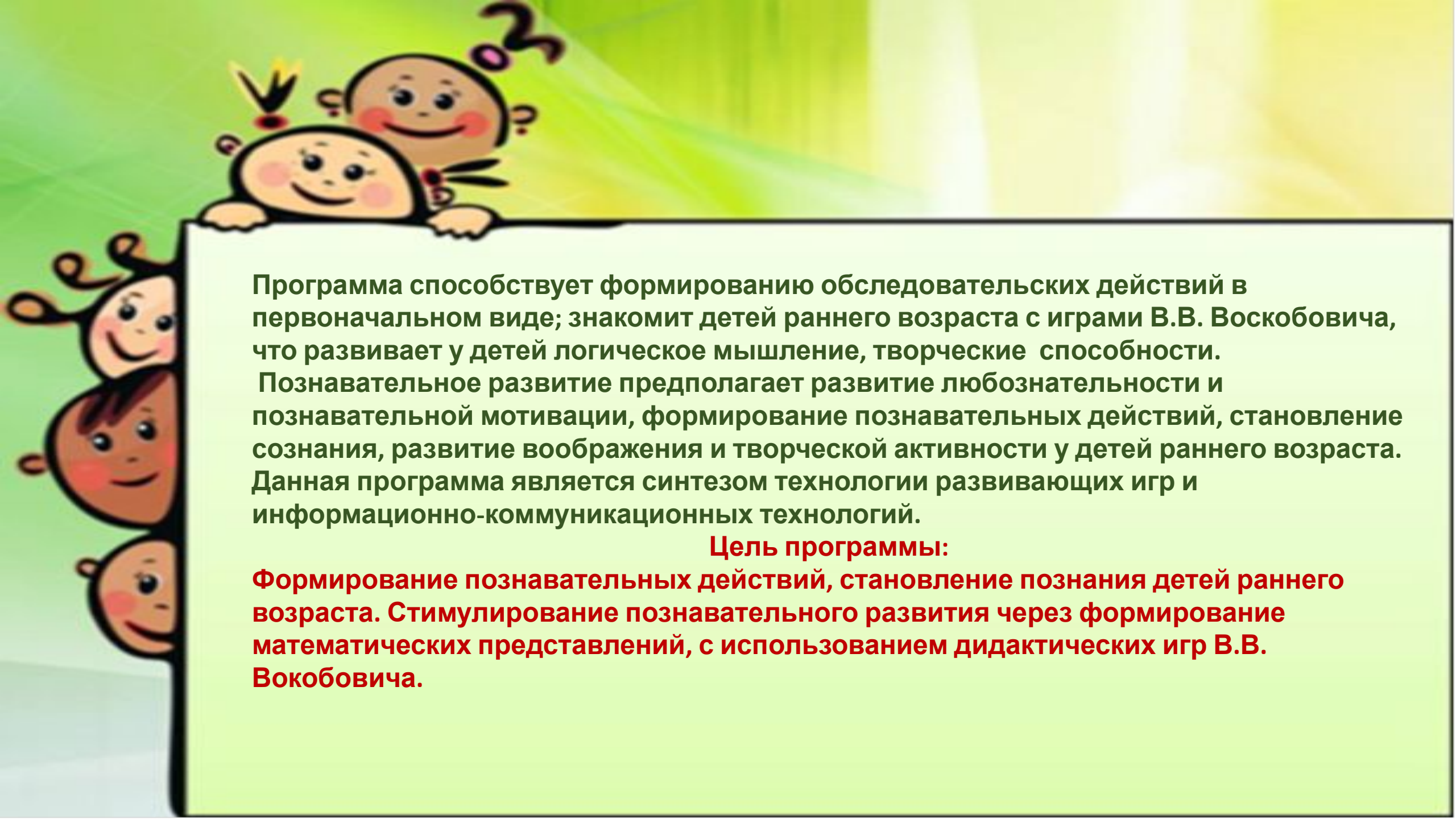


**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждения «Детский сад №11
Центр развития ребёнка»
группа раннего возраста № 10 «Солнышко»**

**Презентация Дополнительно Образовательной
Программы по развивающим дидактическим играм
В.В. Воскобовича, формирующим элементарные
математические представления у детей раннего
возраста через предметно пространственную среду
на тему: «Развивалочка»**

Воспитатель: Захарова И.Н.

