

# Графические диктанты (Рисование по клеточкам) детям от 5 – 7 лет



Презентацию подготовила:  
Легченко Н.В.





**Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.**

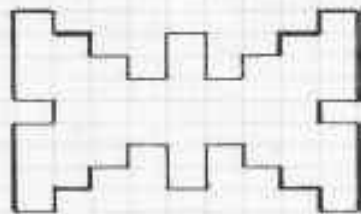
**Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.**

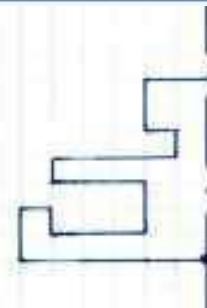
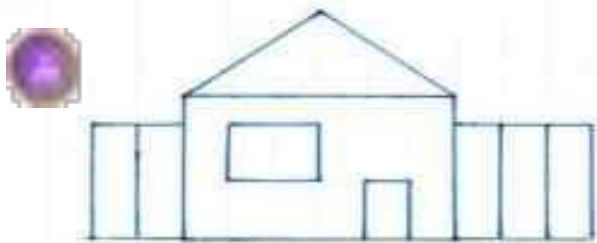




Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет.

Выполняя предложенные в выложенных ниже заданиях - графических диктантах, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.





**Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:**

**1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.**

**2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение или фигуры с образцом в пособии.**







## Занятие Ракета

На занятии ребенок продолжает учиться отсчитывать клетки, ставить точки и соединять их так, чтобы получилась фигура на примере ракеты.

*Повтори чистоговорку:*

Ра-ра-ра – ракета на старт пора!

*Отгадай загадку:*

Ни пера, ни крыла,

А быстрее орла.

Только выпустит хвост –

Понесется до звезд

(ракета)

*Гимнастика:*

У ракеты острый нос,

Есть и тело,

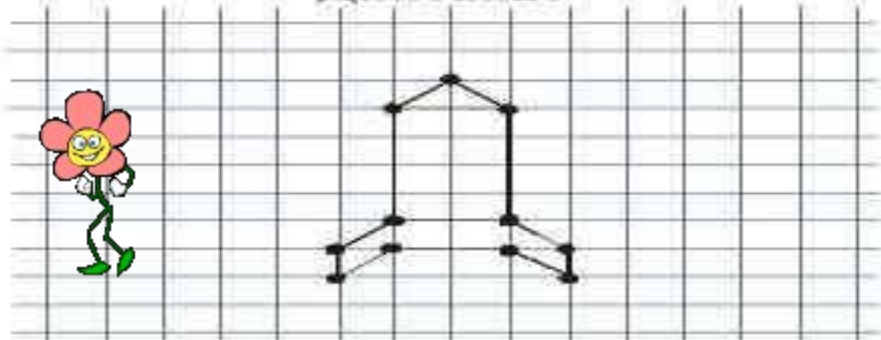
Есть и хвост.

*На первой строчке руки сложить «домиком» над головой. На второй руками имитировать обхват «тела ракеты», кончики пальцев соединить.*

*На третьей строчке руки опустить вниз, плавно покачать руками и телом.*



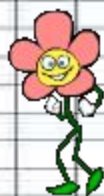
### Диктант



Задание для ребенка: отсчитай 3 клетки сверху, 7 клеток слева и поставь точку. Теперь от этой точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь еще одну точку. От второй точки 4 клетки вниз и ставь третью точку.

Теперь от третьей точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь четвертую точку. От четвертой точки отсчитай 1 клетку вниз и ставь пятую точку. Теперь от пятой точки отсчитай 1 клетку влево, 1 клетку вверх и поставь шестую точку. От шестой точки отсчитай 2 клетки влево и ставь седьмую точку. Теперь от седьмой точки отсчитай 1 клетку вниз, 1 клетку влево и поставь восьмую точку. От восьмой точки отсчитай 1 клетку вверх и ставь девятую точку. Теперь от девятой точки отсчитай 1 клетку вверх, 1 клетку вправо и поставь десятую точку. От десятой точки отсчитай 4 клетки вверх и ставь еще одну точку.

Теперь нарисуй по точкам ракету как на образце и раскрась.



## Занятие Ключик

На занятии ребенок продолжает знакомиться с рисованием предметов по клеточкам на примере ключика.

*Сказочная:*  
Ключница ключ спрятала в кудли.

*Повтори стихотворение:*  
Ча-ча-ча – нет у нас ключа,  
Чи-чи-чи – на крючке ключи.

