

# **Геометрические фигуры на плоскости**

**Харзина**

**Таисья Евгеньевна**

автор – составитель

воспитатель

ГБДОУ детский сад № 27

Кировского района

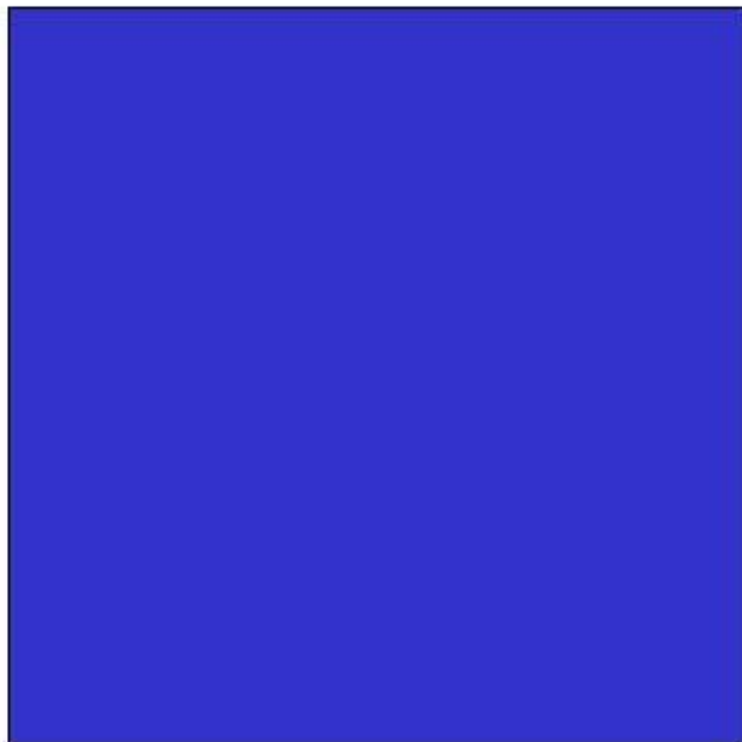
Санкт – Петербург

2014 год

# Задачи

- Развивать у детей внимание, память, логическое и пространственное мышление
- Закрепить знание детей о геометрических фигурах

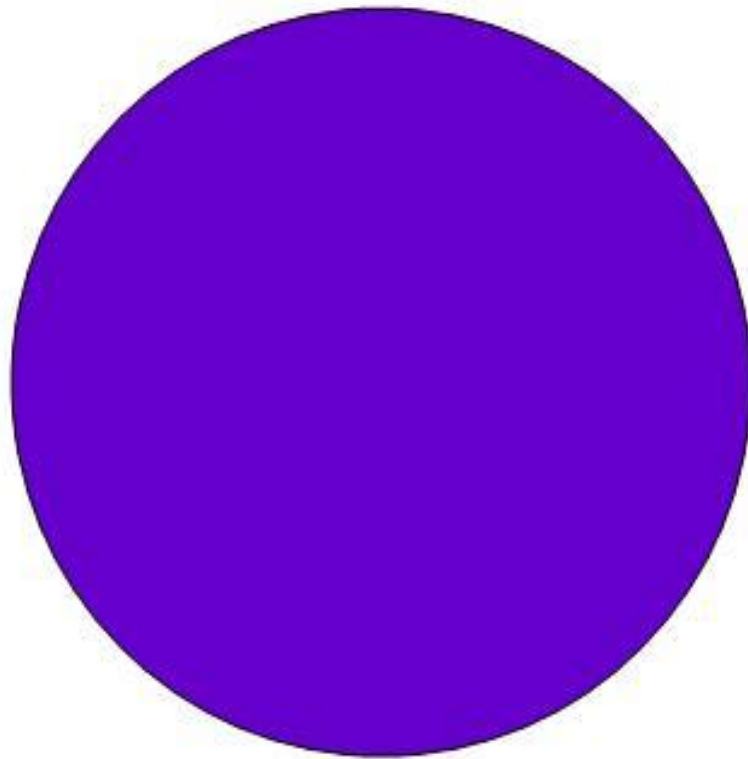
Он давно знакомый твой,  
каждый угол в нём прямой,  
И четыре стороны  
одинаковой длины.  
Вам его представить рад,  
И зовут его ....



