

Формирование элементарных математических представлений у детей младшего возраста

Воспитатель Федотова В.С.
МАДОУ №35 г. Энгельс

Нами ставится задача: создать условия для того, чтобы сделать процесс приобретения знаний по формированию элементарных математических представлений ребенком мотивированным и максимально интересным.

В соответствии с ФГОС, в рамках деятельностного подхода стараемся, чтобы дети чаще получали знания не в готовом виде, а проявляя воображение, мышление, память, добывали их в совместной деятельности со взрослым, а потом и самостоятельно, активно участвовали в обсуждении.

В своей работе используем развивающие тренажёры, дидактические игры и пособия по формированию элементарных математических представлений

Дидактические игры и пособия по формированию элементарных математических представлений

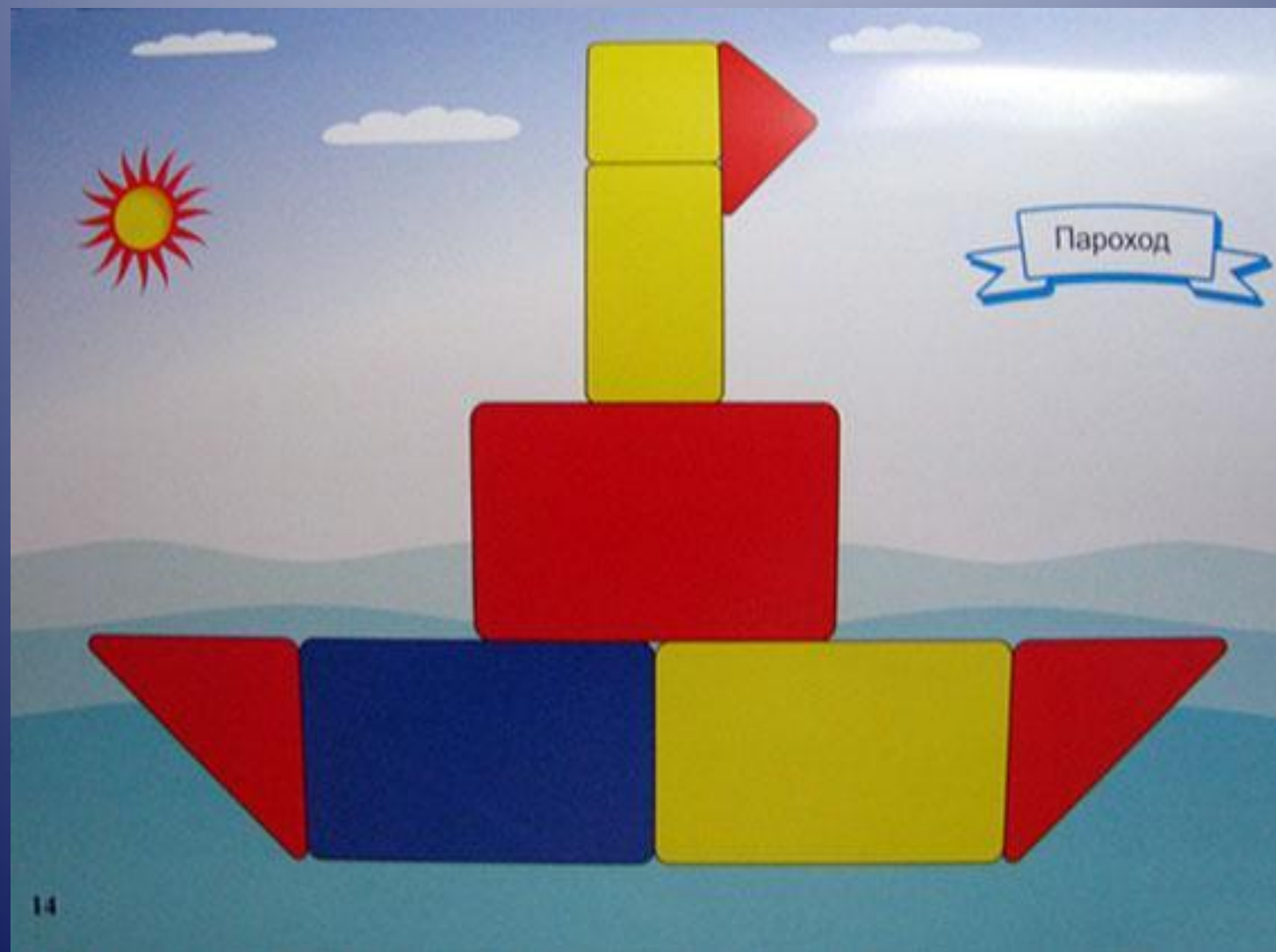




Дидактическая игра ОДИН-МНОГО



Использование блоков Дьенеша



Математические пеналы





Математические пеналы своими руками





ФАРТУК «УГАДАЙ-КА»

Тренажёр знакомит с сенсорными эталонами, развивает умение понимать количественную характеристику.