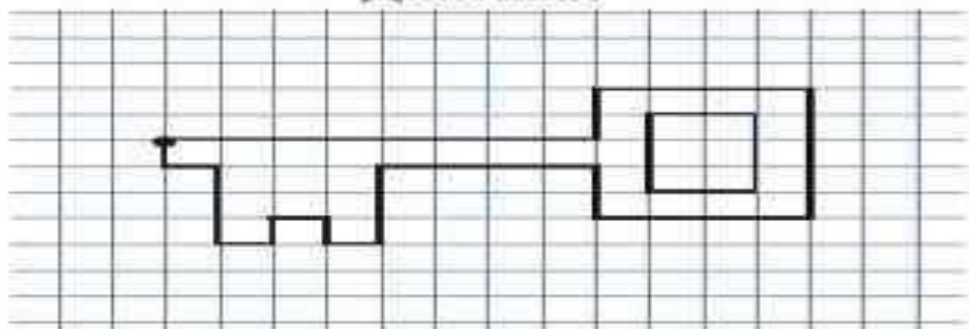
*Отсчитай задание:*  
Маленький, а все двери открывает.  
(ключ)

*Гимнастика:*  
Буравчик потянулся,  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Три – нагнулся,  
Руки в сторону развел,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.

*Вместе с ребенком декламировать стихотворение, выполняя все движения по тексту.*



### Дистанат



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 8 | = | 1 | = |
| 2 | ^ | 1 | ^ |
| 4 | = | 1 | = |
| 6 | v | 1 | v |
| 4 | = | 1 | = |
| 2 | ^ | 3 | ^ |
| 4 | = | 1 | = |
| 2 | v | 1 | v |



Что получилось? Нарисуй по клеткам отверстие в головке ключа.







## Занятие Слононок

На занятии ребенок учится рисовать по клеточкам слона.

*Сказка-говорилка:*

Попросил слонёнку сладкую слоёнку,  
Попросил слонёнок дать ещё слоёнок...

*Повтори числоговорку:*

Ty-yu-ty – слон трубит в трубу.

*Договори словечка:*

Дала туфельку слону,  
Взял он туфельку одну  
И сказал: - Нужна пошире,  
И не две, а все ... (четыре)

Поднимает хобот он ...

Кто же это? Это ... (слон)

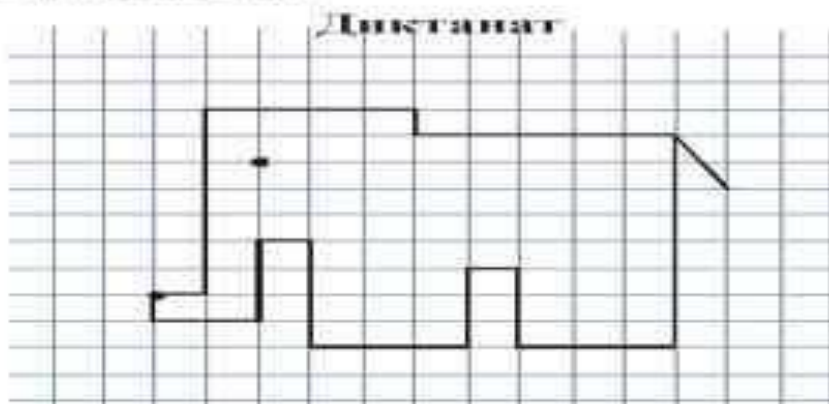
*Пальчиковая гимнастика:*

Хлопает ушами слон,  
Он идёт на воловьей.

*На первой строчке – лисови приставлять к узким и пошире.*

*На второй строчке – потягивать телами.*

Как называется детёныш слона?



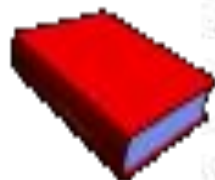
Отступи 3 клеточки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ← | 5 → | 1 ← |
| 7 ↑ | 3 ↓ | 8 ↓ | 3 ↓ |
| 4 → | 3 ← | 3 ← | 2 ← |
| 1 ↓ | 4 ↑ | 3 ↑ | 1 ↑ |

Что получилось? Как ты догадался, что это слон? (У слона длинный хобот и толстые ноги.) Дорисуй слоненку глаз и хвост.







## Занятие Домик

На занятии ребенок рисует по клеточкам простой рисунок – домик.

