

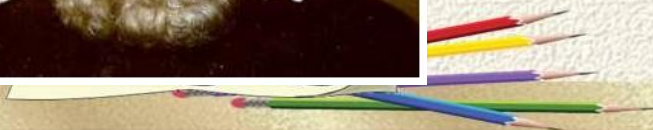
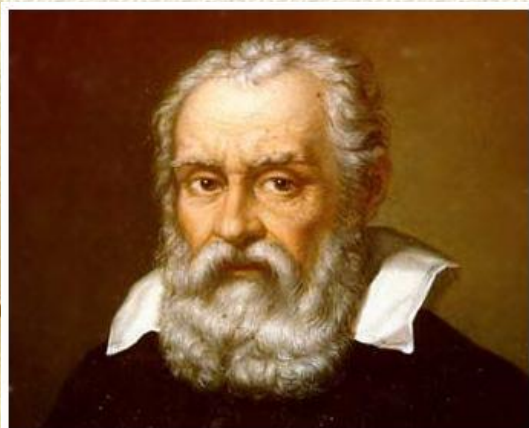


*Математика -
царица наук.*

Карл Фридрих Гаусс

*Книга природы
написана на языке
математики.*

Галилео Галилей



*Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука -*

Математика!



Систематизация и обобщение вычислительных навыков на примере многозначных чисел

*Минаева Татьяна Александровна
учитель начальных классов*

*Прокощеникова Елена Владимировна
учитель математики
г. Калининград*



Знаки математических действий



ОТВЕТЫ

$$1. 50 \cdot 40 = 2000$$

$$2. P = 4 \cdot 60 = 240 (\text{мм})$$

$$3. 1300 - 600 = 700$$

$$4. 4000 : 50 = 80$$

$$5. 1000 : 4 = 250 (\text{кг})$$

$$6. 1900 + 500 = 2400$$

$$7. 3000 : 50 = 60$$

$$8. 60 : 4 = 15 (\text{мин})$$

$$9. S = 70 \cdot 70 = 4900 (\text{мм}^2)$$

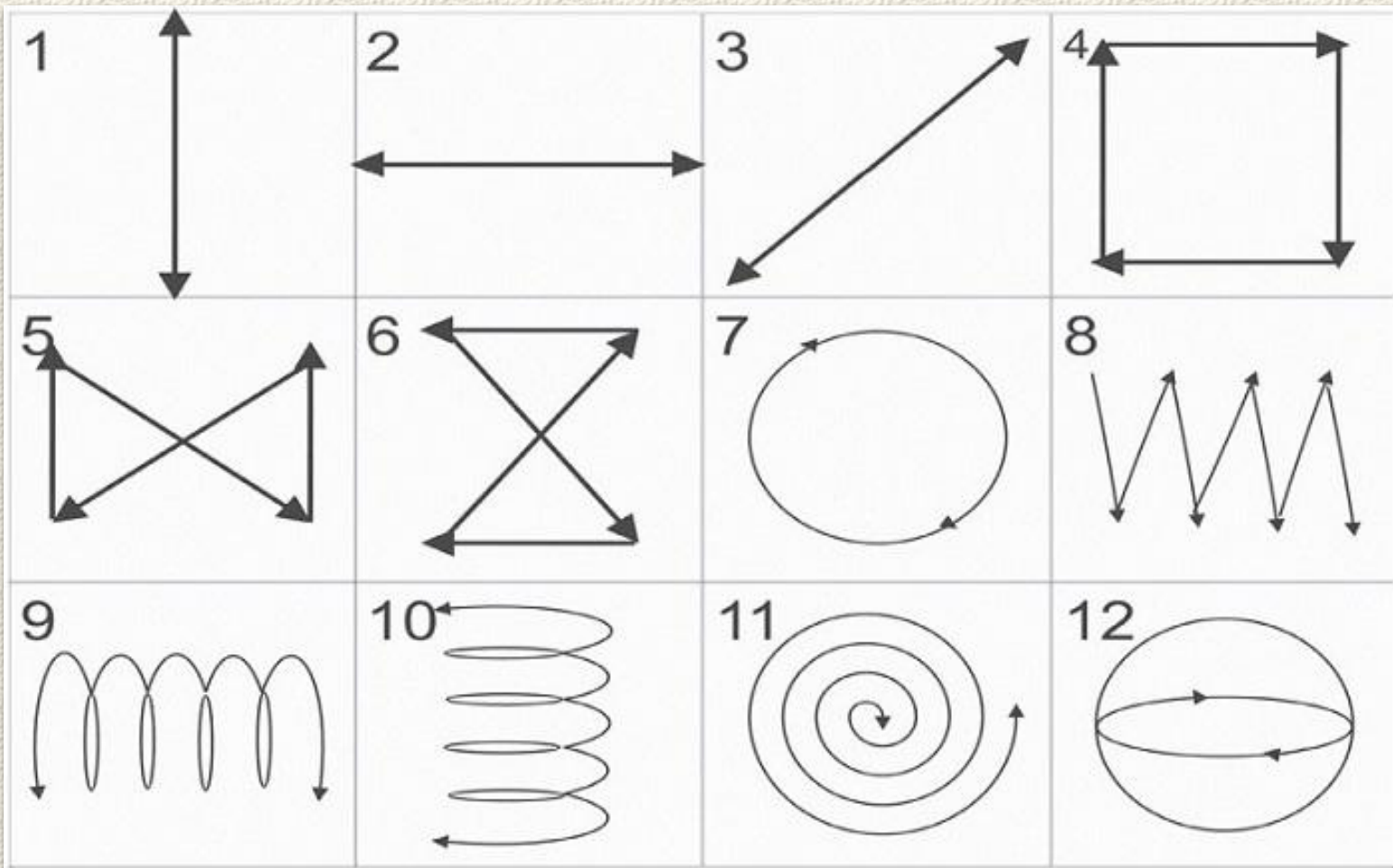
