

**«Формирование  
мыслительной деятельности  
ребенка с использованием  
занимательного  
математического материала»**

Подготовила воспитатель МБДОУ №89  
«Крепыш» Брюхачева Л.Н.

*Задачи на смекалку, головоломки, занимательные игры вызывают у ребят большой интерес.*

В таких занятиях формируются важные качества личности ребёнка:

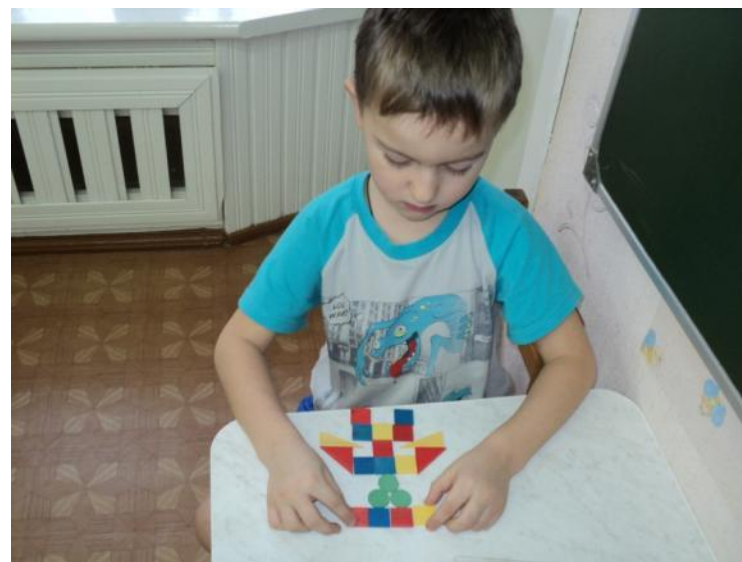
- самостоятельность;
- наблюдательность;
- находчивость;
- сообразительность;
- вырабатывается усидчивость;
- развиваются конструктивные умения



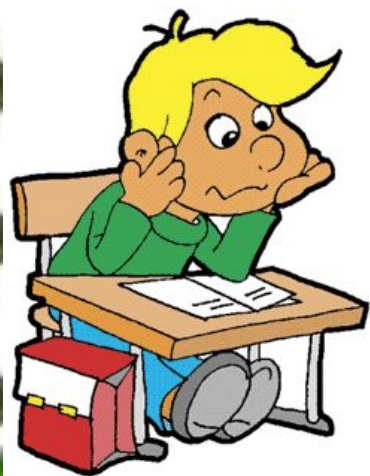
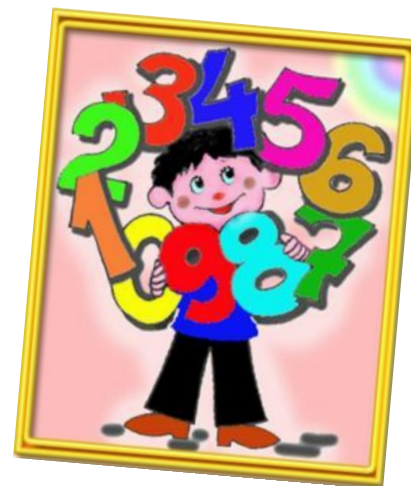
Занимательный материал можно включать в основную часть занятия по ФЭМП или использовать в конце его, когда наблюдается снижение умственной активности детей.



Головоломки целесообразны при закреплении представлений о геометрических фигурах.



В ходе решения задач на смекалку, головоломке дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, искать ответ догадываться о результате, проявляя при этом творчество.

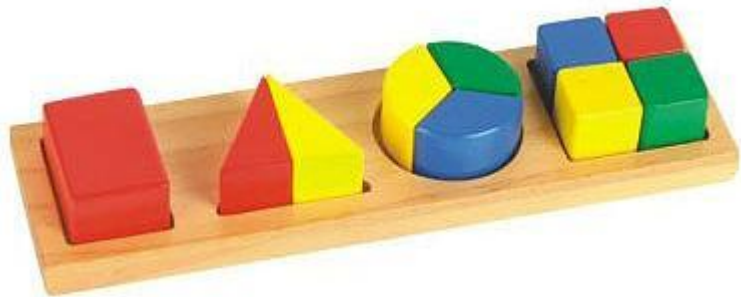


## Развлечения

- Загадки, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, головоломки, математические фокусы
- Игры «Танграм», «Колумбово яйцо», «Пифагор», «Кубики для всех», «Вьетнамская игра» и т.д



Математические игры, логические задачи и упражнения (шашки, шахматы, словесные и т.д.)





В утреннее и вечернее время, можно проводить игры математического содержания настольно – печатные, такие как: «Домино фигур», «Составь картинку», «Арифметическое домино», «Логическое лото», «Лото», «Найди пару», игры в шашки и шахматы, разгадывание лабиринтов и др.;





Организация уголков занимательной математики, возможна в группах начиная со среднего дошкольного возраста.

### **Организуя уголок занимательной математики, надо учитывать:**

- принцип доступности игр детям в данный момент;
- помещать в уголок такие игры и игровые материалы, освоение которых детьми возможно на разном уровне;
- в уголке помещаются разнообразный занимательный материал, с тем чтобы, каждый из детей смог выбрать для себя игру .



Для стимулирования коллективных игр, творческой деятельности необходимо использовать:

- магнитные доски;
- фланелеграфы с наборами фигур;
- счётные палочки;
- альбомы для зарисовки придуманных ими задач, составленных фигур;
- настольно-печатные игры;
- игры для развития логического мышления, подводящие детей к освоению шашек и шахмат; головоломки;
- логические задачи и кубики;
- лабиринты;
- игры на составление целого из частей, наборов фигур;
- игры на передвижение.



***Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте***

- интереса к математике,
- к логике и доказательности рассуждений,
- желания проявлять умственное напряжение, сосредоточивать внимание на проблеме.

В процессе обучения дошкольников математике игра непосредственно включается в занятие, являясь средством формирования новых знаний, расширения, уточнения, закрепления учебного материала.





**Спасибо большое за внимание!**