2017-2018 год.

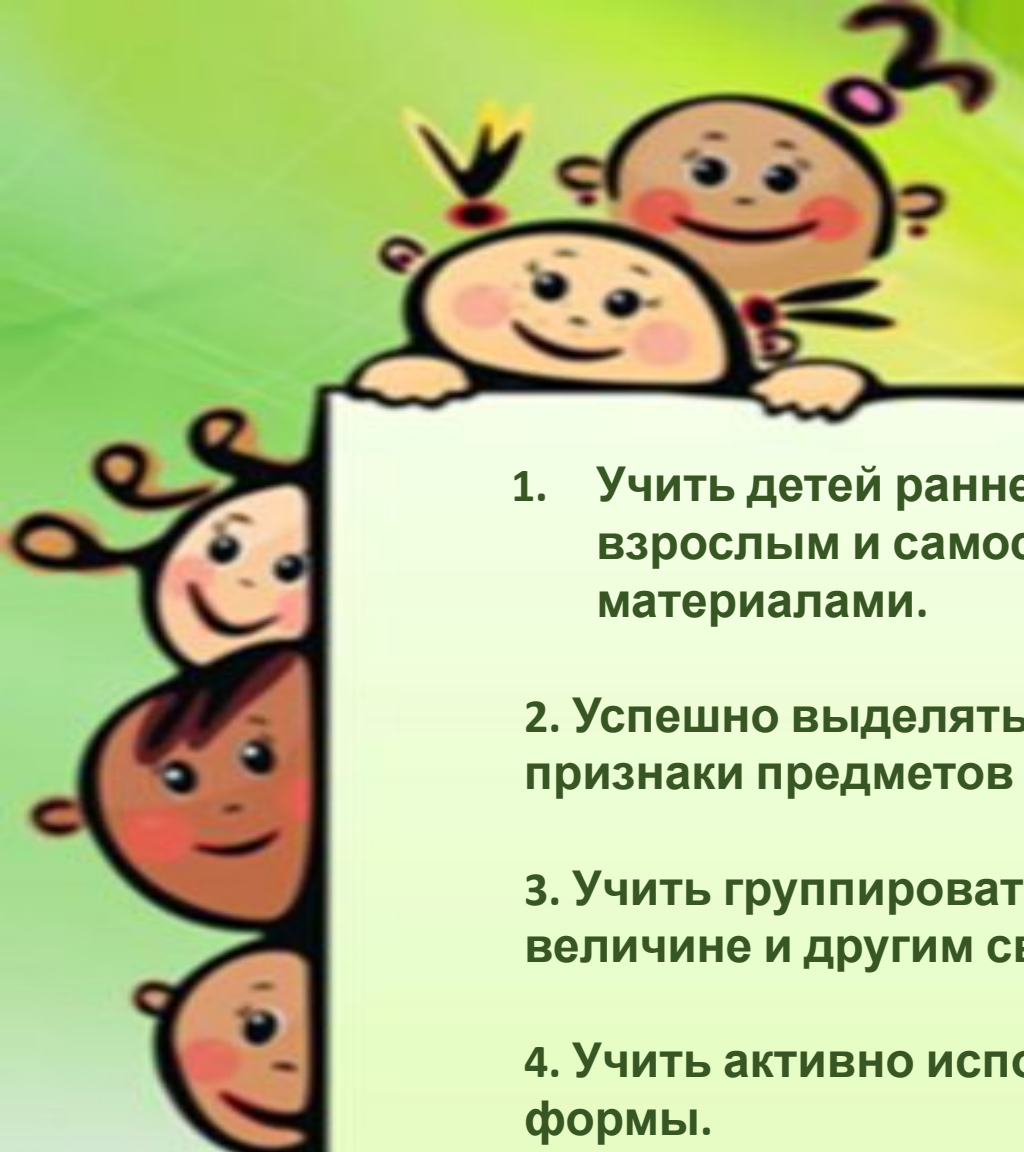
A vertical line of cartoon children's heads is on the left side of the page. At the top, two children are peeking over the top edge of a large white rectangular sign. Below them, three more children are peeking from behind the left edge of the sign. The background is a soft-focus green and yellow.

