



Игровые упражнения

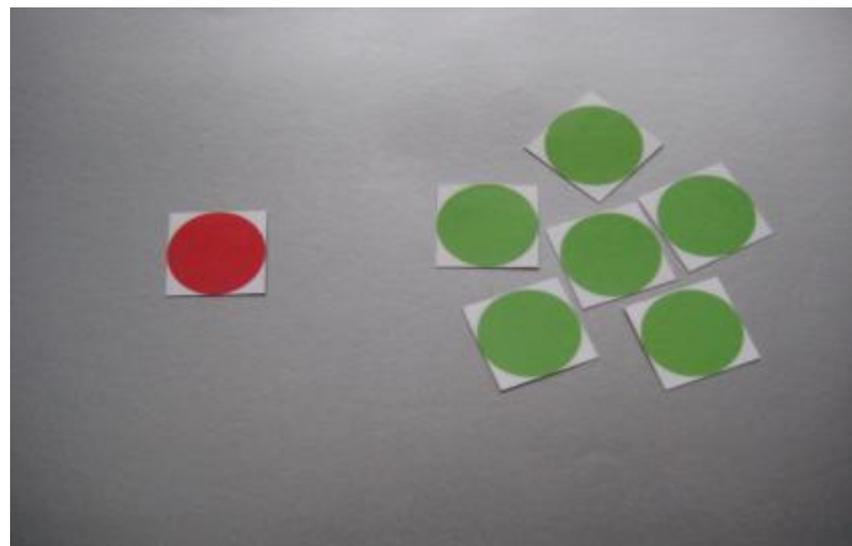
Младший дошкольный возраст.

«ОДИН — МНОГО»

Материал: плата(серый картон А4), 6 зеленых кругов и 1 красный круг (на каждого ребенка).

Задачи:

- Различать геометрическую фигуру-круг.
- Классифицировать круги по цвету;
- Развивать умение ориентироваться в пространстве: слева- справа.
- Различать понятия «один»- «много».

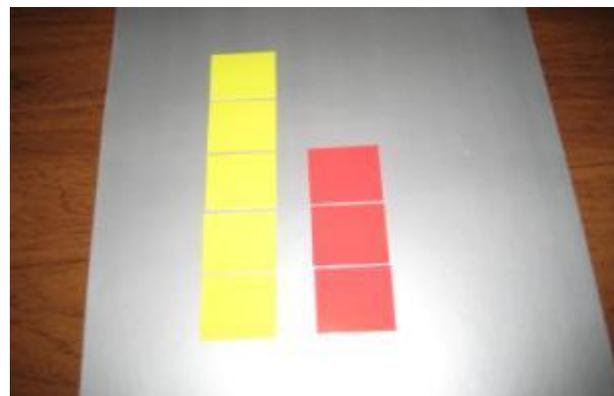
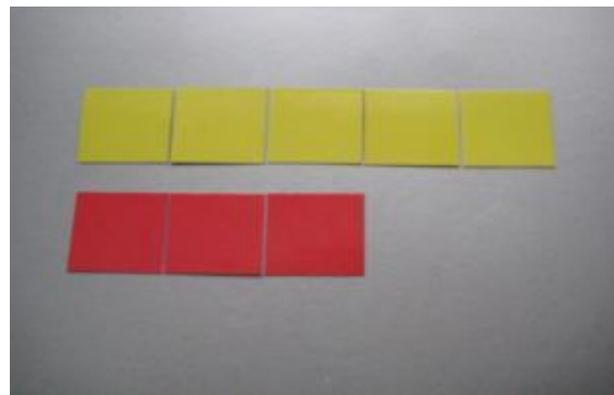


«Дорожки»

Материал: Плата, 5 желтых квадратов и 3 красных квадрата (на каждого ребенка)

Задачи:

- Различать геометрическую фигуру-квадрат;
- Классифицировать квадрат по цвету;
- Сравнить предметы по длине;
- Употреблять слова «длиннее»-«короче».
- Развивать умение ориентироваться в пространстве, понимать значение предлога «под».