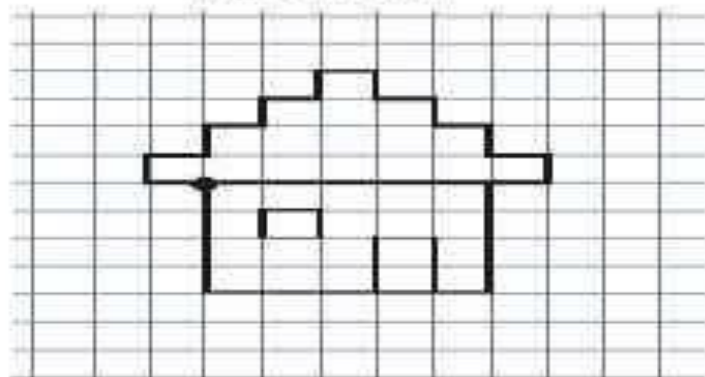
*Скороговорка:*  
Томя дома?  
Дома Тома.

*Отгадай загадку:*  
Много соседей  
Рядом век живут,  
А никогда не видятся.  
(окоп)

*Пальчиковая гимнастика:*  
Ах, как домик наш хорош,  
Есть и крыша и окно.  
Сначала ладони прямые, кончики пальцев рук касаются друг друга под углом (крыша).  
Затем ладони расходятся, а указательные и большие пальцы образуют «окно».



## Диктант



Отступи 7 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ← | 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ |
| 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ | 6 ← |
| 1 → | 3 ↑ | 1 → | 4 ↓ |
| 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ | 5 ← |
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 4 ↑ |



На что похоже? Дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу. Раскрась домик.





## Занятие Машина

На занятии ребенок учится рисовать по клеточкам машину.

### Скоростворка

В гараже — машина,  
За гаражом — шины.  
Не новы у машины шины,  
Поможем шины у машины.

### Пальчиковая Гимнастика

Я рулю, рулю, рулю,  
И машина мчится.  
Поверну куда хочу  
И дослу быстро.

Вместе с ребенком изобразите, как шофер ведет машину: держитесь за руль и поворачивает его в разные стороны.

### Пистолетоворка

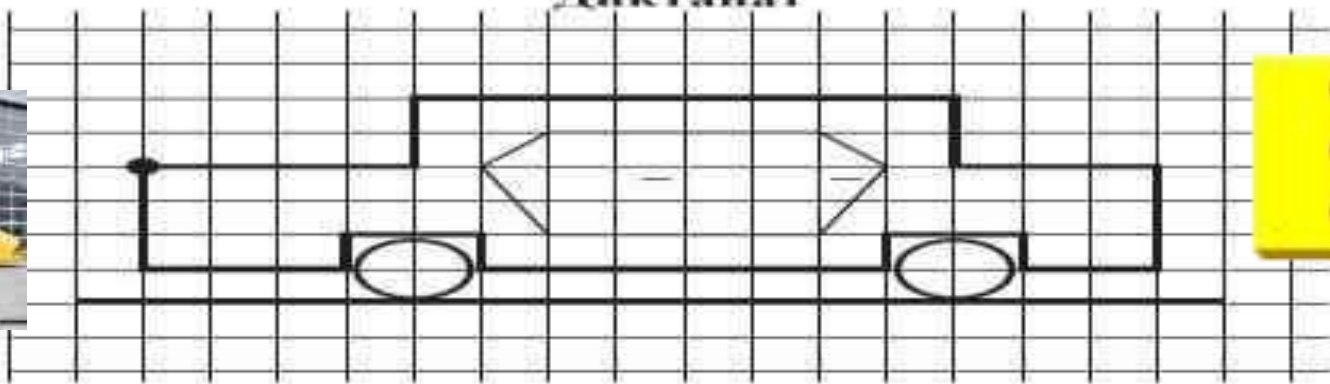
Си-си-си — у машины четыре колеса.  
Сэ-сэ-сэ — машина катит по шоссе.

### Загадка

Два глаза, четыре колеса.  
Пьет бензин,  
Побежит — не догонишь.  
(машина)



## Диктант



Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | → | 2 | ← |
| 2 | ↑ | 1 | ↓ |
| 8 | → | 6 | ← |
| 2 | ↓ | 1 | ↑ |
| 3 | → | 2 | ← |
| 3 | ↓ | 1 | ↓ |
| 2 | → | 3 | ↓ |
| 1 | ↑ | 3 | ↑ |



Что получится? Дорисуй машину: дверцы и колеса. Раскрась ее.



# Занятие 10. Заяц

На занятии ребенок учится рисовать.