Ребёнок сам находит фигуру, нужный цвет и вкладывает в нужный карман.

В дальнейшем можно усложнить задачи.

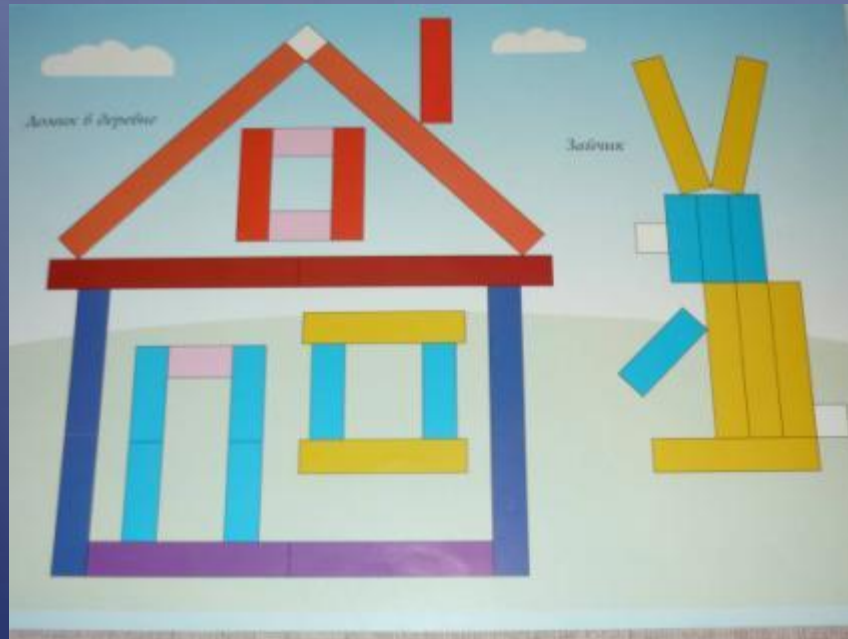
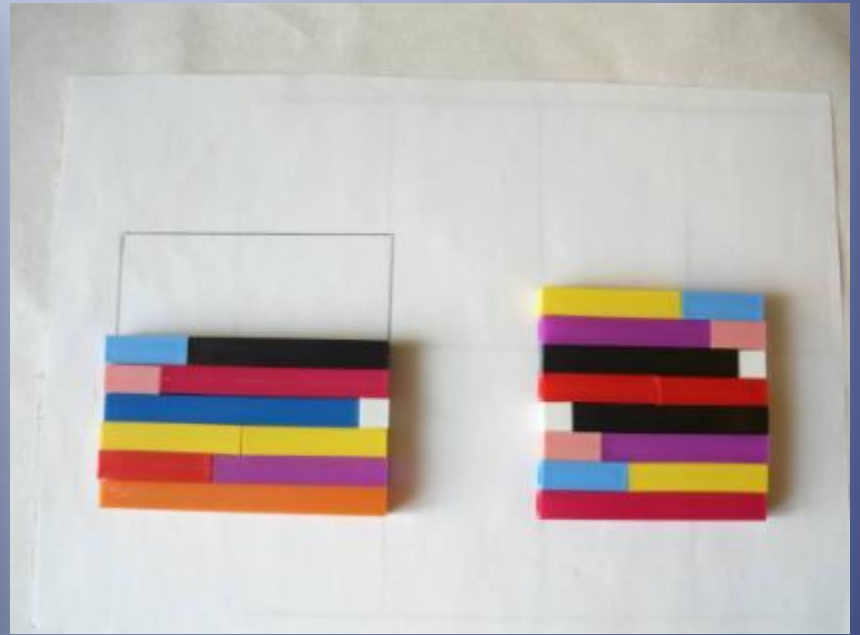
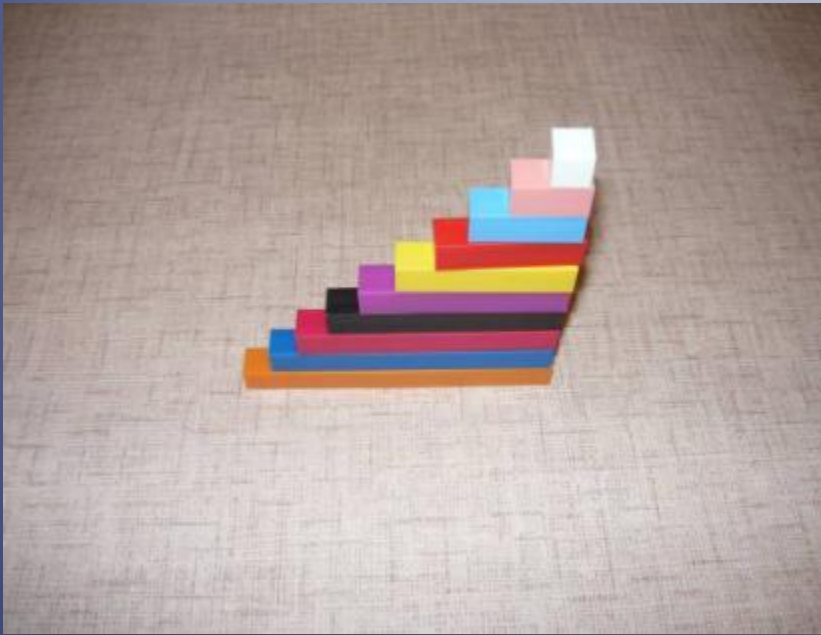


Дидактическая игра «Найди пару».



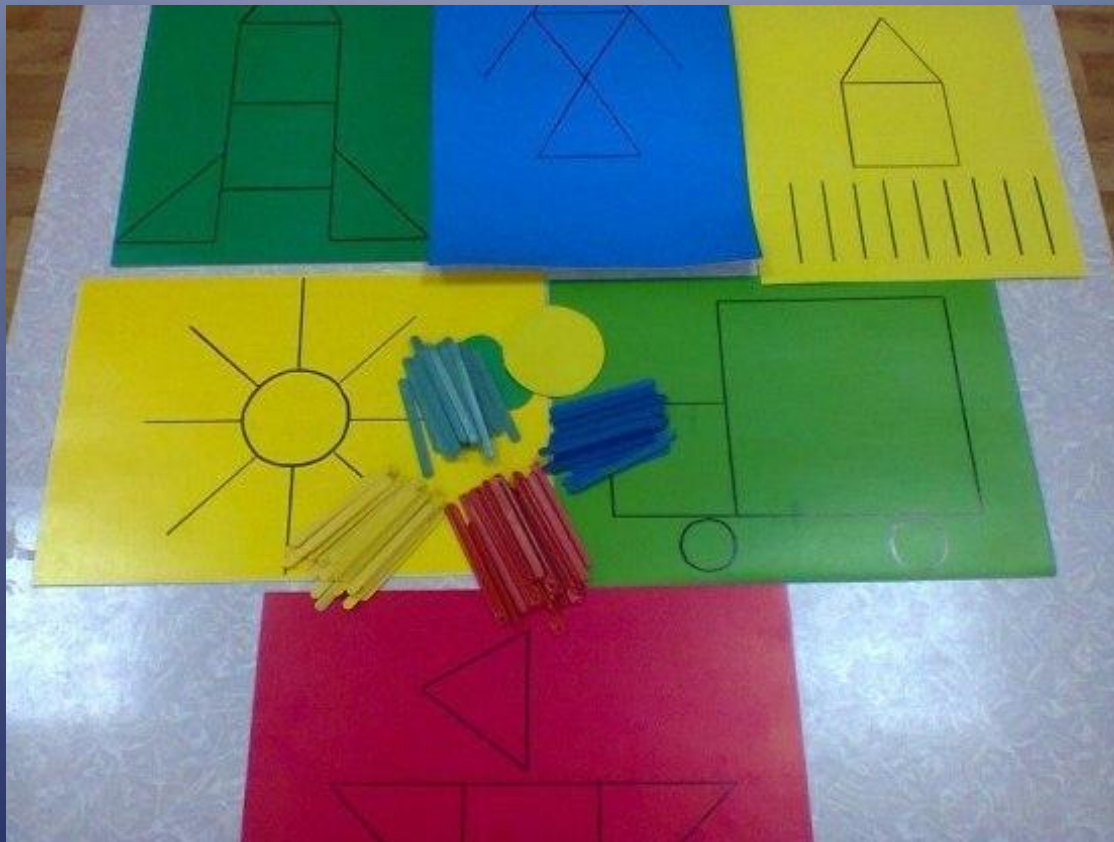
Палочки Кюизенера

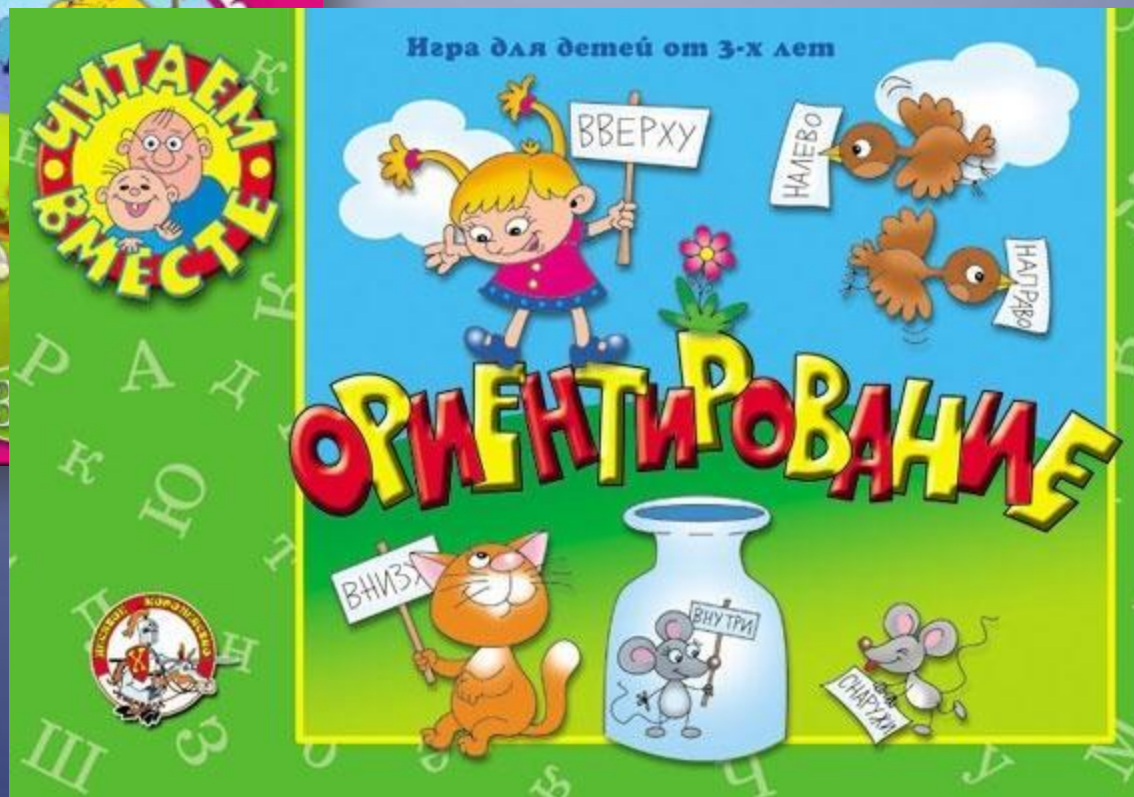




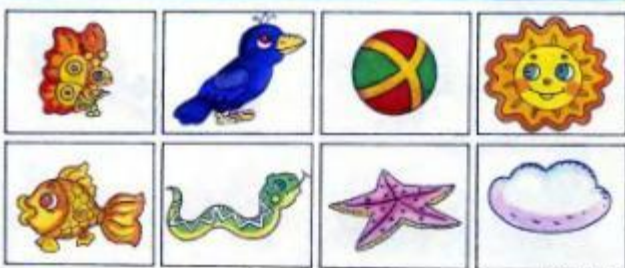
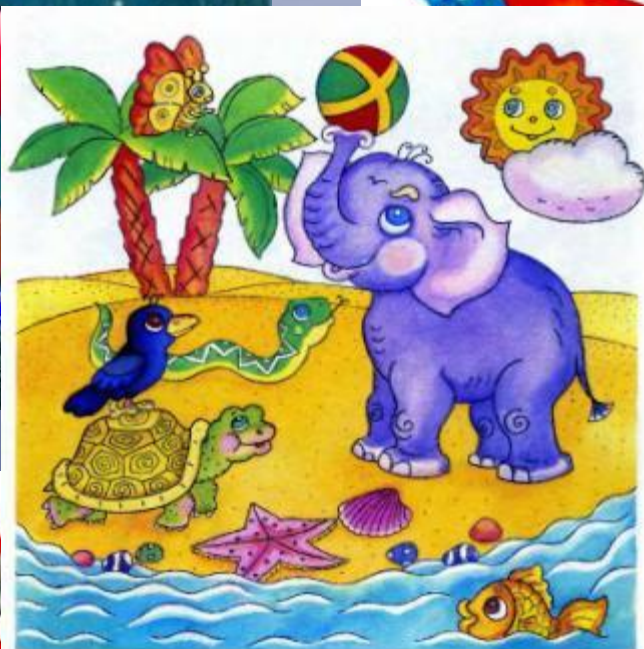
«Выложи из палочек».

Цель: формировать элементарные математические представления в знакомстве с геометрическими фигурами, цветом. Развивать мелкую моторику рук, соблюдать правила игры.





НАЙДИ ВСЕХ РЫБОК, КОТОРЫЕ ПЛЫВУТ ВПРАВО.
КУДА ПЛЫВУТ ОСТАВШИЕСЯ РЫБКИ?



право

Логико-математический тренажер «Разноцветные ладошки»



Направлен на развитие цвето-восприятия, формирование умения последовательного ориентирования.



**Спасибо
за
внимание!**