

Проект «Геометрические фигуры»

Автор проекта:
Денисова О. В.

г. Нефтеюганск 2019г.

Цель проекта:

Расширение представлений воспитанников о геометрических фигурах и телах, повышение у детей старшего дошкольного возраста интереса к познанию посредством создания условий для исследовательской деятельности по изучению математических объектов.

Задачи проекта:

Образовательная:

Развивать у воспитанников умения анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы похожие на геометрические фигуры и формы.

Способствовать формированию умения применять полученные знания в нестандартных практических задачах.

Развивающая:

Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.

Воспитательная:

Поддерживать интерес к познанию, созданию нового, необычного.

2. Повысить заинтересованность родителей в достижениях своих детей в совместной с ними деятельности

Содержание данного проекта направлено на более углубленное освоение знаний о геометрических фигурах, формах, обучению способам применения знаний в конкретной ситуации, в повседневной жизни. В ходе реализации проекта необходимо показать значимость знаний о геометрических фигурах и формах.

Проблема: неумение детьми применять знания о геометрических телах и фигурах в нестандартных ситуациях, ставить цель, составлять план работы, выполнять ее до конца.

Предметно-пространственная развивающая среда



Дети совместно с родителями изготовили математические игры: «Найди фигуру», «Укрась тучку», «Волшебные шарики» и др.



Игра «Найди фигуру»



Игра «Укрась тучку»



Игра «Цвет и форма»



**Игра «Волшебные
шарики»**

Модель трех вопросов



Что знаем.

1. Названия геометрических фигур.
2. Повсюду есть предметы похожие на геометрические фигуры.

Что хотим узнать.

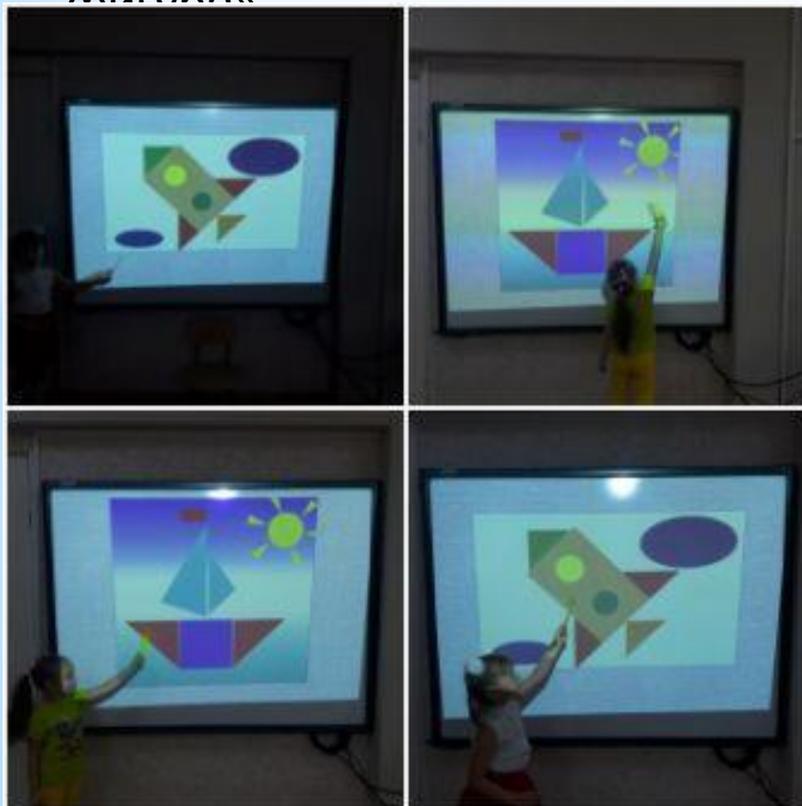
1. Что такое геометрическое тело.
2. Где встречаются в окружающей действительности куб, цилиндр, шар.
3. Для чего нам нужны геометрические фигуры

