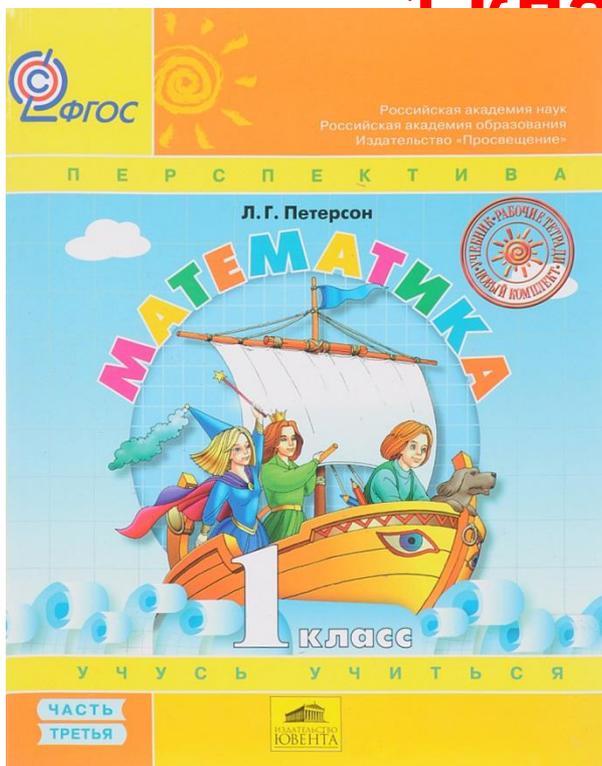


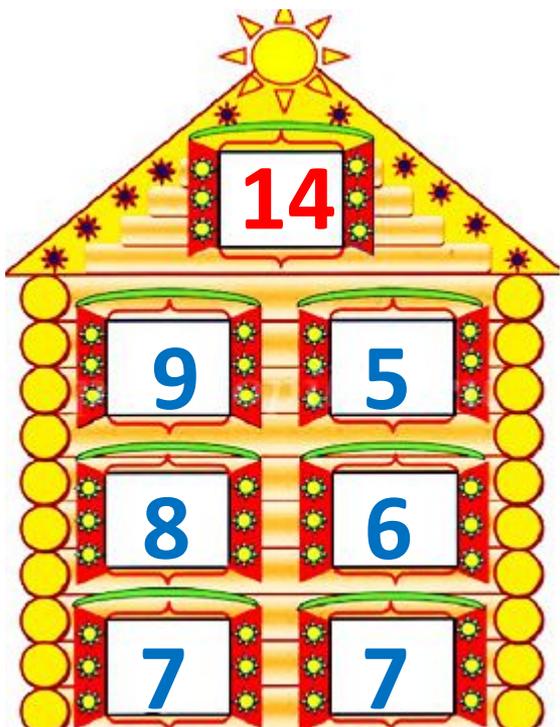
# Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток

1 класс Л.Г.Петерсон



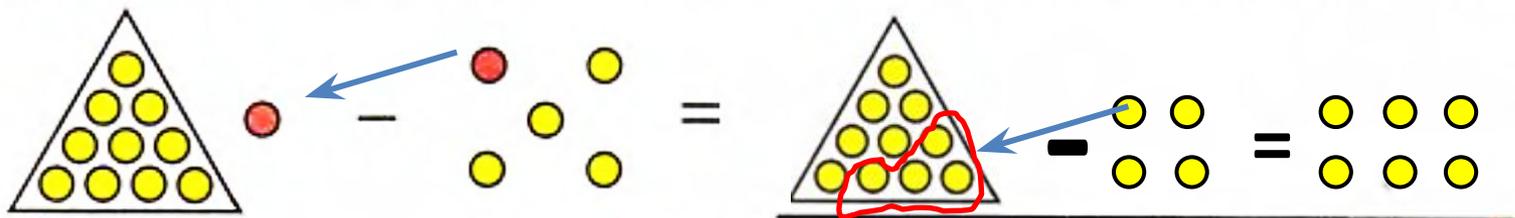
Презентацию подготовила:  
*Матвеевко А.В.*  
Учитель начальных классов  
г.Саянск Иркутской области

# Урок 42



**Вычитание  
в пределах  
20  
с переходом  
через  
десяток**

- 1 Выполни вычитание по частям. Покажи стрелками, что удобно вычесть сначала, что потом. Найди ответ.



$$5 + 6 = 11$$

$$6 + 5 = 11$$

$$11 - 5 = 6$$

$$11 - 6 = 5$$

2 Выполни вычитание с проверкой. Сделай вывод.

$$\triangle \cdot - \cdot \cdot = \cdot \cdot \cdot - \cdot \cdot = \cdot \cdot \cdot$$

$$\triangle \cdot - \cdot \cdot = \cdot \cdot \cdot - \cdot \cdot = \cdot \cdot \cdot$$

$$\triangle \cdot - \cdot \cdot =$$

$$13 - 4 = 9$$

$$4 + 9 = 13$$

$$11 - 3 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$12 - 5 = 7$$

$$7 + 5 = 12$$

# ВЫЧИТАЮ ПО ЧАСТЯМ

3 Объясни решение примера. Сделай чертёж.

$$\text{а) } 12 - 3 = 10 - 1 = 9$$

Diagram: A red bracket under '12' is split into '2' and '1'. A pink bracket connects the '2' to the '3' in the second part of the equation.

