




**«Формирование математического
мышления у дошкольников
посредством логико-математических
игр»**

**Воспитатель МКДОУ Абанский д/с №1
«Росинка»
Москалюк Наталья Дмитриевна**



Согласно Концепции
развития математического образования в
РФ, утв. Распоряжением Правительства
РФ от 24.12.13 № 2506-р,
**«... качественное математическое
образование необходимо каждому для
его успешной жизни в современном
обществе»**



Обучение
математике детей
дошкольного
возраста
немыслимо без
использования
занимательных
игр и задач.

Цель:

Формирование математического мышления у дошкольников посредством логико-математических игр.

Задачи:

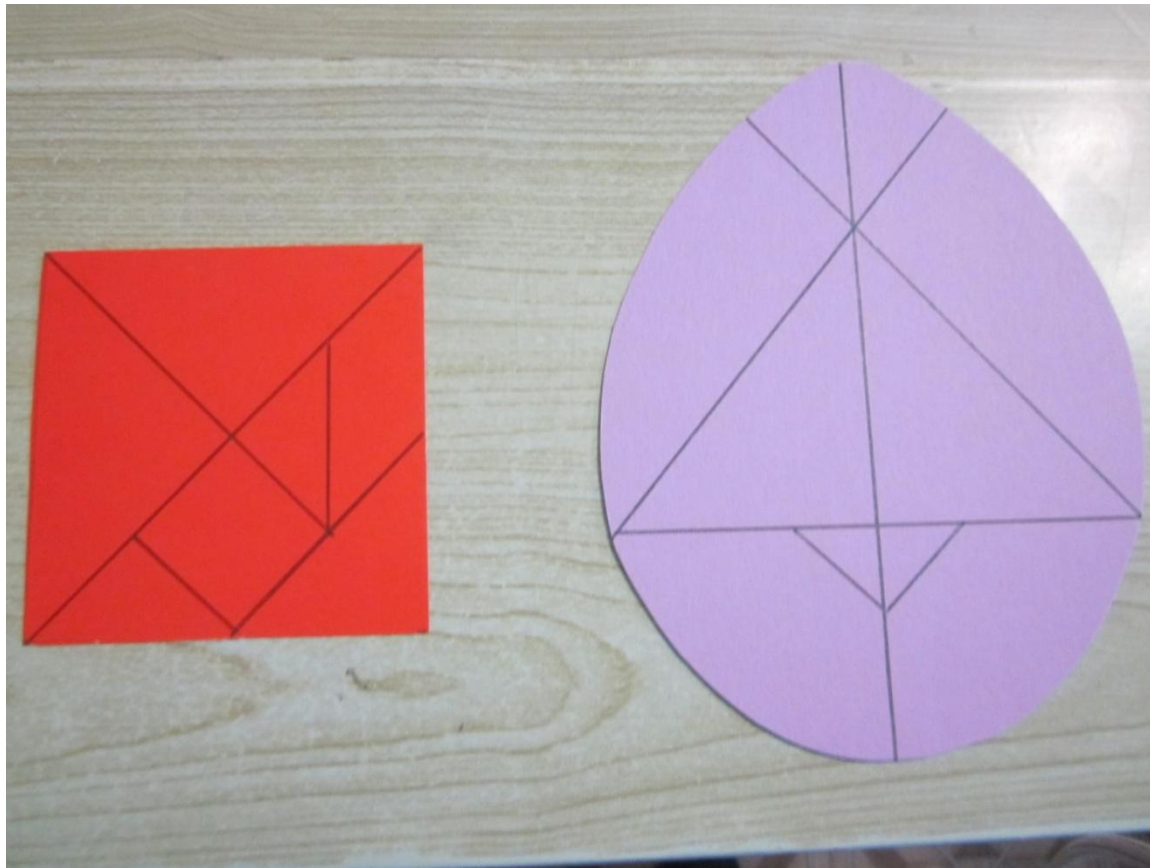
- развитие познавательной активности, логического мышления,
- стремление к самостоятельному познанию и размышлению,
- развитие умственных способностей через логико-математические игры.



