



« Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр »

Подготовила:

воспитатель МБДОУ Ремонтненский д.с « Родничок »
Козлитина И.П.

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»

В. А.

Сухомлинский



Дидактические игры – это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей.

Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.



1

- *В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки.*

2

- *Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом*

3

- *С помощью дидактических игр дети учатся сравнивать и группировать предметы как по внешним признакам, так и по их назначению, решать задачи; у них воспитывается сосредоточенность, внимание, настойчивость, развиваются познавательные способности*



Задачи

- **Изучить учебную и научно-методическую литературу по данной теме;**
- **- Изучить основные математические игры для детей 3-4 лет.**
- **- Изготовить дидактические игры по формированию элементарных математических представлений у детей 3-4 лет.**
- **- Подготовить материал для проведения математических игр с детьми 3-4 лет в различных направлениях воспитательной работы**



Этапы работы:

Подготовительный:

Бондаренко Н.Н. «Дидактические игры для детей 3-4 лет».

Корнеева Г. А. «Формирование элементарных математических представлений у детей 3-4 лет»

Леушина А. М. «Занятия по математике в детском саду»

«Формирование элементарных математических представлений у детей 3-4 лет через дидактическую игру».

Сербина Е. В. «Математика в детском саду»



ОСНОВНОЙ:

- Д.И.« Заплети дорожку»
- Д.И.«Умные гвоздики»



**« Геометрическое
лото»**
**« Веселые
резиночки»**



-Игры со счетными палочками
Д.И. « Собери домик»



Д.И. «Собери

картинку»

Д.И. «Разрезные

картинки»



Д.И. « Придумай

узор»

Д.И. « Четвертый
лишний»



Д.И. «Продолжи ряд»

The image displays six cards arranged in a 3x2 grid, each featuring a sequence of colored geometric shapes followed by a line pattern. The shapes and patterns are as follows:

- Card 1 (top-left):** A sequence of shapes: green circle, red square, yellow circle, blue triangle, red square, green circle. The pattern is a square-wave line.
- Card 2 (top-right):** A sequence of shapes: red circle, blue circle, yellow circle, brown circle, green circle. The pattern is a trapezoidal line.
- Card 3 (middle-left):** A sequence of shapes: brown circle, blue square, green triangle, yellow square, yellow triangle, red circle. The pattern is a square-wave line.
- Card 4 (middle-right):** A sequence of shapes: blue square, green square, yellow square, red square. The pattern is a wavy line.
- Card 5 (bottom-left):** A sequence of shapes: yellow square, blue square, red circle, yellow circle, blue circle, green square, brown square, red square. The pattern is a zigzag line.
- Card 6 (bottom-right):** A sequence of shapes: red square, red circle, blue circle, dark blue square. The pattern is a wavy line.



« Лабиринты »





Игры с кубиками
разного размера,
цвета, материала



Игры с прищепками и крышками, пуговками



Д.И. « Одень куклу»
Д.И. « Одень куклу
по сезону»

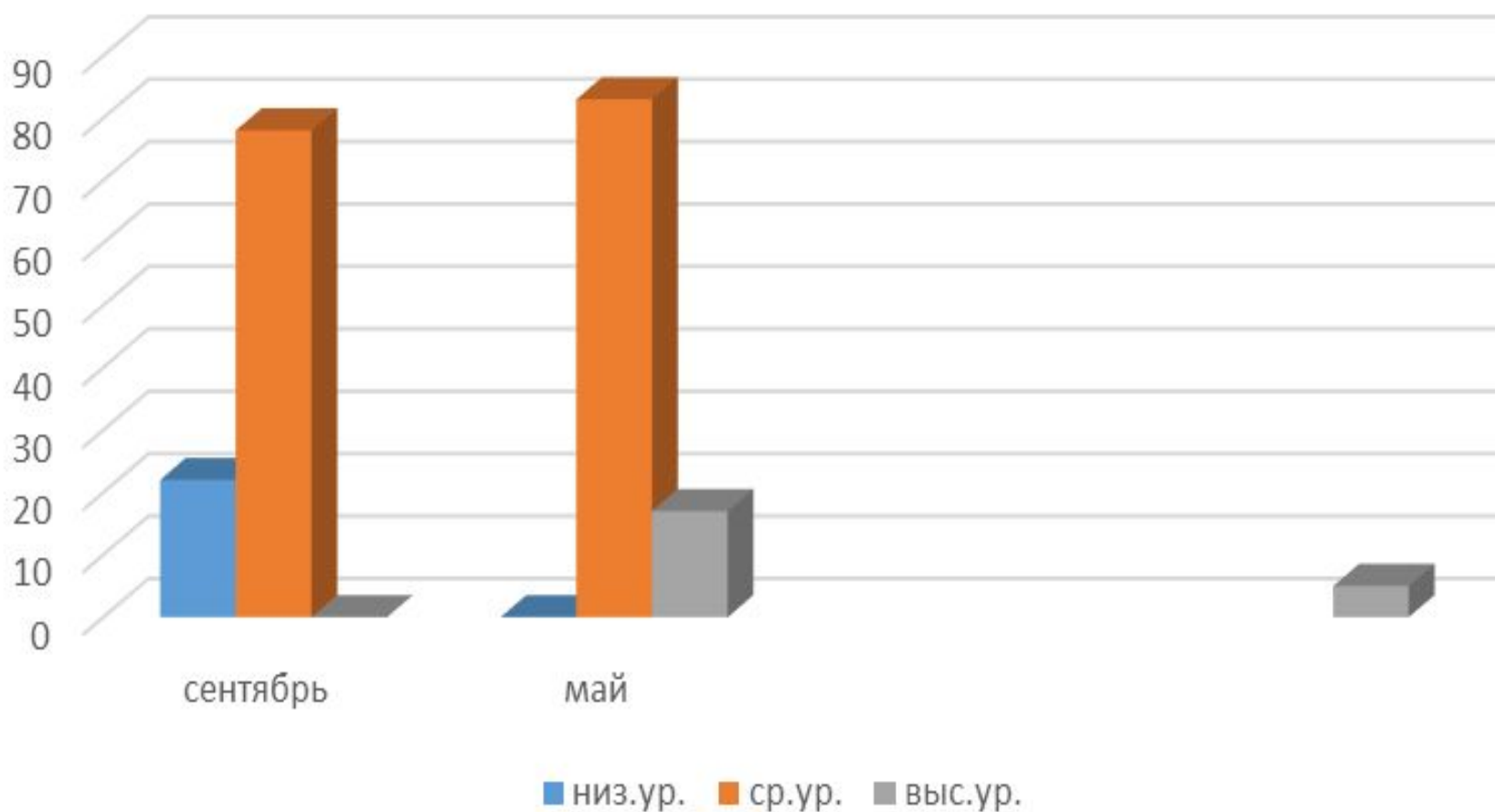


Д.И. « Какое время года?»



Заключительный

Познавательное развитие



Вывод

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Дидактические игры способствуют развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.



Перспективы на 2019-2020

учебный год:

- 1. Продолжить работу по теме: «**Формирование элементарных математических представлений**» (согласно возрастной группе);
- 2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;
- 3. Изучить новинки методической литературы;