Проверка:

$$9 + 3 = 12$$



Dot diagram: A group of 12 dots (4 rows of 3) minus a group of 3 dots (1 row of 3) equals a group of 9 dots (3 rows of 3).

Реши с объяснением и проверкой:

$$\text{б) } 17 - 9 = 10 - 2 = 8$$

Diagram: A red bracket under '17' is split into '7' and '2'. A pink bracket connects the '7' to the '9' in the second part of the equation.

Проверка:  $9 + 8 = 17$

$$\text{в) } 13 - 6 = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

Проверка:  $\square \square \square \square \square \square \square \square$

14

7

8

9

7

6

5

11

8

2

5

7

12

5

8

6

3

$$8 + 6 = 14$$

$$6 + 8 = 14$$

$$14 - 8 = 6$$

$$14 - 6 = 8$$

# СОСТАВ ЧИСЛА

Создан в рамках государственного задания на выполнение работ по созданию и выпуску учебно-методических комплексов для дошкольного образования. Проект реализуется в рамках государственного задания на выполнение работ по созданию и выпуску учебно-методических комплексов для дошкольного образования. Проект реализуется в рамках государственного задания на выполнение работ по созданию и выпуску учебно-методических комплексов для дошкольного образования.



0+

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1+1

1+2

2+1

1+3

2+2

3+1

1+4

2+3

3+2

4+1

1+5

2+4

3+3

4+2

5+1

1+6

2+5

3+4

4+3

5+2

6+1

1+7

2+6

3+5

4+4

5+3

6+2

7+1

1+8

2+7

3+6

4+5

5+4

6+3

7+2

8+1

1+9

2+8

3+7

4+6

5+5

6+4

7+3

8+2

9+1

11

2+9

3+8

4+7

5+6

6+5

7+4

8+3

9+2

12

3+9

4+8

5+7

6+6

7+5

8+4

9+3

13

4+9

5+8

6+7

7+6

8+5

9+4

14

5+9

6+8

7+7

8+6

9+5

15

6+9

7+8

8+7

9+6

16

7+9

8+8

9+7

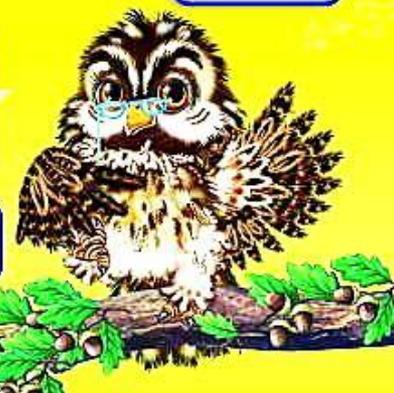
17

8+9

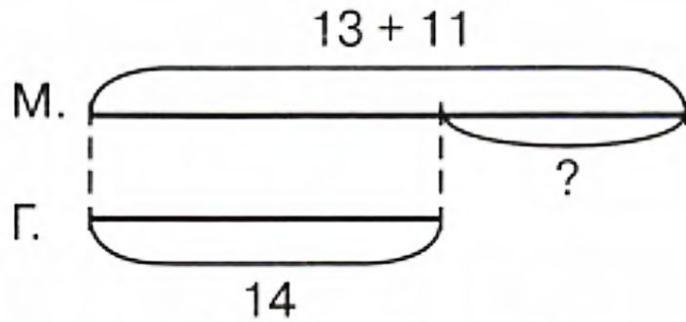
9+8

18

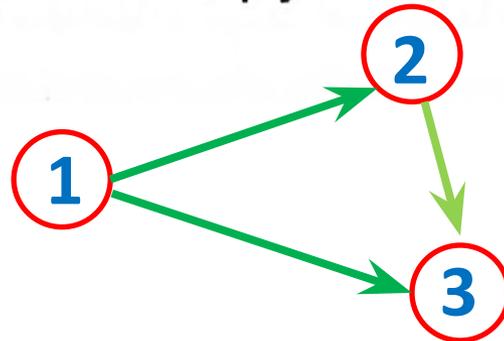
9+9



8 В один день Миша дал Гене 13 марок. На другой день Гена дал Мише 14 марок. На третий день Миша дал Гене 11 марок. Кто кому дал больше марок и на сколько?