«Петрушки»

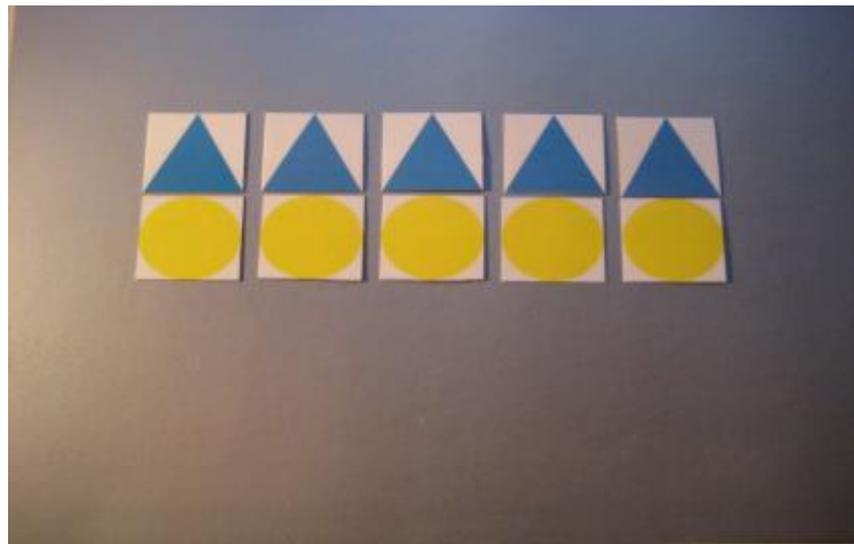
Материал: Плата, 5 желтых кругов и 5 синих равнобедренных треугольников (на каждого ребенка)

Задачи:

- Закреплять названия геометрических фигур.
- Классифицировать фигуры по форме.

Предварительная работа:

Познакомить детей с персонажем Петрушкой, провести с ним дидактическую игру.

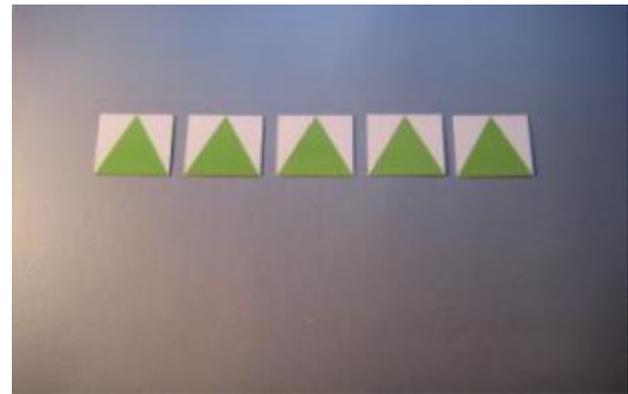


«Ёлочки»

Материал: плата, 5 зеленых
равнобедренных треугольников
и 5 черных
(на каждого ребенка).

Задачи:

- Различать геометрическую фигуру- треугольник.
- Классифицировать треугольники по цвету.
- Устанавливать равенство между двумя группами предметов.
- Различать понятие «много».

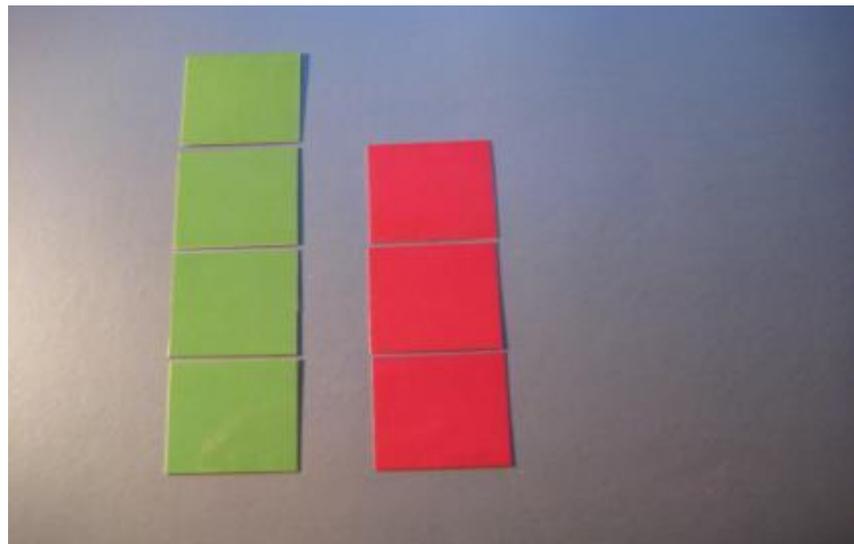


Башенки

Материал: плата, 4 зеленых квадрата, 3 красных квадрата (на каждого ребенка).

Задачи:

- Различать геометрическую фигуру- квадрат
- Классифицировать квадраты по цвету
- Упражнять детей в сравнении предметов по высоте, в определении местоположения предметов
(справа- слева)

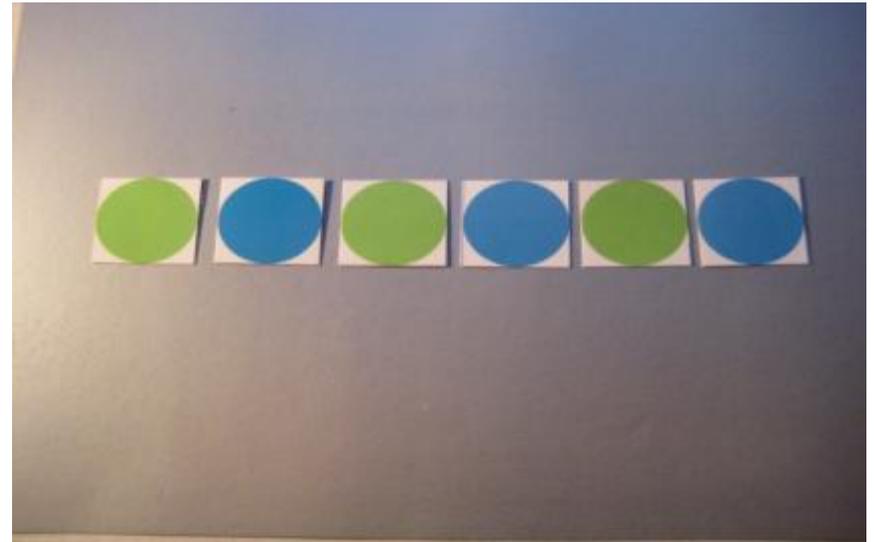


«Бусы»

Материал: круги двух цветов (на каждого ребенка).

Задачи:

- Закреплять названия геометрических фигур, классифицировать их по цвету.
- Формировать умение выкладывать предметы, чередуя их по цвету. Выполнять действия по алгоритму.

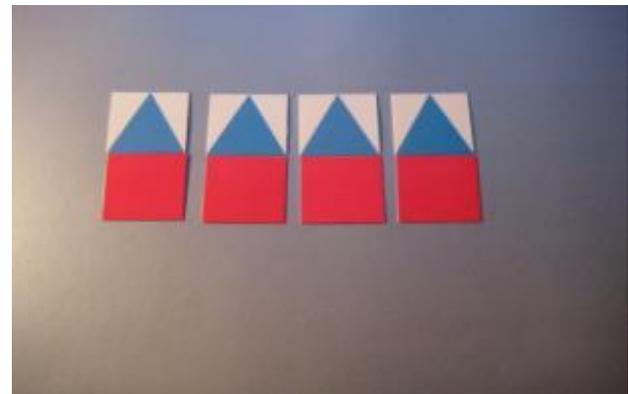
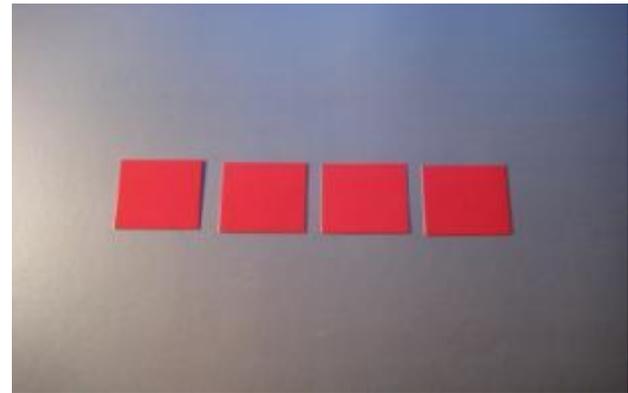


«ДОМИКИ»

Материал: Плата, 4 красных квадрата и 4 синих равнобедренных треугольника.