З. А. МИХАЙЛОВА

ИГРОВЫЕ
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ
ЗАДАЧИ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

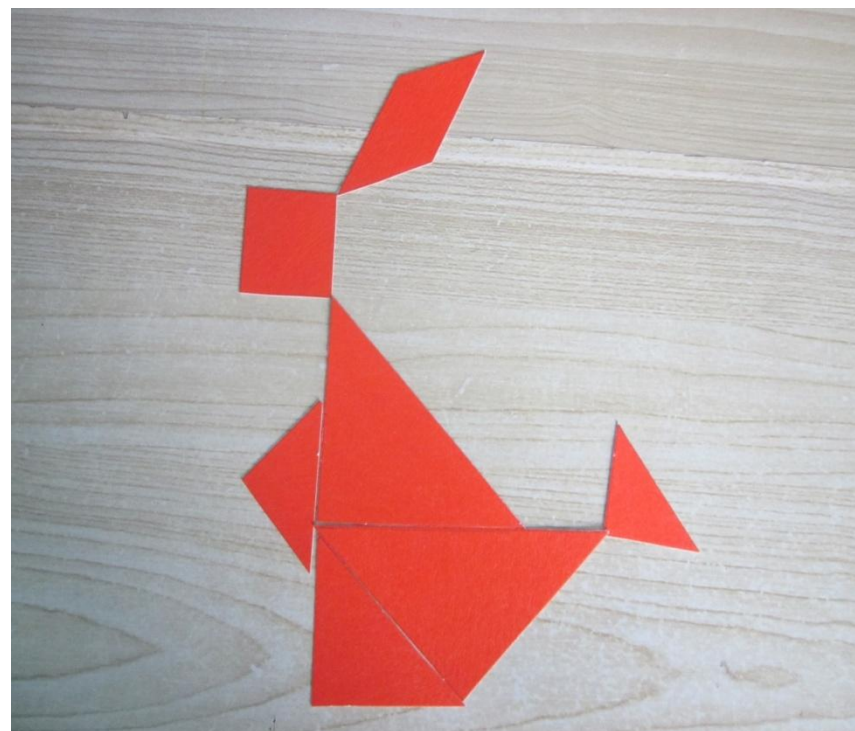
Игры-головоломки (геометрические конструкторы). «Танграм», «Колумбово яйцо».



Изображение птицы
из деталей игры
«Колумбово яйцо»



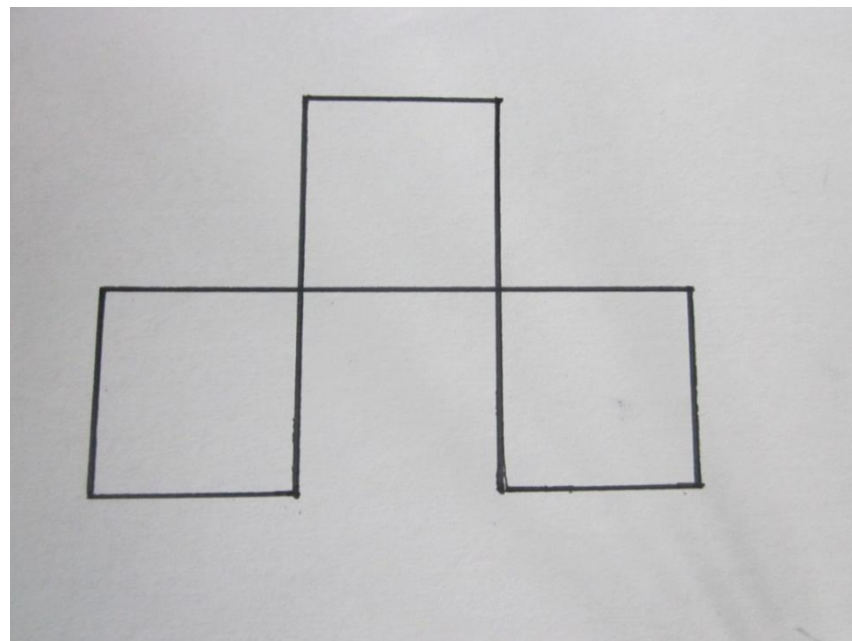
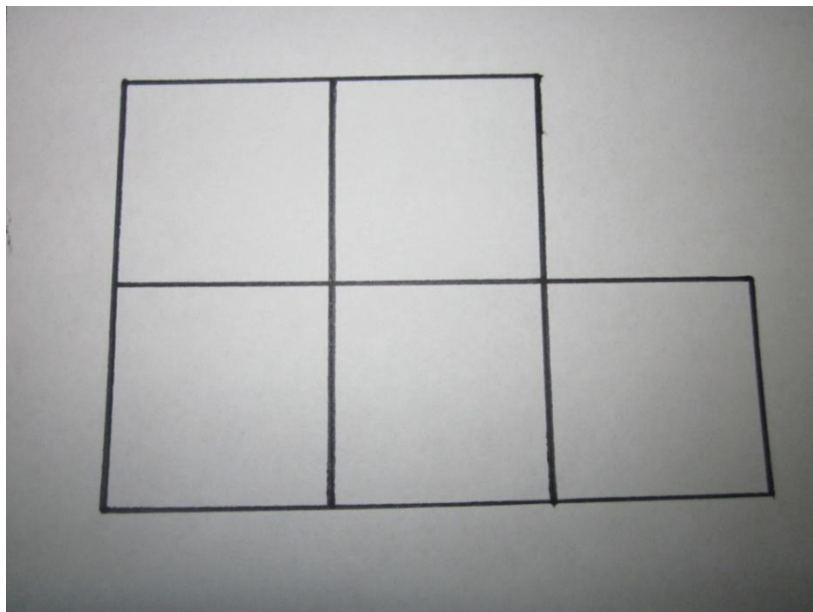
Изображение зайца
из деталей игры
«Танграм»



