

*Формирование интеллектуальных и  
математических способностей детей  
через использование развивающих игр  
Воскобовича В.В*

Проценко М.А.

---



# Развивающие игры Воскобовича В.В.

- Цель: развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей



# Развивающие игры Воскобовича В.В.



- **Актуальность** состоит в том, что эти игры учат детей действовать в "уме" и "мыслить", а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности и способности.



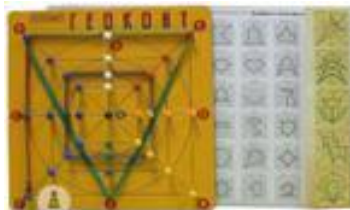
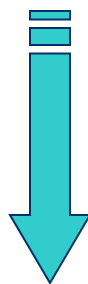
# Цель: использование логико-математических игр Воскобовича В.В. для обучения и интеллектуального развития детей

- Задачи
  1. Развивать познавательные, интеллектуальные способности детей.
  2. Повышать умственную активность: мышление, память, внимание, воображение.
  3. Развивать сенсорные способности восприятия цвета и формы.  
рук, тактильно-осязательных анализаторов.
  5. Создавать игровую ситуацию, развивать любознательность.



Цель: использование логико-математических игр  
Воскобовича В.В. для обучения и  
интеллектуального развития детей

Отрезок, ориентировка на  
листе



Цель: использование логико-математических игр  
Воскобовича В.В. для обучения и  
интеллектуального развития детей

Геометрические фигуры, цвет,  
форма, величина



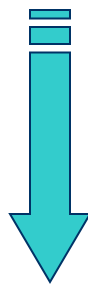
**Цель: использование логико-математических игр  
Воскобовича В.В. для обучения и  
интеллектуального развития детей**

**Графический диктант,  
штриховка на листе**



Цель: использование логико-математических игр  
Воскобовича В.В. для обучения и  
интеллектуального развития детей

Части и целое





# Интеллектуально-игровой центр



# Поэтическая страничка

- **Квадратик**

У меня живет квадратик,  
Он веселый и смешной.  
А еще могу квадратик  
Разодеть и в цвет другой.  
С ним мне весело играть,  
Классно и забавно.  
Из него могу собрать  
Рыбку, домик, ванну.  
А еще квадратик может  
Быть корабликом большим,  
Самолетом, дельтапланом.  
Очень здорово мне с ним.  
Он податливый, квадратик,  
И задорный, как щенок.  
С ним играет и мой братик,  
Ведь он наш теперь дружок!



# Поэтическая страничка

... В волшебной сказочной стране  
Среди игрушек самых разных  
Живет фигурка не простая, а  
раскладная...  
И может превратиться в треугольник,  
В дом с трубой, а иногда и в птицу!  
Выполняя превращения, всем  
поднимает настроение,  
Детишек может в круг собрать  
И сказочку им рассказать:  
« Я фигурка не простая  
Все меня зовут чудесным!  
А знаете почему?  
Потому что я умею творить чудеса,  
Могу совершать разные  
превращения.



# Поэтическая страничка

Вот красивая бабочка,  
А вот смешной лягушонок – это тоже я!  
Я могу стать самолетиком и рыбкой,  
Сумочкой и корабликом,  
Шапкой и мотыльком.  
А еще я очень люблю ходить в гости  
И показывать фокусы девчонкам и  
мальчишкам.  
Знаете, детки, любая девчонка и любой  
мальчишка  
Может стать волшебником  
И научиться превращать эту фигурку в  
разные предметы.  
Но для этого надо быть внимательными  
И старательными!»