**квадрат**

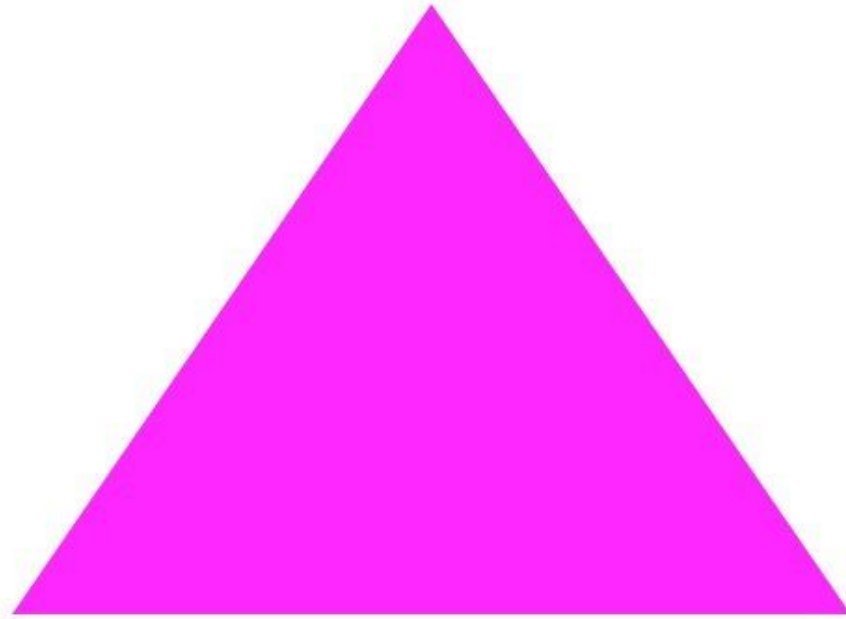
[900igr.net](http://900igr.net)

Ни угла, ни стороны,  
а родня одни блины.



**круг**

Три вершинки, три угла,  
три сторонки – вот он я.

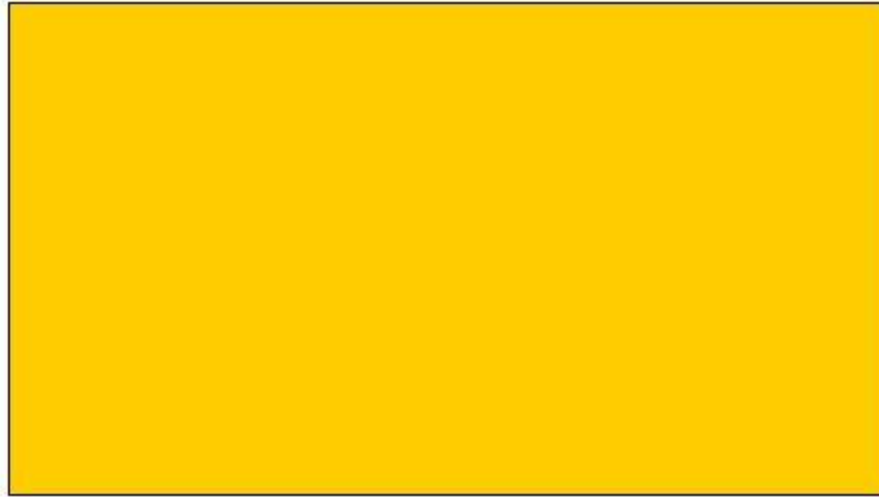


**ТРЕУГОЛЬНИК**



Два квадрата близнеца –  
половинки их отца.

Сторонами приложи,  
Имя их отца скажи.



**прямоугольник**

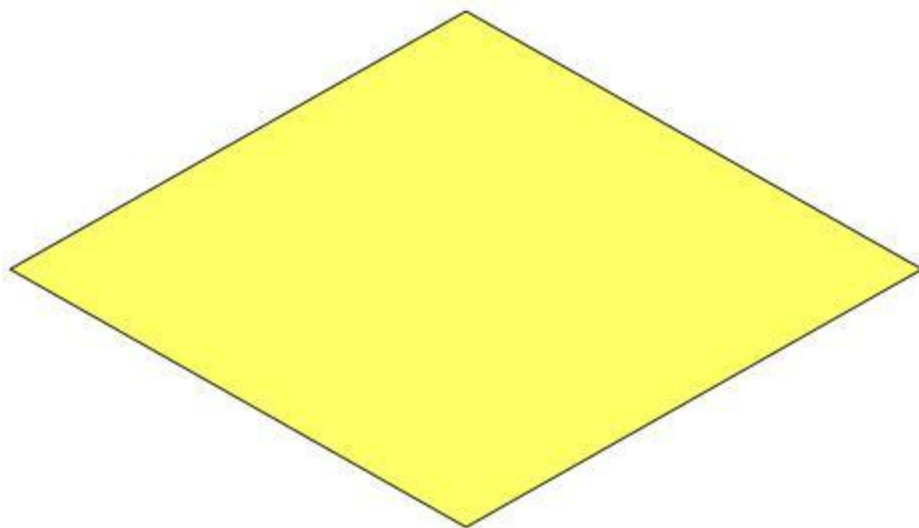
Треугольник сунул нос  
В реактивный пылесос.  
А без носа он, - о, боже! –  
Стал на юбочку похожим.  
Интереснее всего,  
Как теперь зовут его.

# Трапеция

---

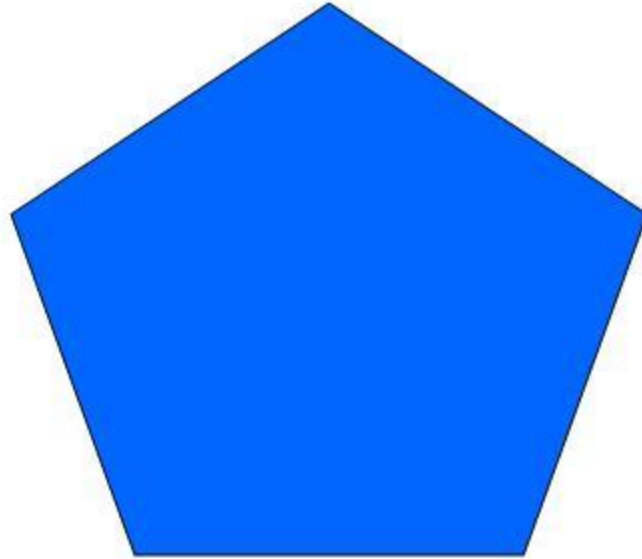


Встал квадрат на уголок –  
Ткнулся носом в потолок.  
Вверх он рос ещё дней пять.  
Как теперь его назвать?



**ромб**

На мяче футбольном нашем  
Чёрным цветом он раскрашен.

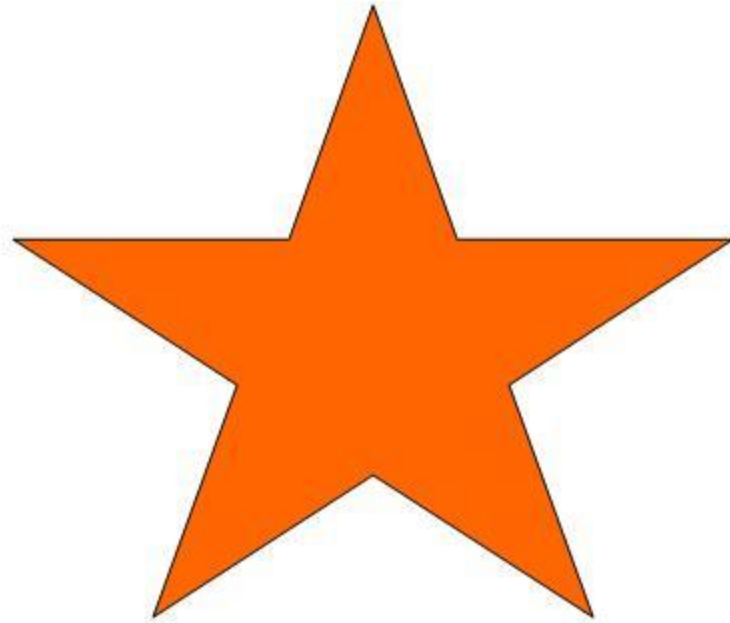


**ПЯТИУГОЛЬНИК**



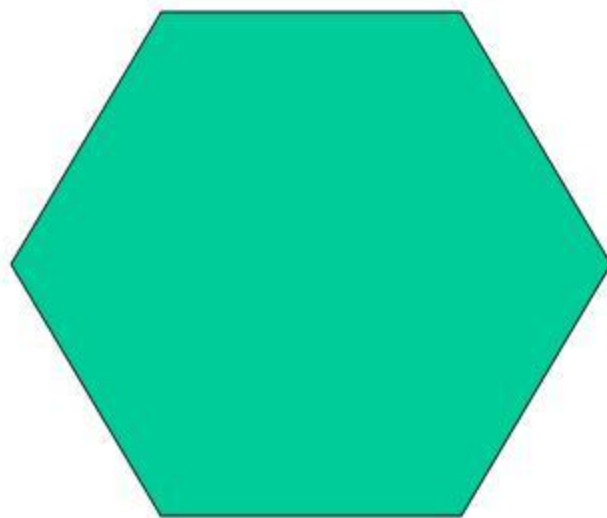
Хорошо живётся мне  
В вышине и глубине.

Отгадать меня вам просто –  
Пять углов тупых, пять острых



**звезда**

Для пчелы фигуры этой  
В целом мире лучше нету.



**шестиугольник**

# Геометрические фигуры на плоскости