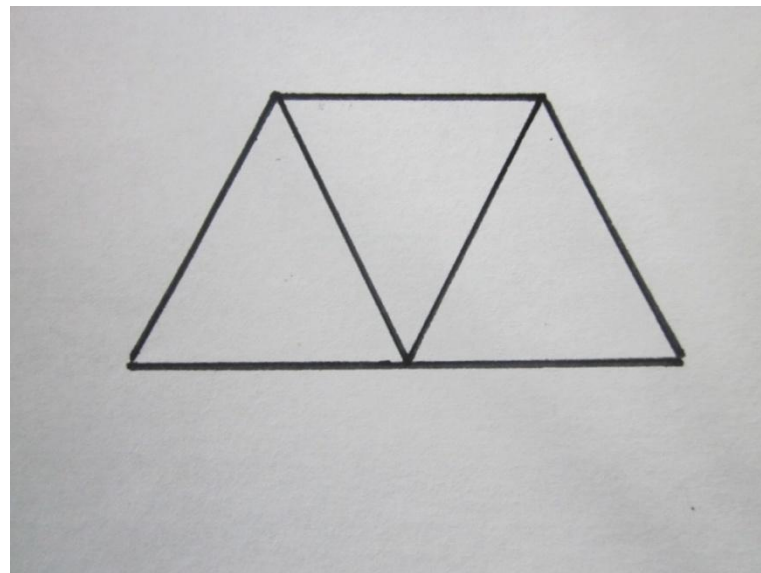
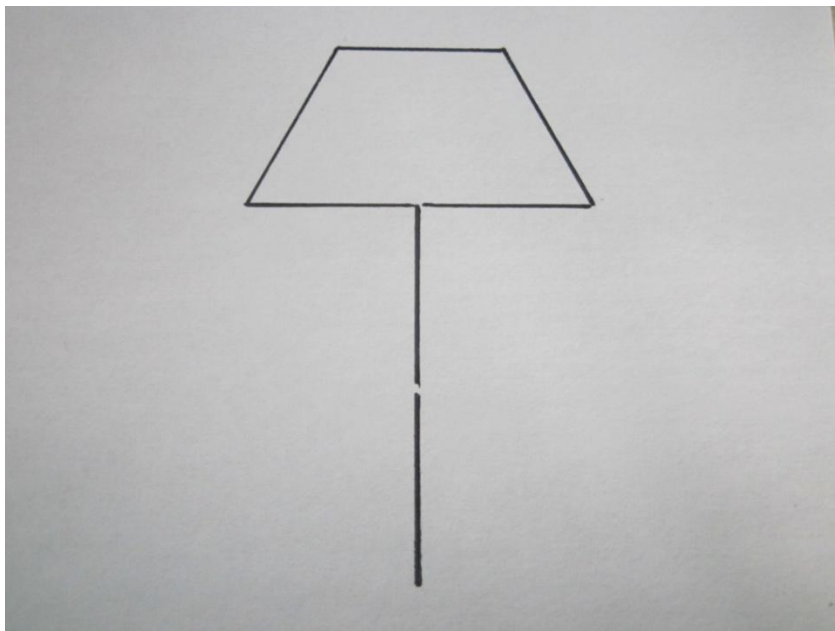
Задачи на смекалку



