

**Формирование навыков  
логического мышления,  
внимания, памяти через  
занимательные игры  
математического содержания**

Выполнила Доронина Т.В.  
Воспитатель подготовительной группы  
МБДОУ «Филимоновский детский сад»  
2016 г.

**математика** - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.

*И так как дети у меня выпускники я решила уделять большое внимание в течение года на развитие логического мышления, памяти, внимания у детей. Чтобы дети не испытывали трудности буквально с первых уроков и им не пришлось учиться с нуля, я готовила детей соответствующим образом.*

# Программы и методические рекомендации



**Целью** является развитие логического мышления детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также подготовка воспитанников к школе.

**Задачи** направлены на:

- \* Углубление математических представлений
- \* Развитие познавательных и творческих способностей детей: умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, предвидеть результат и ход решения творческой задачи
- \* Развитие логического и конструктивного мышления
- \* Воспитание у детей интереса к занимательной математике, формирование умения работы в коллективе

## **Для решения поставленных задач использовала разнообразные методы и приемы**

**методы обучения:** практические, наглядные, словесные. Приоритетное место отводится практическим методам (игра, упражнение, моделирование, элементарные опыты, работы со схемой и познавательно-исследовательская деятельность). Ведущее место занимают игровые методы.

**Разнообразила формы работы с детьми по ФЭМП:** дидактическими, настольно-печатными, конструктивными.

Использовала игры головоломки, лабиринты, отгадывание загадок, решение занимательных задач.

Систематически использую пальчиковую гимнастику, математические физические минутки, задания на внимание.

**В работе с детьми использовала компьютерные технологии:**

Анализ занятий показывает эффективность

\*для развития математических способностей детей при формировании и совершенствовании вычислительных навыков,

\*закреплении и углублении числовых и геометрических понятий,

\*овладении основами абстрактно-логического мышления.

# Методическое обеспечение

## *Создание предметно-развивающей среды*



# Игры с цифрами и числами

Познакомить ребёнка с цифрами, научить его считать, складывать и вычитать – это не главное при подготовке к школе.

Главное – научить ребёнка думать







# Игры с геометрическими фигурами



**•Игры, способствующие развитию, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.**

**Занятия проводились в игровой форме и включали в себя различные виды детской деятельности: познавательно - исследовательскую, продуктивную, двигательную, коммуникативную.**



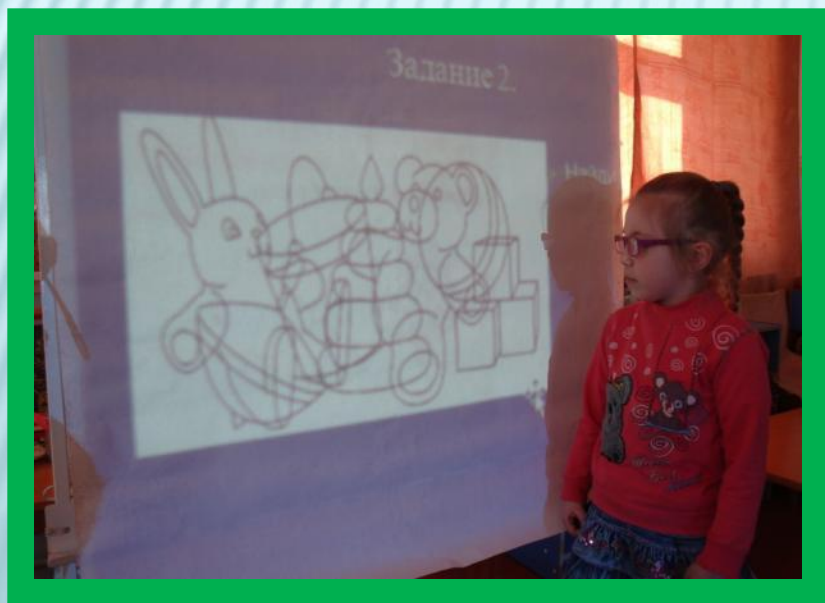
## *Игры на логическое мышление.*

**Ребёнок – дошкольник с развитым логическим мышлением всегда имеет больше шансов быть успешным в математике, даже если он не был заранее научен элементам школьной программы.**



*Занятия включали в себя работу с электронными дидактическими пособиями*

**Решение логических задач, вели к познанию закономерностей, простых алгоритмов**



# Выполняя задания по ориентировке на листе бумаги



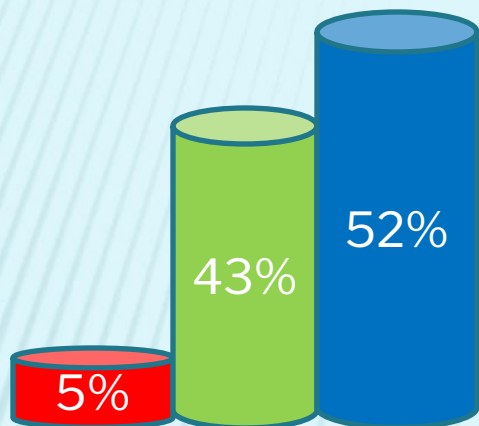
# Ориентировка во времени



# для родителей



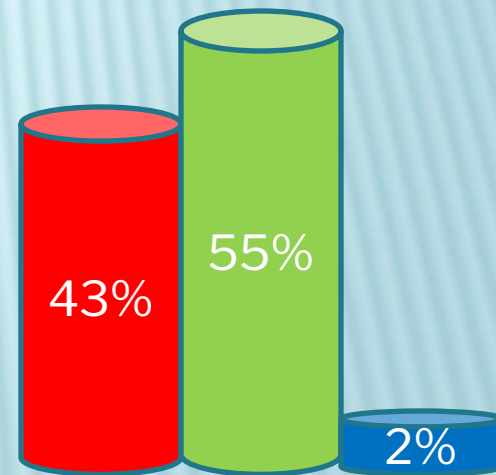
# Проведен мониторинг усвоения программы детьми



**СЕНТЯБРЬ** Низкий уровень – 52%

Средний уровень – 43%

Высокий уровень – 5%



**МАЙ** Высокий уровень 43%

Средний уровень 55%

Низкий уровень 2%



Для развития интеллектуальных способностей,  
логико-математического мышления  
воспитанников планирую в дальнейшем  
использовать универсальные педагогические  
технологии - Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша