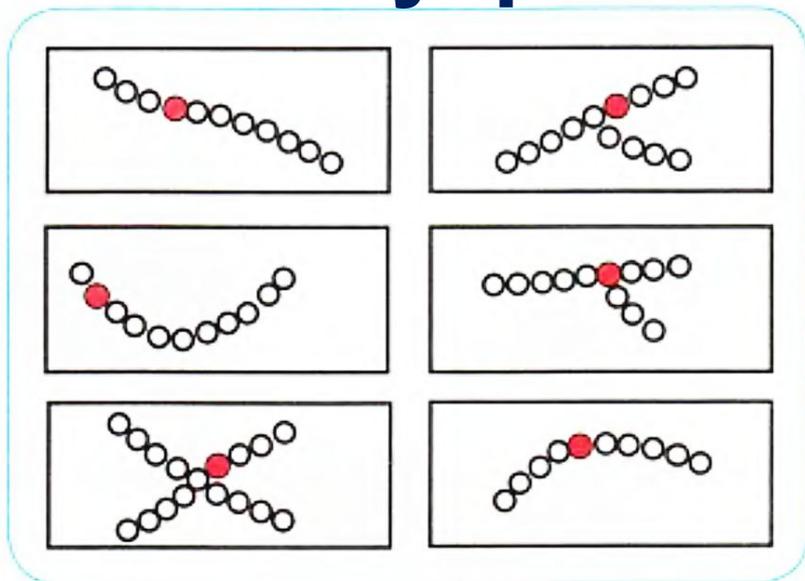


9\* Три человека обменялись рукопожатиями. Сколько было рукопожатий?

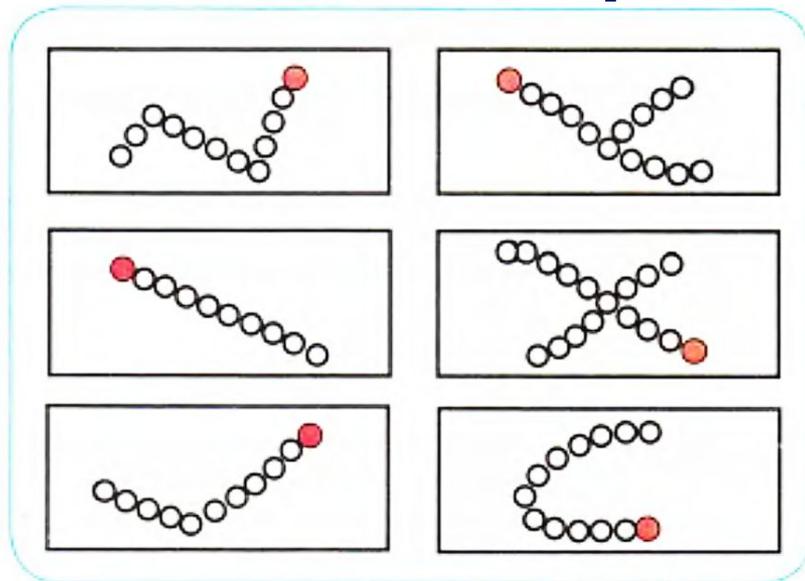


10<sup>☆</sup> Найди признак отличия всех фигур одной группы от фигур другой.

**внутри**



**на конце**



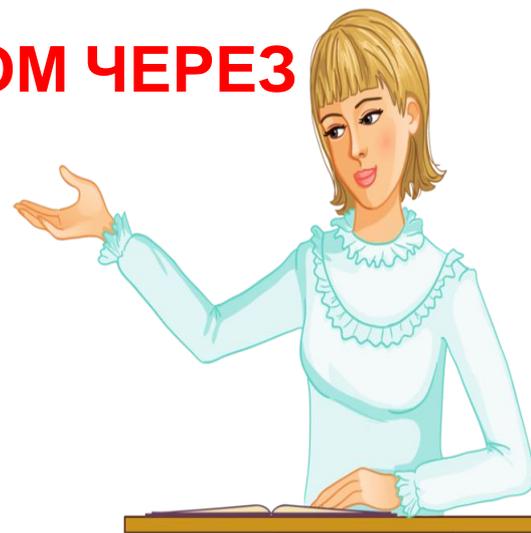
**ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 20 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК**

**Дома: урок 42**

(№4 – в тетради

расписать,

№6 – любая задача)



# Источники информации:

- Страницы учебника «Математика» Л.Г.Петерсон урок 42
- Таблица состав  
<https://1.bp.blogspot.com/-7tg2yCNqTyU/Xqgl7zoabXI/AAAAAEYY/TEqT8diqD8IIndvSDyQr9XjbqD86boAYQCLcBGAsYHQ/s1600/11.jpg>
- Домик состав числа  
<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ddd/000d544c-789c6d55/img14.jpg>
- Картинка учительницы  
<https://i.pinimg.com/originals/e4/aa/16/e4aa160a16b34fec415ad08afa2b0189.png>