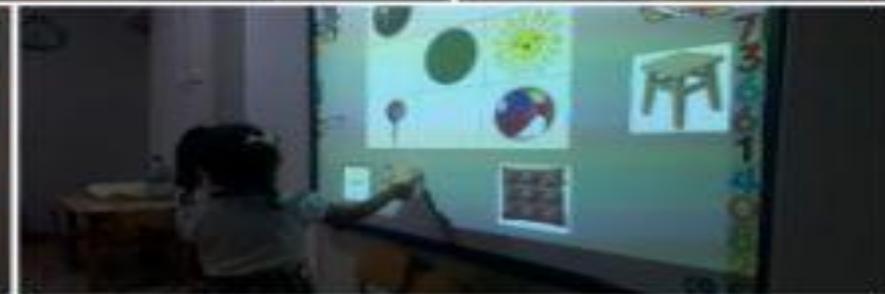
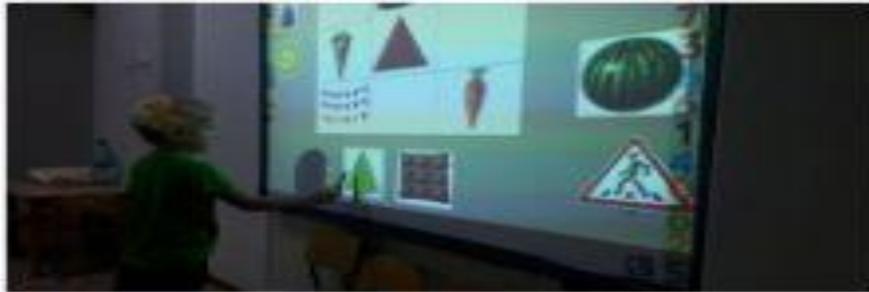
Где будем узнавать.

1. Спросим у воспитателя.
2. Спросим у родителей.
3. Посмотрим в энциклопедии, книгах.
4. Посмотрим в интернете.

Реализация проекта

В ходе проекта дети преобразовывали геометрические фигуры в предметы, соотносили геометрические формы с окружающими предметами и изготовили коллаж для каждой фигуры, с удовольствием играли в компьютерные игры: «Найди геометрическую фигуру», «Геометрическое лото», «Где спряталась фигура».





Дети использовали накопленные знания о геометрических формах, в нестандартных ситуациях в сюжетно-ролевых играх: «Школа», «Строители», «Магазин», «Детский сад», «Ателье»,

- в дидактических играх: «Формы», «Перевертыши», «Подбери по цвету и форме», «Какие фигуры здесь имеются»;

- в пальчиковых играх: «Домик», «Колечки», «Чей домик».

Отгадывали загадки о геометрических фигурах.



В ходе проектной деятельности мы прочитали художественные произведения:

- А.Ю. Кожевников «Учим формы предметов»,
 - В. Житомирский «Математическая азбука»,
 - Р. Кайса «Медвежонок Миша».
- составляли описательные рассказы о фигурах,
 - сочиняли сказки о фигурах

На прогулке играли в подвижные игры: «Ровным кругом», «Построй пирамиду», «Перенеси мяч», «Раз, два, три - названная фигура беги», «Найди пару».

Мы с детьми рассматривали и создавали по схемам постройки «замка» из строительного материала, складывали способом оригами.

Дети совместно с родителями создали панно из геометрических фигур, которые мы оформили в альбом.

Мы подготовили для детей презентацию «Геометрия для детей».

Совместно с детьми мы оформили коллаж «Превращение геометрических фигур в предметы»



Исследовательская деятельность

Дети дома находили предметы геометрических форм с помощью очков заданной формы. Они поставили перед собой вопрос: а влияют ли форма очков на форму предметов. В ходе исследования выяснили, что предметы остаются прежней формы.



Презентация детских проектов

В организованной исследовательской деятельности дети совместно с родителями подготовили проекты на тему: «Геометрические фигуры в городе», «Геометрия в окружающем мире», «Геометрические фигуры дома»

Мурат задался вопросом: «Какие предметы геометрической формы находятся в квартире?» и его проект назывался «Геометрические фигуры дома». В ходе исследования нашел он нашел в квартире : 5 предметов квадратной формы, 8 - округлой, 12 - прямоугольной, 3 - овальной, 2 - треугольной формы .

Даниил задался вопросом: «Какие фигуры можно встретить в окружающей среде?». В ходе исследования он нашел много таких предметов.

Мария реализовала проект «Геометрические фигуры в городе», где она искала формы в достопримечательностях города и других объектах. В ходе исследования Мария выделила следующие геометрические формы:

Обобщающий этап:

У воспитанников сформирован стойкий интерес к исследовательской и творческой деятельности.

Сформированы и расширены представления о геометрических фигурах и формах.

Воспитанники умеют ставить цель, подбирать средства для ее достижения, умение логически мыслить.



Вывод: Проект «Геометрические фигуры» позволил у воспитанников:

- закрепить элементарные математические представления о фигурах и формах,

- совершенствовать умения использовать эти знания в самостоятельной деятельности;

Предоставил возможность воспитанникам проявить инициативу в исследовательской деятельности,

- проявить самостоятельность в игровой деятельности,

- активно взаимодействовать в командах, в группах, в парах.

Родители активно принимали участие в проекте: помогали реализовывать детские исследовательские проекты, обогащали предметную среду, создавая игры совместно с детьми.

Спасибо за внимание