$$10. 3000 - 70 = 2930$$



Г
И
М
Н
А
С
Т
И
К
А

ДЛЯ

Г
Л
А
З

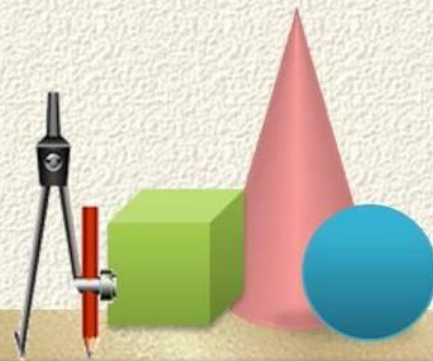


Задача №1

За пять уроков математики учащиеся 4-го класса решили 25 задач. Сколько задач они смогут решить за 15 уроков, если каждый урок будут выполнять одинаковое количество задач?

Решение:

$$25 * 3 = 75 \text{ (задач)}$$



Задача №2

*В 4 А классе 30 человек, из них девочек- 18.
Сколько процентов мальчиков в классе?*

**Мы не можем решить эту задачу, т.
к. не владеем пока ЭТИМ
материалом!**

**Вывод: много нами уже изучено,
но еще очень многое предстоит
узнать!**



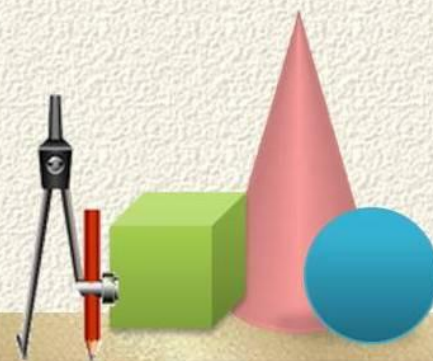
**Оцените свою деятельность на уроке, используя
смайлики.**



**Я очень доволен
своей работой.**

**Мне надо разобраться
в некоторых вопросах.**

**У меня много
ошибок.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !