


**«Формирование математического  
мышления у дошкольников  
средством логико-математических  
игр»**

**Воспитатель МКДОУ Абанский д/с №1  
«Росинка»  
Москалюк Наталья Дмитриевна**



Согласно Концепции  
развития математического образования в  
РФ, утв. Распоряжением Правительства  
РФ от 24.12.13 № 2506-р,  
**«... качественное математическое  
образование необходимо каждому для  
его успешной жизни в современном  
обществе»**



Обучение  
математике детей  
дошкольного  
возраста  
немыслимо без  
использования  
занимательных  
игр и задач.

## **Цель:**

Формирование математического мышления у дошкольников посредством логико-математических игр.

## **Задачи:**

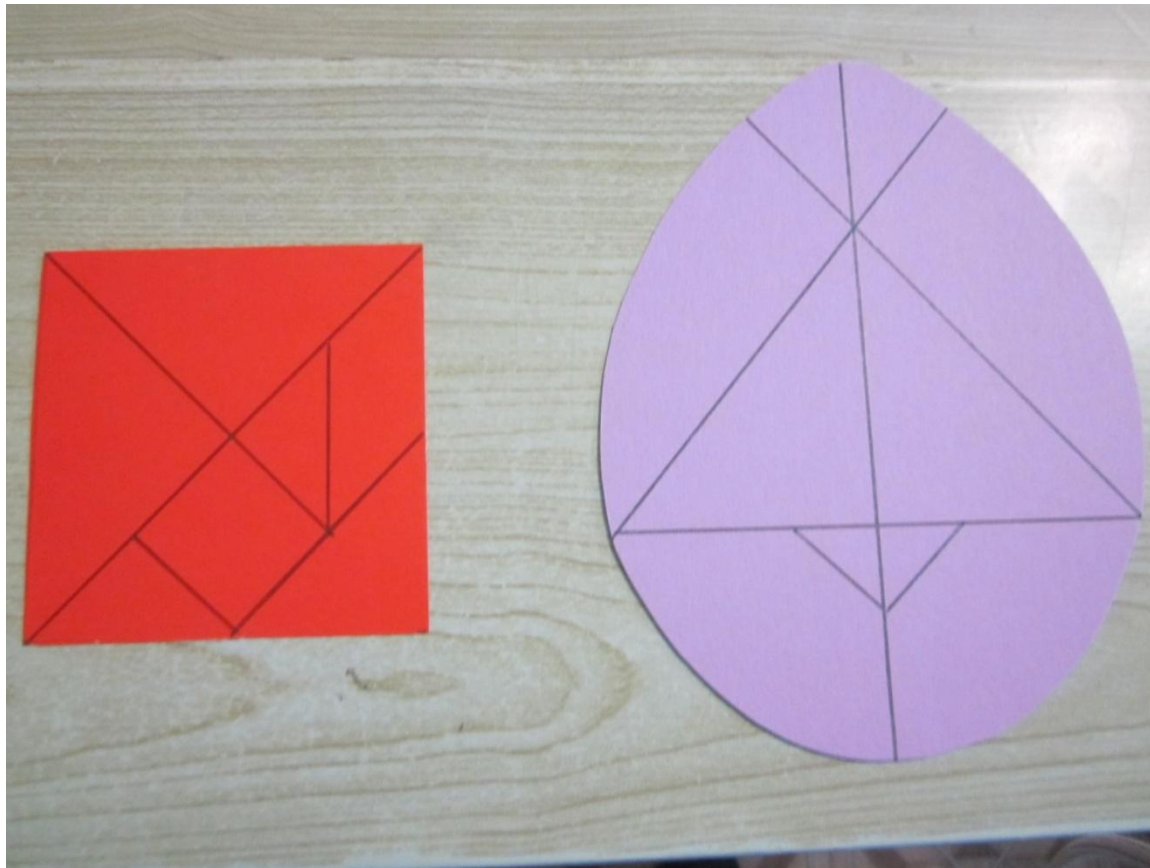
- развитие познавательной активности, логического мышления,
- стремление к самостоятельному познанию и размышлению,
- развитие умственных способностей через логико-математические игры.



З. А. МИХАЙЛОВА

ИГРОВЫЕ  
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ  
ЗАДАЧИ  
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

# Игры-головоломки (геометрические конструкторы). «Танграм», «Колумбово яйцо».





Изображение птицы  
из деталей игры  
«Колумбово яйцо»



Изображение зайца  
из деталей игры  
«Танграм»

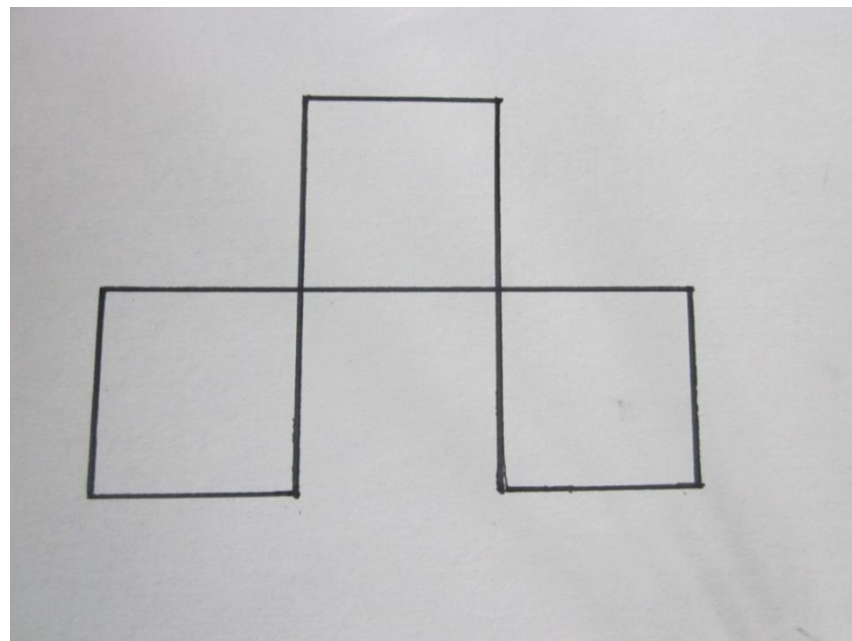
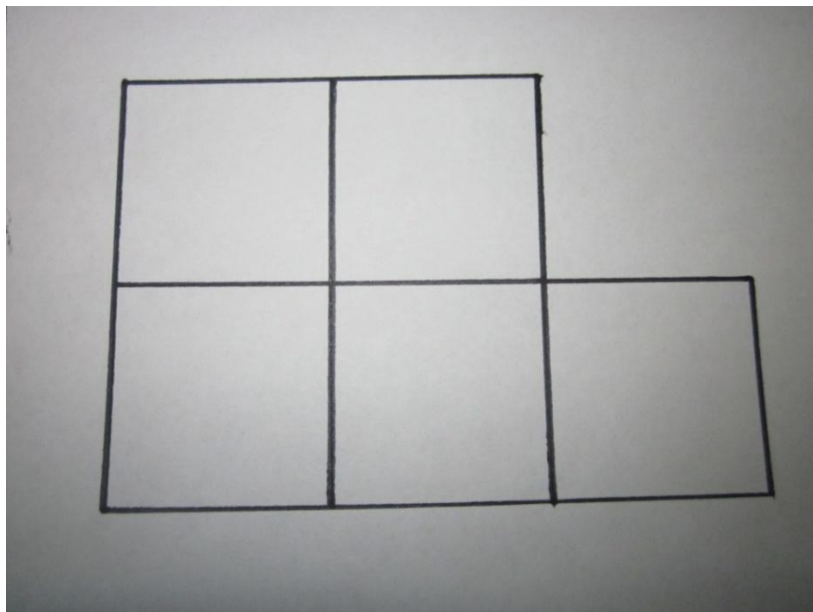


# Задачи на смекалку

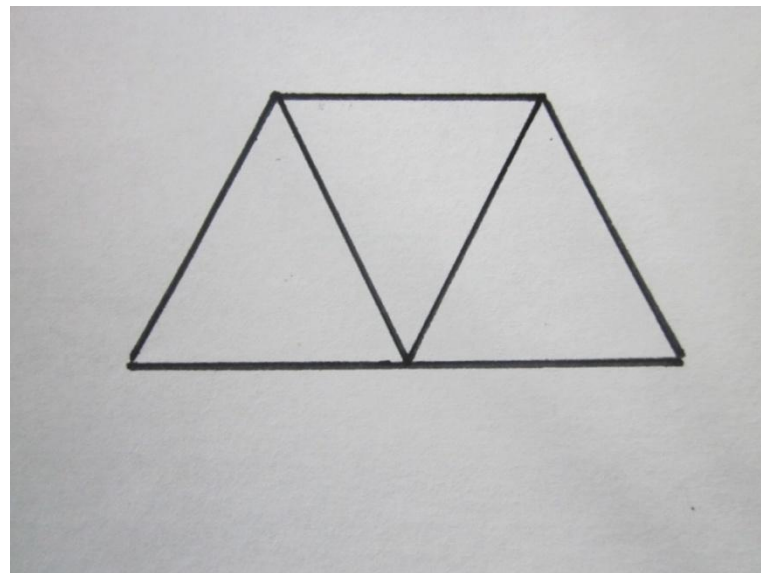
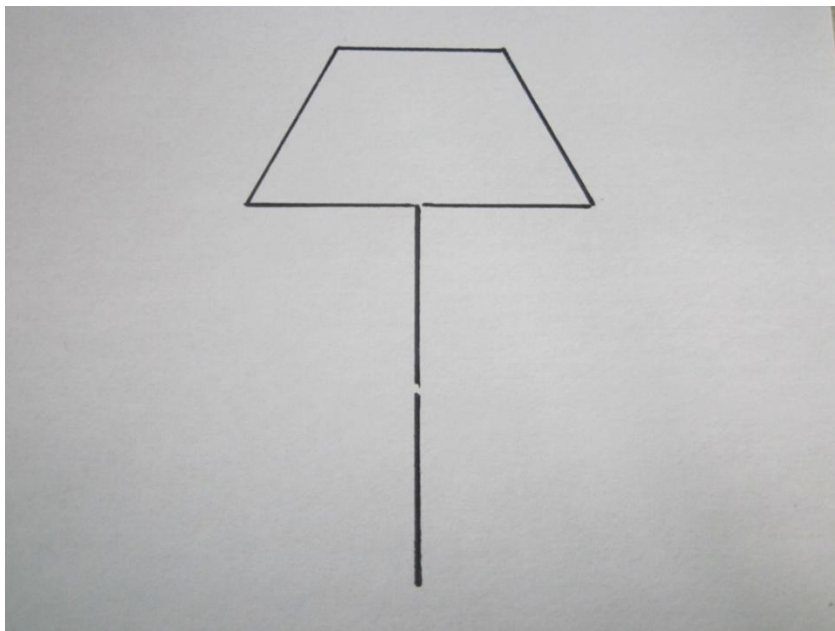




# Задачи на смекалку (на изменение фигуры)



# Трансфигурация

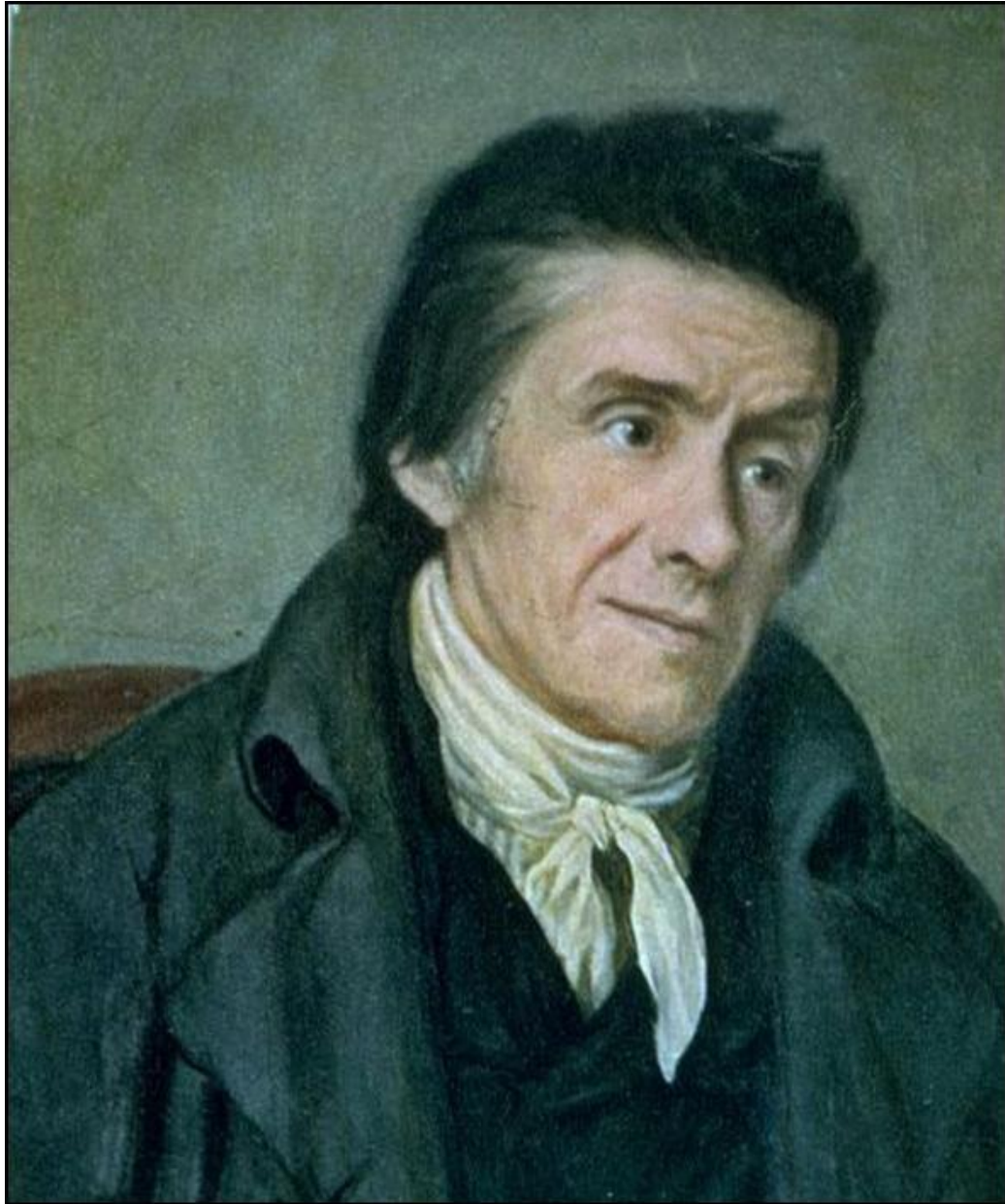




# Математический центр







*«Сравнение  
математических  
фигур и величин  
служит  
материалом для  
игр и обучения  
мудрости»*

*И.Г. Песталоцци*





**Спасибо за  
внимание!**