Программа способствует формированию обследовательских действий в первоначальном виде; знакомит детей раннего возраста с играми В.В. Воскобовича, что развивает у детей логическое мышление, творческие способности.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности у детей раннего возраста. Данная программа является синтезом технологии развивающих игр и информационно-коммуникационных технологий.

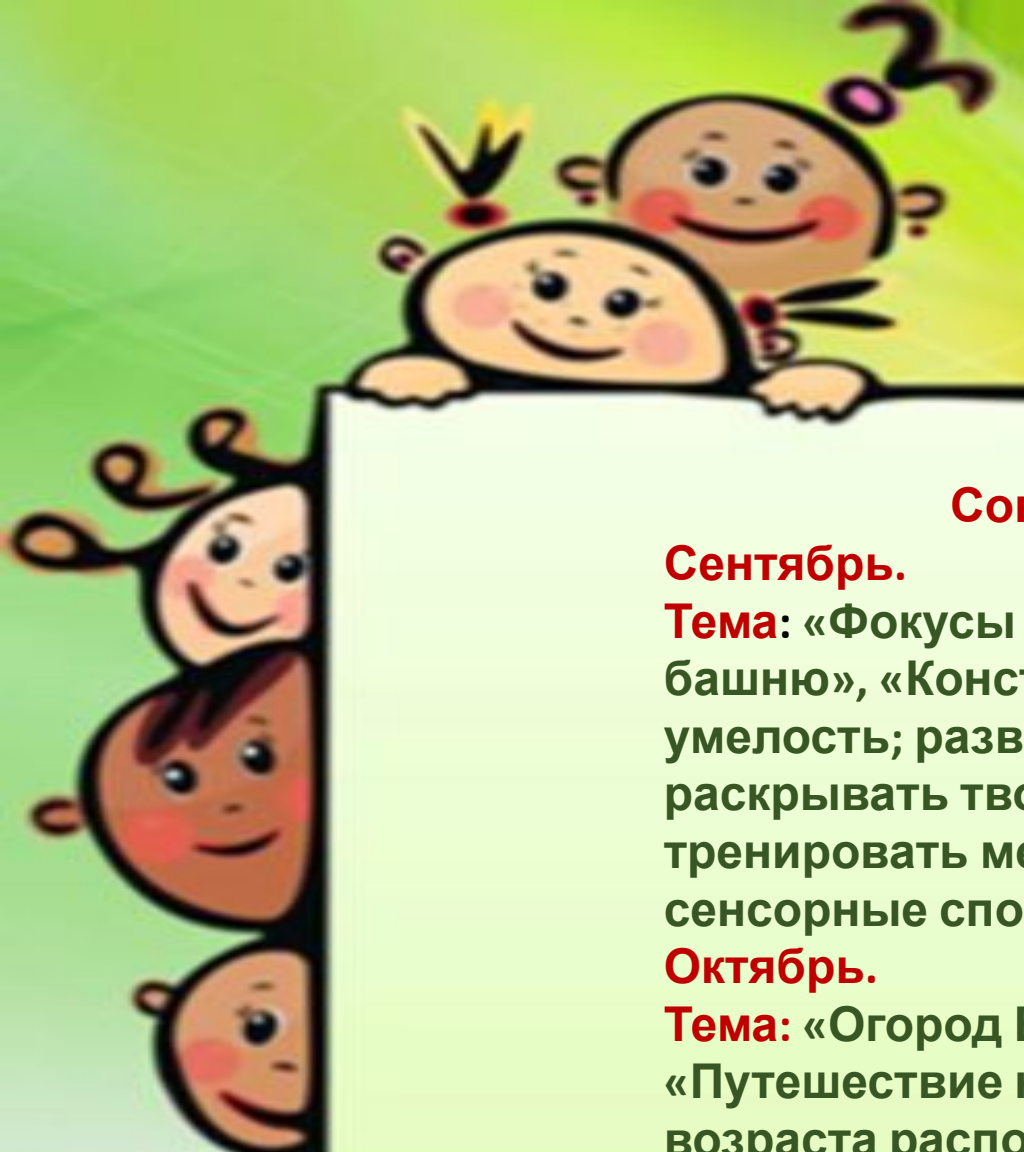
Цель программы:

Формирование познавательных действий, становление познания детей раннего возраста. Стимулирование познавательного развития через формирование математических представлений, с использованием дидактических игр В.В. Вокобовича.



Задачи Программы

1. Учить детей раннего возраста с интересом и удовольствием действовать со взрослым и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами.
2. Успешно выделять и учитывать цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий.
3. Учить группировать в соответствии с образцом предметов по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырёх разновидностей.
4. Учить активно использовать «определённые» слова-названия для обозначения формы.
5. Учить пользоваться общепринятыми словами-названием цвета.
6. Развивать образное мышление, воображение, творческие способности.



Совместная образовательная деятельность.

Сентябрь.

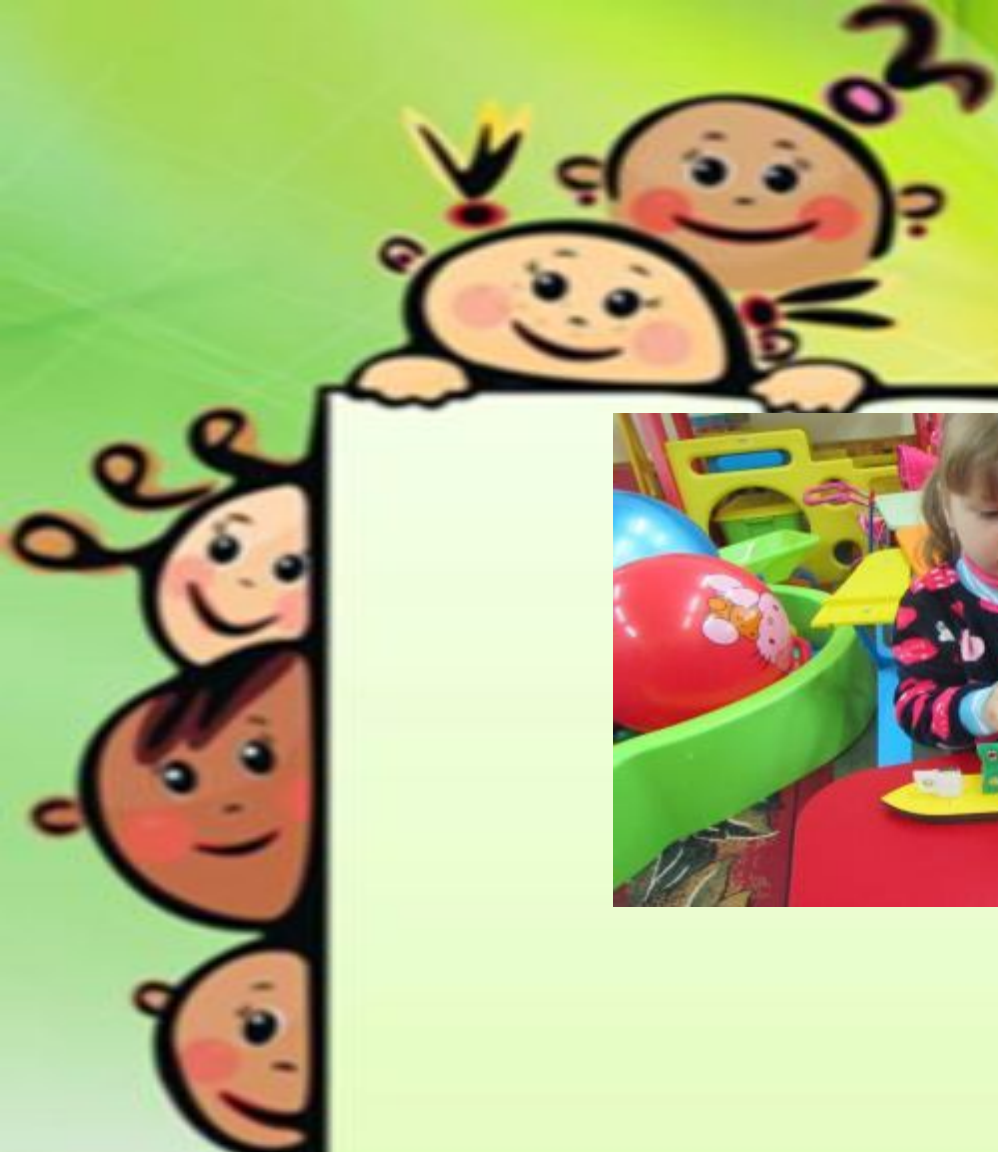
Тема: «Фокусы Малыша Гео», «Строим паровозик», «Строим башню», «Конструируем по схемам». (Совершенствовать ручную умелость; развивать память, внимание, логическое мышление; раскрывать творческие способности у детей раннего возраста; тренировать мелкую моторику; продолжать совершенствовать сенсорные способности).

