

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Солнечные лучики» г. Владивостока»**

Презентация непрерывной образовательной деятельности

Старшая группа

Подготовили:
Горошилова Елена Панцофиевна
Шлык Елена Викторовна



* **Познавательное развитие**

Формирование элементарных математических представлений



ЗАДАЧИ :

1. Познакомить детей с образованием числа 8.

2. Учить детей сравнивать целое и части; называть их: одна вторая, одна четвёртая, одна восьмая; понимать, что целое больше части.

3. Упражнять детей в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами (моделями квадрата, прямоугольника, треугольника, круга) и обобщению их по форме.

4. Развивать умение детей воспроизводить определённое количество движений по образцу (картинке) в пределах восьми.

Пальчиковая разминка

(Счет до 8)

К нам гости пришли ,
Дорогие пришли.
Первой пришла Маша,

А второй Наташа.
Третий прибежал Сергей,
А за ним Андрей.

А потом пришел Мирон,
Даша, Соня, Елисей.
Сколько же всего гостей?



Дети считают яблоки, определяют каких яблок больше (меньше), методом приложения подтверждают неравенство, каких яблок больше, каких меньше и насколько.



Используя метод приложения дети уравнивают обе группы яблок. Дополняя в группу больших яблок одно яблоко, дети знакомятся с образованием числа 8.



Физкультминутка

Дети выполняют столько движений, сколько предметов нарисовано на картинке.
Счет в пределах от 4 до 8.



Дети считают гостей (снеговиков и белочек), угощают их яблоками. Методом приложения определяют все ли гости получили угощение.



Дети группируют игрушки по форме , соотнося форму игрушки с формой геометрических образцов(моделями квадрата , прямоугольника, круга, треугольника)



Дети устанавливают соотношение целого и части.

Путем деления целого,
находят одну вторую
часть.



Одну четвёртую часть.



Одну восьмую часть.



Сравнивают целое и часть .



Спасибо за внимание!

