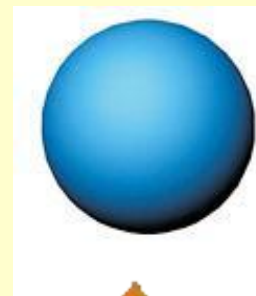
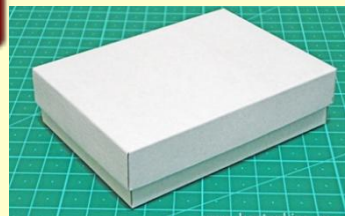




# Формы каких предметов похожи на формы геометрических фигур



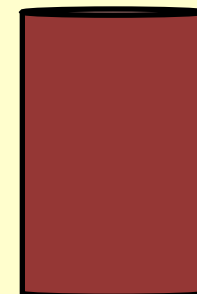
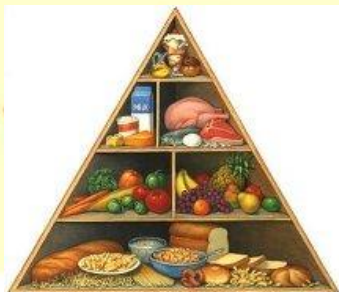
Параллеле-  
пипед



шар



пирамида



цилиндр



# Закончи предложения

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Теперь я могу...

У меня

получилось...



# Молодцы!

