

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20 «Солнечные лучики» г. Владивостока»**

# **Презентация непрерывной образовательной деятельности**

**Старшая группа**

**Подготовили:**  
Горошилова Елена Панцофиевна  
Шлык Елена Викторовна



# \* **Познавательное развитие**

## **Формирование элементарных математических представлений**



### **ЗАДАЧИ :**

1. Познакомить детей с образованием числа 8.

2. Учить детей сравнивать целое и части; называть их: одна вторая, одна четвёртая, одна восьмая; понимать, что целое больше части.

3. Упражнять детей в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами ( моделями квадрата, прямоугольника, треугольника, круга ) и обобщению их по форме.

4. Развивать умение детей воспроизводить определённое количество движений по образцу ( картинке ) в пределах восьми.

# Пальчиковая разминка

(Счет до 8)

К нам гости пришли ,  
Дорогие пришли.  
Первой пришла Маша,

А второй Наташа.  
Третий прибежал Сергей,  
А за ним Андрей.

А потом пришел Мирон,  
Даша, Соня, Елисей.  
Сколько же всего гостей?



**Дети считают яблоки, определяют каких яблок больше (меньше), методом приложения подтверждают неравенство, каких яблок больше, каких меньше и насколько.**





Используя метод приложения дети уравнивают обе группы яблок. Дополняя в группу больших яблок одно яблоко, дети знакомятся с образованием числа 8.



## Физкультминутка

Дети выполняют столько движений, сколько предметов нарисовано на картинке.  
Счет в пределах от 4 до 8.





**Дети считают гостей (снеговиков и белочек), угощают их яблоками. Методом приложения определяют все ли гости получили угощение.**



Дети группируют игрушки по форме , соотнося форму игрушки с формой геометрических образцов( моделями квадрата , прямоугольника, круга, треугольника)





## Дети устанавливают соотношение целого и части.

Путем деления целого,  
находят одну вторую  
часть.



Одну четвёртую часть.



Одну восьмую часть.



Сравнивают целое и часть .





Спасибо за внимание!

