

**Формирование
Элементарных
Математических
Представлений в старшей –
подготовительной группе**

«В поисках клада»

Работу выполнила : воспитатель старшей –
подготовительной группы Арефьева Юлия
Александровна, ГБДОУ д/с №18 г. Ломоносов
Дворцовый проспект д. 49 литер А т. 422 – 33 –

62

С – ПБ 2014г.

Цели

- Закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр.
- Формировать умение радоваться, достигая цели.
- Использовать математическую информацию для сравнения смешанных чисел, сравнение больше, меньше.
- Пространственное ориентирование.
- Количественный счет.

Задачи

- Закрепить счет в пределах 10.
- Закрепить умения различать геометрические фигуры.
- Закрепить умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим.
- Закрепить умения находить на числовой оси число и соседние с ним числа.
- Формировать знание о понятиях величины: длины, высоты, ширины (упражнять в сравнение предметов по высоте, длине, ширине).

Методы и приемы

- Для того чтобы поддержать интерес к обучению, необходимо использовать игровые методы и приемы, так как содержание дошкольного обучения должно быть только такое, что можно решить средствами игры.
- Сюжетная подача математического содержания (использование сюжетов, сказочных персонажей).
- Сенсорная привлекательность материала, с которым дети имеют дело (демонстративный, раздаточный материал, схемы, игры).
- Индивидуальная работа: целесообразно отстающих детей с новым материалом знакомить раньше, чем детей с высоким уровнем развития, что повышает их активность на общем занятии.

« В поисках клада»





Геометрические
фигуры



Разрезная
картинка



Геометрические
фигуры
выкладывание
по схеме









Решение
задачи



Математические сказки

. «Гордая цифра Один»

- Привет, ракета! - воскликнула цифра Один, увидев остроносую ракету в небе. Я цифра Один похожа на тебя! Ты одна в пустынном космосе и ничего не боишься! Я люблю считать тех, кто один! Тот, кто один, он самый важный!
- Я не одна, внутри меня космонавты, а вокруг – звезды, - возразила ракета.
- Цифра Один, пошли гулять, - позвала Единицу ее соседка цифра Два.
- Я хочу гулять одна. Тот, кто один, он самый важный, - гордо ответила Единица. – В небе светит одно солнце и у человека только одна голова.
- А ходит человек на двух ногах и делает все двумя руками, - возразила Два.
- Самое главное в человеке, это его голова, — упрямо повторила Единица.
- Зато два глаза и два уха, — возразила Двойка. — Разве может голова хорошо работать без них?
- **Воспитатель:** Ребята, помогите цифрам решить, кто важнее: Единица или Двойка?

Беседа.

- Как вы думаете, почему у человека один язык, но два уха и два глаза?
 - Почему лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать?
 - Почему, когда куда-либо едешь один, дорога кажется длиннее?
 - Какие события в жизни каждого человека случаются только один раз?
 - Загадайте какой-либо предмет и расскажите, не называя свой предмет, как людям живется в доме, если у них этот предмет только один. Например: если в доме он один, то нельзя делать уроки, когда все кушают (стол). Если в доме он один, то на нем сидит самый пожилой (стул). Остальные угадывают, о каком предмете идет речь.

Математические задачи в стихах

Вдоль овражка
Шла фуражка,
Две косынки,
Три корзинки,
А за ними шла упрямо
Белоснежная панама.
Сколько всего шло детей?

Отвечай поскорей!

Мама вышила ковёр.
Посмотри, какой узор.
Две большие клеточки
В каждой по три веточки
Села Маша на кровать,
Хочет ветки сосчитать.
Да никак не может

Кто же ей поможет?

Список используемой литературы.

- Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 4-5 лет».
- Е.В. Колесникова «Развитие математического мышления у детей 5-7 лет».
- Л.С. Метлина «Математика в детском саду.»
- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия старшей группе детского сада».
- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия подготовительной группе».
- Е.Н. Панова «Дидактические игры – занятия в ДОУ, старший возраст».