*картинка*  
заяц Егорка свалился в озеро,  
спешите к озеру – спасайте Егорку!

*потери чисел*  
Ив-ша-ша – заявка ходит без плана.

*алгоритмическая последовательность:*

зайчика ушки –  
Растут на макушке.

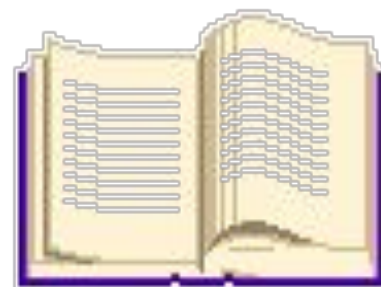
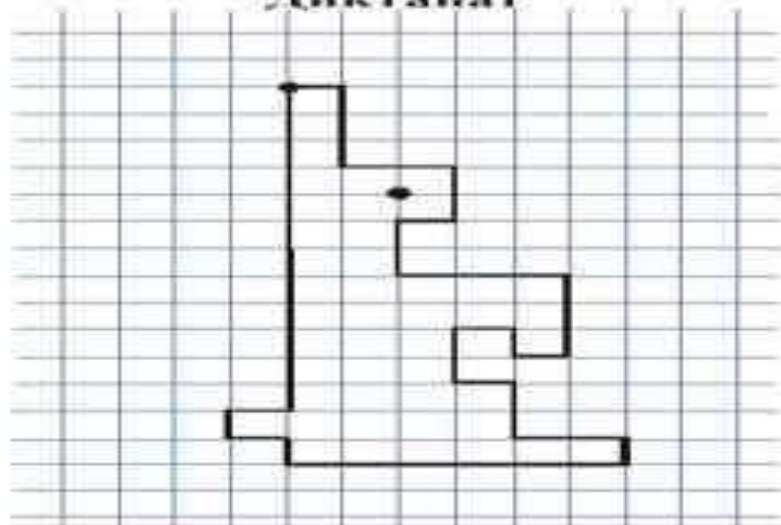
Сжать руку в кулак, вытянуть указательный и средний пальцы и помасажировать ими.  
Повторить другой рукой.

зайчика.

*Отгадай загадку:*  
Кто любит морозку  
И прыгает долго,  
Портит в огороде грядки,  
Удирает без оглядки.  
(заяц)



## Дистанат



Отступи 5 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:



|     |     |      |
|-----|-----|------|
| 1 → | 1 ← | 6 ←  |
| 3 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑  |
| 2 → | 1 → | 1 →  |
| 2 ↓ | 2 ↓ | 1 ↑  |
| 1 → | 1 → | 1 →  |
| 2 ↓ | 2 ↓ | 12 ↑ |
| 3 → | 2 → |      |
| 3 ↓ | 1 ↓ |      |

Что получилось? Как ты догадался, что это заяц? (У зайца длинные уши и маленький хвост)





## Занятие Уточка

На занятии ребенок рисует по клеточкам плавающую утку.



*Скорословие:*

Уточка — виртуозика,  
Нариски да вышаривала,  
Вышаривала да выриски.

*Повтори за мной:*

Ра-ра-ра — утка крикает кри-кри.

*Пользования движением:*

Утка кричать не хотела,  
А нырять не умела.

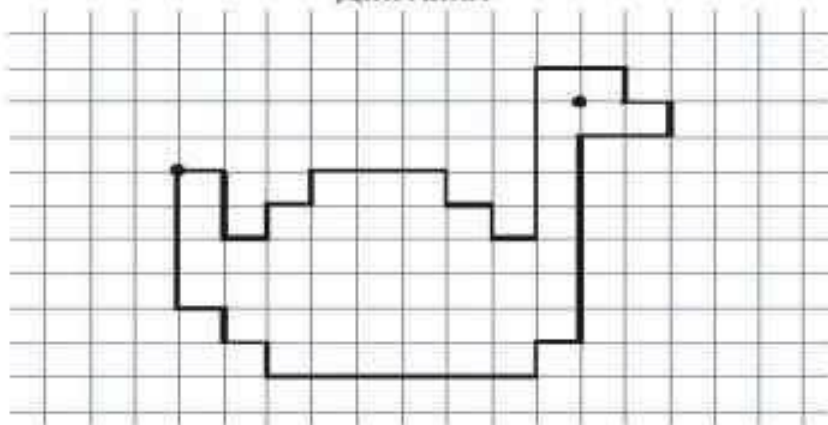
*Детины сидят на прищипанном листе, все пальцы прижаты друг к другу. Указательный палец опирается на большой. Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец ладонью выдвигаются и опускаются.*

*Отгадай загадку:*

Указательный ребенок!  
Только вылез из пеленок,  
Мешает плавать и нырять,  
Как его родная мать.



### Диктант



Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 1 ↑ |
| 2 ↓ | 1 → | 1 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 1 ↓ | 2 ← | 1 ↑ |
| 1 ↑ | 1 → | 6 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 5 ↑ | 1 ← | 4 ↑ |
| 1 ↑ | 2 → | 1 ↓ |     |
| 3 → | 1 ↓ | 6 ← |     |

Что получится? Дорисуй уточке глаз.





## Занятие Бабочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам под диктовку заднюю половину бабочки, а затем другую половину дорисовывает самостоятельно.

*Повтори чистоговорку:*  
Ал-ал-ал – бабочку поймали.

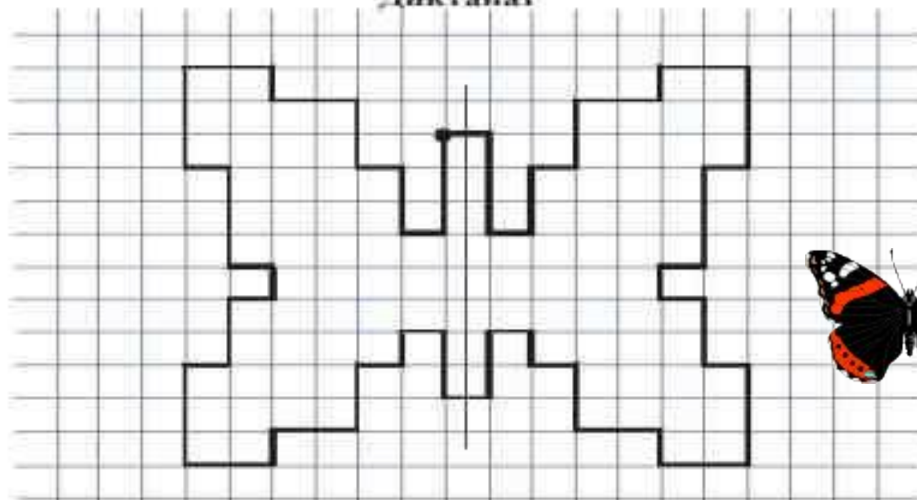
*Отгадай загадку:*  
Над цветком порхает, пляшет,  
Вооружен узорным машет.  
(бабочка)

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел.  
(бабочка)

*Пальчиковая гимнастика:*  
Бабочка порхала с цветка на цветок.  
И повстрчалась ей мотыльке.  
*Руки крест на крест, прижать руки тыльной стороной друг к другу.*  
*Пальцы раздвинуты и подняты вверх. Пыльцать кистями. На слове «мотылька» –*  
*плитнуть в ладоши.*



### Диктант



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать!

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 2 ↑ |
| 3 ↓ | 2 → | 2 ↑ | 1 → |
| 1 → | 3 ↓ | 1 → | 1 ↑ |
| 2 ↑ | 1 → | 3 ↓ | 1 → |
| 1 → | 3 ↓ | 2 → | 2 ↓ |
| 2 ↑ | 1 → | 1 ↑ | 1 → |
| 2 → | 1 ↓ | 2 → |     |

Проведите линию симметрии для рисунка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось? Раскрась бабочку сзади.



## Занятие Собачка

На занятии ребенок расцвет по клеточкам собачку.

*Скорееговорка:*

Щенок за обе щеки уплетает шаш из пашеля.

*Повтори частушку:*

На-на-на – гуляла болонка одна.

*Отгадай загадки:*

Глазком – ласкается,

Дразнишь – кусается.

(собака)

Лявиг мочит,

Пройдешь – заворчит.

Кто ж хозяйку лает:

Она лишь лает.

(собака)

*Пальчиковая гимнастика:*

В небе птичком,

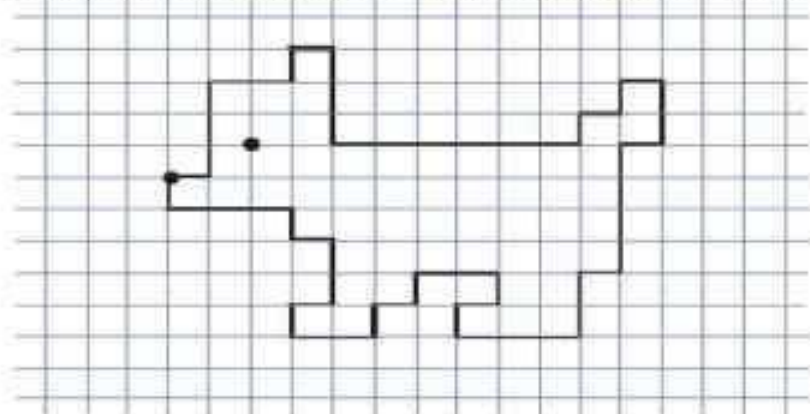
А на дворе калачом.

*На первой строчке: ладонью сложены "птичка"*

*На второй строчке: ладонью сложены "калачик". Ладонь охватывают пальчиками руки и руки, ладоньки разводятся в стороны.*

### Диктант

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хвост у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 → | 3 ← | 2 ← |
| 3 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 → | 1 → | 1 → |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ |
| 1 → | 1 ← | 2 ← | 1 ← |
| 3 ↓ | 4 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ |
| 6 → | 1 → | 1 → | 3 → |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ |

Что получилось? Дорисуй собачке глаз.



[www.kindergenii.ru](http://www.kindergenii.ru)



## Занятие Цветочек

На занятии ребенок рисует по клеточкам цветок.

*Скореевсорица:*

У Аграфены и Арноны  
Растут во дворе георгины.

*Поэтари чистословные:*

То-то-то – поле-то не полети.

*Полночиновки земнастины:*

Цветы растут в саду,

Я в парикмах беру.

*Людские поверия к себе, кисти перелести (необратить картину).*

*Ольгидей заливку:*

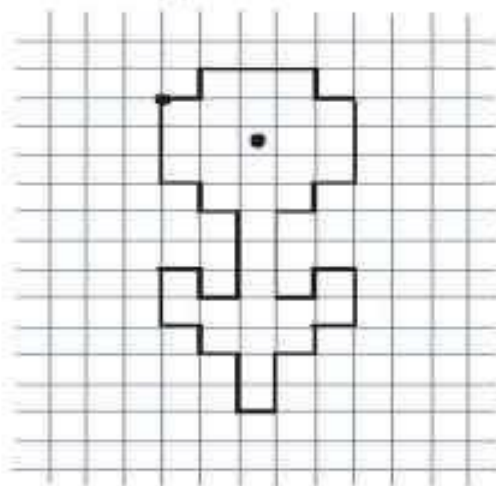
Золотое решето,

Черных думиков постои.

(наколону)



### Диктанат



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ← | 1 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 3 ↓ | 2 ↓ | 1 ↓ |
| 3 → | 1 → | 1 ← | 1 → |
| 1 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ | 3 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 ← | 1 ← |
| 3 ↓ | 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 1 ← | 1 ← | 1 ← | 1 ← |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↑ | 3 ↑ |

Что получилось? Какие отличительные особенности есть у цветка?  
(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.



## Занятие Рыбка

На занятии ребенок рисует по клеточкам рыбку.

*Скорее скорее!*

Мы ели, ели дятлов у ели  
Из ели-ели у ели дошли.

*Помогите чистильщику:*

Ви-ви-ви – рыба и проруби.

*Позвоночник гимнастки:*

Плыла рыбка, глыбы колошат.

*Отдавай заложу:*

Пришли воры

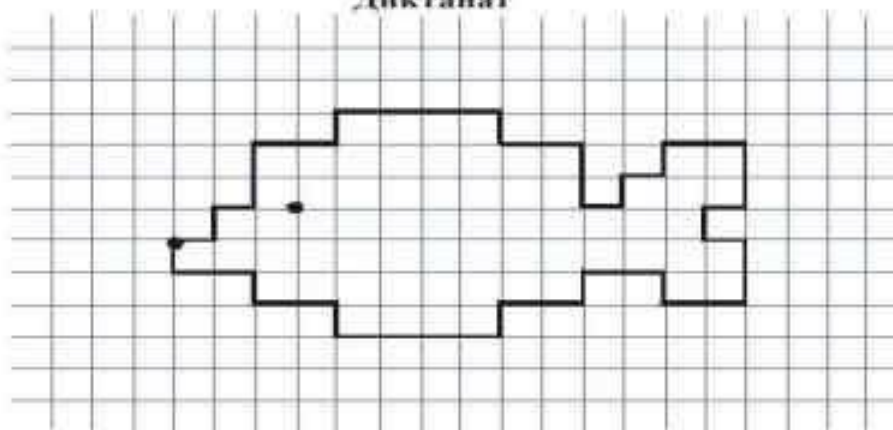
Хозяев укрини.