Октябрь.

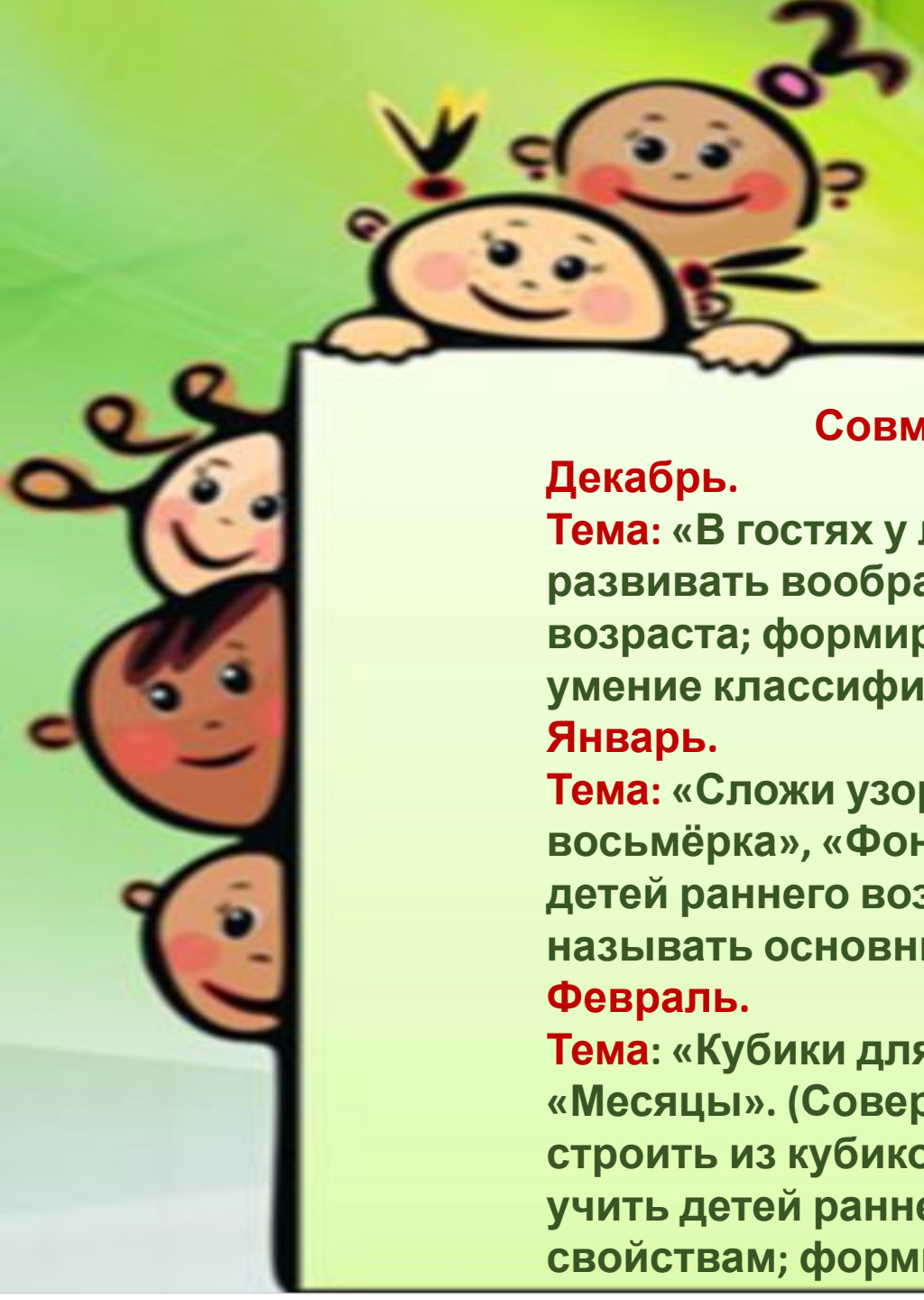
Тема: «Огород Всяся», «В саду у Всяся», «За грибами», «Путешествие на корабле». (Формировать умение у детей раннего возраста располагать предметы и определять их направление; совершенствовать умение у детей раннего возраста называть свойства предметов).

