

*Тик – так, тик – так – стучат часы,
И кружатся по ним усы.
А – сверху – маленький звонок,
Часы звенят: «Урок, урок!»*



*Тема нашего урока
Вам понравится, друзья,
Только тот её узнает,
Кто сидел весь год не зря.
Вот, ребята, устный счёт
Не робейте и вперёд!*



*Значение каких двух одинаковых
слагаемых равно двадцати?*

*Первое слагаемое равно 29,
второе – 1. Найти значение
этой суммы.*

*Найти закономерность и
продолжить ряд чисел: 3, 6, 9, 12, ...,
..., ..., ...*

Длина прыжка маленького зайчика составляет 1 метр, а большого на 3 дм больше. Найти длину прыжка большого зайчика.

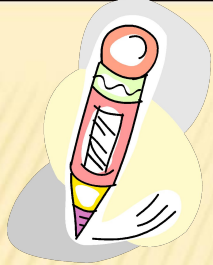
Маша решила 31 пример , а Миша 30 примеров . Кто решил примеров больше и на сколько?

Каким действием узнаем на сколько?



МОЛОДЦЫ!!!





Из следующих сумм выпиши только ту, которой все слагаемые одинаковые

$$1+1+1+2$$

$$5+5+5+5+5+5$$

$$(5+5+5+5+5+5)$$

$$3+2+3+2$$

$$1+2+3+4+5$$

*Чему равно каждое слагаемое в сумме
 $5+5+5+5+5+5$?*

Сколько всего слагаемых в этой сумме?

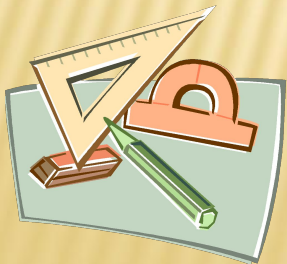
$$5 \cdot 6$$

Что показывает число 5 в этом произведении?

(одинаковое слагаемое).

Что показывает число 6 в этом произведении?

(сколько раз оно повторялось в данной сумме)



ЗАМЕНИ СЛОЖЕНИЕ УМНОЖЕНИЕМ

Сумму одинаковых слагаемых $2+2+2$;

Сумму одинаковых слагаемых $7+7+7+7+7$;

Сумму одинаковых слагаемых $3+3+3+3+3+3+3$;

Сумму одинаковых слагаемых $9+9+9+9+9$;

Сумму одинаковых слагаемых $12+12+12+12$.

Что показывает первое число в каждом произведении?

(одинаковые слагаемые)

Что показывает второе число в каждом произведении?

(сколько раз оно повторялось)

Физ. минутка

Одолела нас дремота,

Шевельнуться неохота.

Ну – ка, сделайте со мною

Упражнение такое:

Вверх, вниз, потянись,

Окончательно проснись.

Сбрось с себя плохую лень –

Впереди рабочий день!

Солнце глянуло в окошко,

1, 2, 3, 4, 5.

Все мы делаем зарядку.

Надо нам присесть и

встать,

Руки вытянуть пошире,

1, 2, 3, 4, 5.

Наклониться – 6, 7.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.



Прочитайте математические записи?

$$3 \cdot 4 \quad 5 \cdot 2 \quad 8 \cdot 5 \quad 2 \cdot 9 \quad 15 \cdot 3 \quad 1 \cdot 10$$

Что обозначают числа, входящие в эти произведения?

Замените умножение сложением

$$3 \cdot 4 =$$

$$5 \cdot 2 =$$

$$8 \cdot 5 =$$

$$2 \cdot 9 =$$

На каждой из пяти тарелок лежит по 3 яблока. Сколько яблок лежит на всех тарелках?

Как узнать с помощью суммы?
Как узнать произведением?
Запишите ответ.



**Мы хорошо
поработали!
Спасибо за
старание!**