Задачи на смекалку (на изменение фигуры)



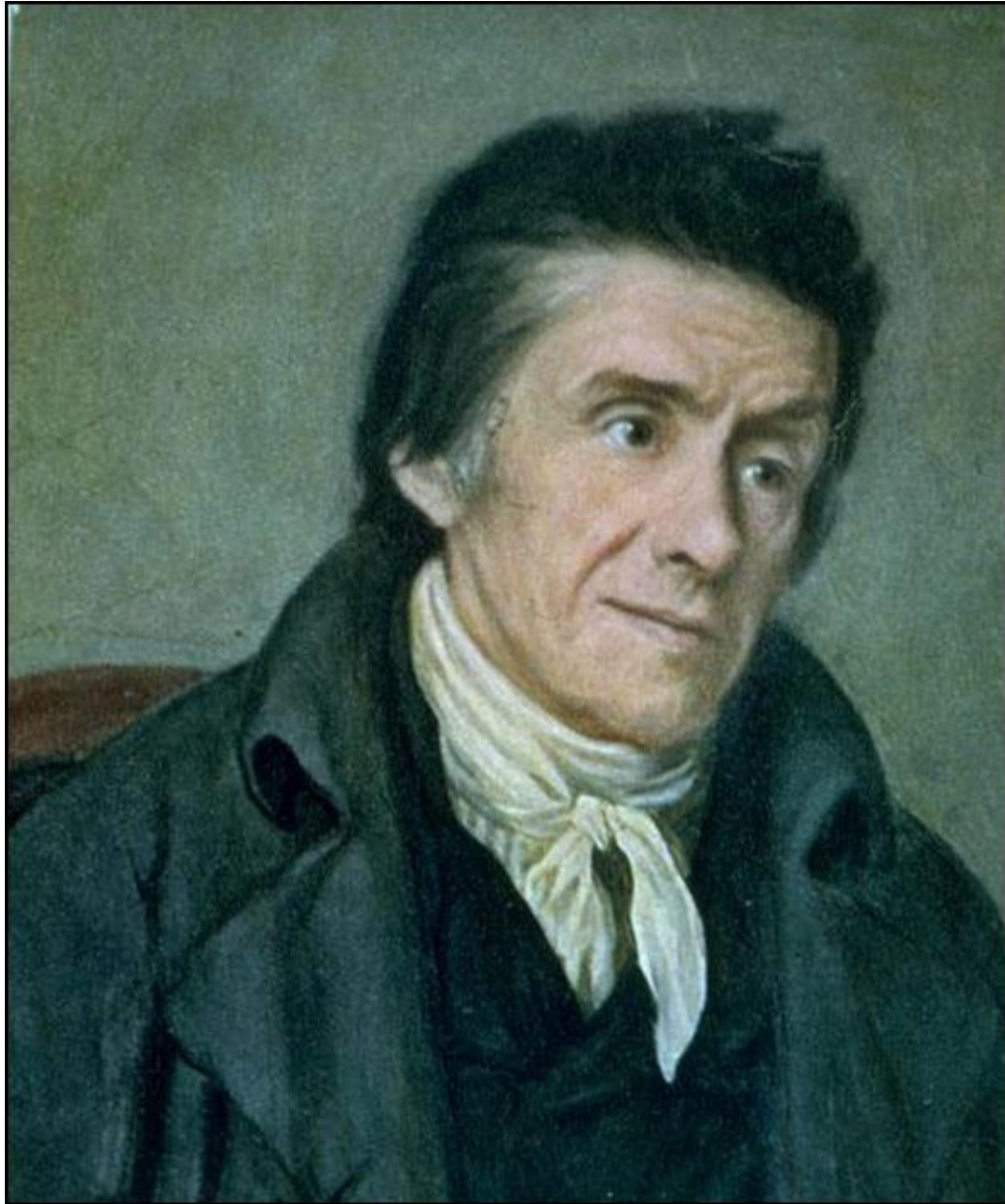
Трансфигурация





Математический центр





*«Сравнение
математических
фигур и величин
служит
материалом для
игр и обучения
мудрости»*

И.Г. Песталоцци



**Спасибо за
внимание!**