(рыбам и рыбе)



Руку поднять и соснуть горизонтально перед грудью. Пальцы вместе, рука с ладонью выполняют волнообразные движения.

### Диктант



Отступит 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 2 → | 1 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 4 ← |
| 2 ↑ | 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 → | 2 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 4 → | 2 → | 2 ← | 2 ← |
| 1 ↓ | 2 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ |

Что получилось? Дорисуй рыбе глаз.





## Занятие 2. Робот

На занятии ребенок рисует по клеточкам робота.



*Скорее говори:*

Робот работу делает,  
Делал да не переделал

*Пальчиковая гимнастика:*

Робота мы поручили  
Убраться в нашей квартире.  
Поставить книги на полки,  
Вытереть пыль на комоды,  
Ковёр на полу подмести,  
Пропавшую куклу найти  
И Кату ее отнести.

*Сжать руку в кулак и по третьей строчке пальцы по очереди разгибать пальцы, начиная с большого.*

*Повтори чистоговорку:*

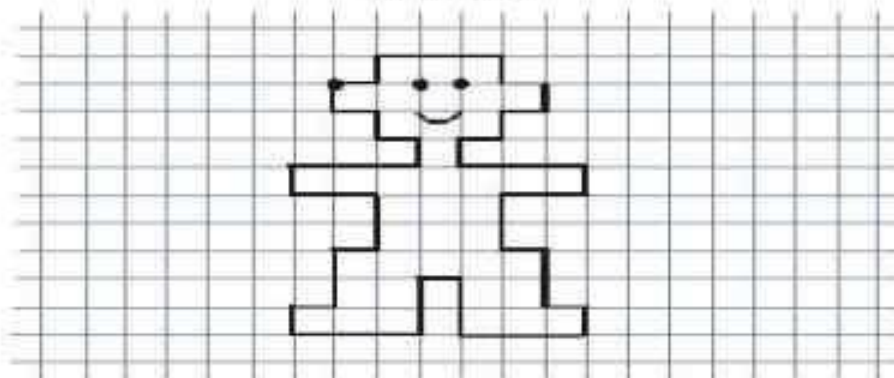
Ро-ро-ро – робот, ру-ру-ру – рубит.

*Отскажи ладошку:*

Две руки, две ноги, голова на месте.  
Раз на клеточку нажмешь – пойдут.  
Два на клеточку нажмешь – заберет  
(робот)



### Диктант



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ← | 2 ← | 3 ← | 1 → | 3 → |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↓ | 2 ↑ | 2 ↑ | 1 ↑ |
| 3 → | 1 ← | 1 → | 1 ← | 1 → | 1 ← |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↓ | 2 ↓ | 2 ↑ | 1 ↑ |
| 1 → | 3 → | 1 → | 3 ← | 2 ← | 1 → |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ |

На что похоже? Нарисуй роботу: глаза и рот.



## Занятие 3. Зонт

На занятии ребенок рисует по клеточкам зонт.

### Сюжетная игра

У нас гости унес трость,  
Трость унес у нас гости.

### Повторяем стихословную

Ал-ди-кит – спрячься под колпак.

### Пальчиковая гимнастика

Зонтик – маленький тазик,  
А раскроем – стал большой.

На первой строчке – пальцы перед собой, пальчики соприкоснулись. Все пальчики обеих рук собрать в «кулак». На второй строчке – пальчики разожмутся и распрямятся, образуя как бы форму шара.

### Отгадай загадку

Гудит и в дождь, и в зной,  
Характер у меня такой.

(зонт)

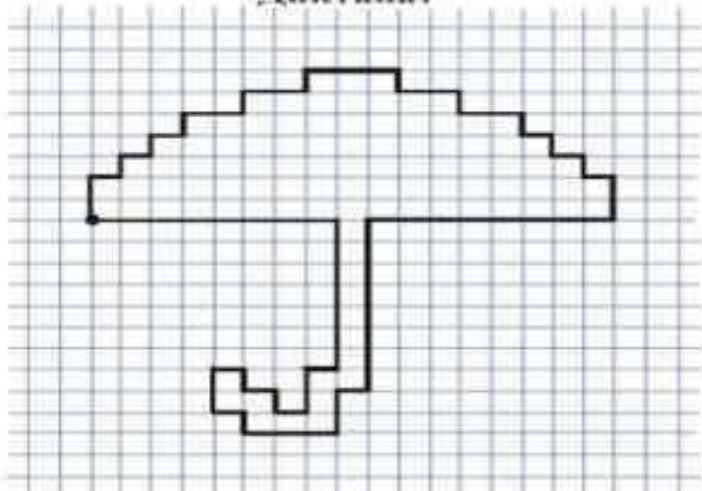
От дождя спасает, а сам промокает

Хоть промокает, но не промокает.