Ноябрь.

Тема: Кораблик «Плюх-Плюх», «Волшебная восьмёрка», «За грибами». (Развивать мелкую моторику рук у детей раннего







Совместная образовательная деятельность.

Декабрь.

Тема: «В гостях у лягушонка», «Птичий двор», «Месяцы». (Продолжать развивать воображение и творческие способности у детей раннего возраста; формировать сенсорные способности; тренировать умение классифицировать геометрические фигуры по свойствам).

Январь.

Тема: «Сложи узор», «Конструируем по схемам», «Волшебная восьмёрка», «Фонарики», «Черепашки». (Совершенствовать умение у детей раннего возраста строить из кубиков разные постройки и называть основные цвета).

Февраль.

Тема: «Кубики для всех», «Кирпичики», «День защитника Отечества», «Месяцы». (Совершенствовать умение детей раннего возраста строить из кубиков разные постройки и называть основные цвета; учить детей раннего возраста классифицировать предметы по свойствам; формировать умение у детей раннего возраста







Совместная образовательная деятельность.

Март.

Тема: «Мамин день», «Магазин игрушек», «Посуда», «Птичий двор». (Продолжать учить детей раннего возраста классифицировать фигуры по свойствам; совершенствовать умение у детей раннего возраста тренировать память и внимание; учить детей раннего возраста сопоставлять предметы по цвету и форме).

Апрель.

Тема: «Фонарики», «Черепашки», «Кубики для всех», «Логоформочки». (Формировать умение у детей раннего возраста соединять знакомые детали и определять из частей целый предмет; совершенствовать у детей раннего возраста строить из кубиков разные постройки и продолжать закреплять основные цвета; учить детей раннего возраста соединять формочки снизу вверх и запоминать последовательность).

Май.

Тема: «День рождения Кохле», «Паутинки», «Четвёртый лишний», «Сложи узор». (Формировать у детей раннего возраста логическое мышление и умение определять прямые линии; формировать умения активизировать и применять приобретённые знания в определении лишнего предмета; закреплять умение у детей раннего возраста соединять детали строительного материала между собой и образовывать узор).





Совместная образовательная деятельность.

Июнь.

Тема: «Времена года», «Фонарики», «Посуда», «Кирпичики». (Продолжать учить детей раннего возраста делить детали круга на две и четыре части; совершенствовать умения детей раннего возраста определять основные цвета; формировать у детей мыслительные операции; продолжать учить детей раннего возраста строить из строительного материала и закреплять основные цвета).