(зонт)



### Диктант



уни 2 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | ↑ | 1 | ↑ | 1 | ↓ | 8 | ↓ | 1 | ↓ |
| 1 | → | 2 | → | 1 | → | 1 | ← | 1 | → |
| 1 | ↑ | 1 | ↑ | 1 | ↓ | 2 | ↓ | 1 | ↓ |
| 1 | → | 3 | → | 1 | → | 3 | ← | 1 | → |
| 1 | ↑ | 1 | ↓ | 1 | ↓ | 1 | ↑ | 2 | ↑ |
| 1 | → | 2 | → | 1 | → | 1 | ← | 1 | → |
| 1 | ↑ | 1 | ↓ | 2 | ↓ | 2 | ↑ | 7 | ↑ |
| 2 | → | 2 | → | 8 | ← | 1 | → | 8 | ← |

Что получилось? Раскрась зонт.



## Занятие Белочка

На занятии ребенок расцвет по клеточкам белочку.

### Скорееговори!

Белый снег – Белый мех.  
Белый сахар тоже бел.  
А вот белка не бела.  
Белой даже не была.

### Пойти и мыслить!

Ла-ла-ла – белка не бела.

### Гимнастика!

Белка умывается,  
В гости собирается,  
Вымыла хвостик,  
Вымыла ухо,  
Вытерла сухо.

*Послаивать стихотворения вычитывания движениями белки.*

*Попросите ребенка изобразить белку: показать, как она прыгает, как прыгает орешки.*

### Отгадай загадку!

На ветке не птичка –  
Зверек-малышка,  
Мех теплый, как грелка.  
Кто же это? ... (белка)

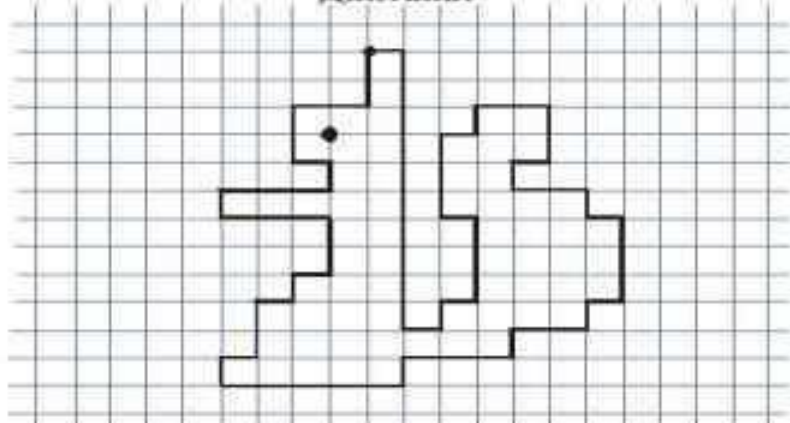
### Пашный хвост торчит и вертунки!

Что за странная зверушка?  
Щелкает орехи мило.  
Ну, конечно, это ... (белка)

Кто на ветке шишки грыз  
И бросал объемы вниз?  
... (белка)



### Диктант



Отступи 9 клеток слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

|      |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 1 →  | 1 → | 1 → | 5 ← | 3 ← |
| 10 ↓ | 1 ↑ | 3 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 1 →  | 2 → | 1 ← | 1 → | 3 → |
| 1 ↑  | 2 ↓ | 1 ↓ | 2 ↑ | 1 ↑ |
| 1 →  | 1 ← | 2 ← | 1 → | 1 ← |
| 3 ↑  | 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ |
| 1 ←  | 2 → | 3 ← | 1 → | 2 → |
| 3 ↑  | 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↑ | 2 ↑ |

На кого похожа фигура? Дорисуй белочке глаз.





**Использовался материал:**



<http://www.kindergenii.ru/> - графический диктант

Анимация, картинки:

<http://fantasyflash.ru/>



<http://www.lenagold.ru/>

<http://rainbow-world.narod.ru/>

<http://www.yandex.ru/> картинки