Задачи:

- Закреплять названия геометрических фигур, классифицировать фигуры по форме и цвету.
- Различать понятия «Много».
- Устанавливать равенство между двумя группами предметов.
- Использовать в речи выражения «Столько», «Сколько», «поровну».

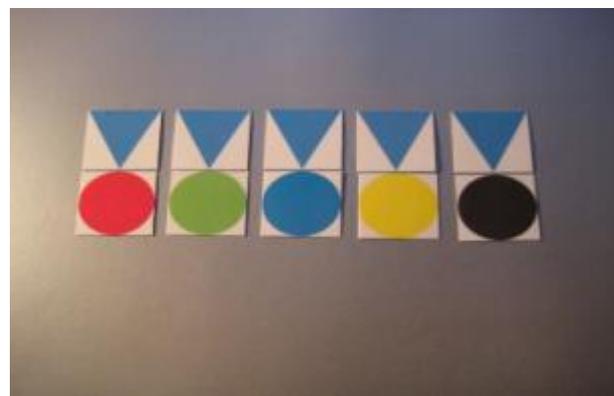


«Новогодние шары»

Материал: 5 цветных кругов и 5 синих равнобедренных треугольников (на каждого ребенка).

Задачи:

- Закреплять названия геометрических фигур, классифицировать их по форме;
- Различать понятие «Много».
- Устанавливать равенство между двумя группами предметов;
- Использовать в речи выражения «Столько», «Сколько», «поровну».

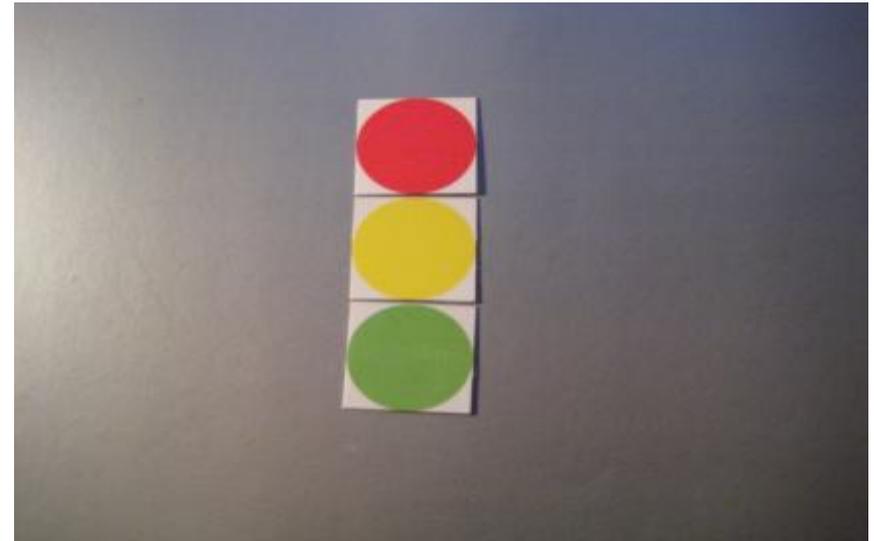


«Светофор»

Материал: 3 круга (красный, желтый, зеленый) на каждого ребенка, плата.

Задачи:

- Закреплять представления о форме;
- Формировать умения выкладывать предметы, чередуя их по цвету.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве;
- Понимать значение предлогов «под», «сверху», «над».
- Формировать умение моделировать предмет;



«Ёлочка зимой и летом»

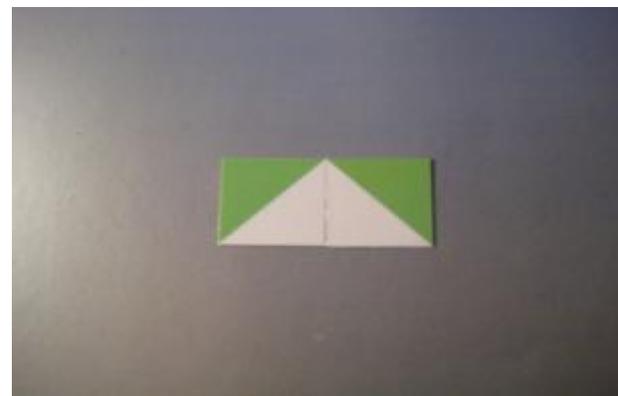
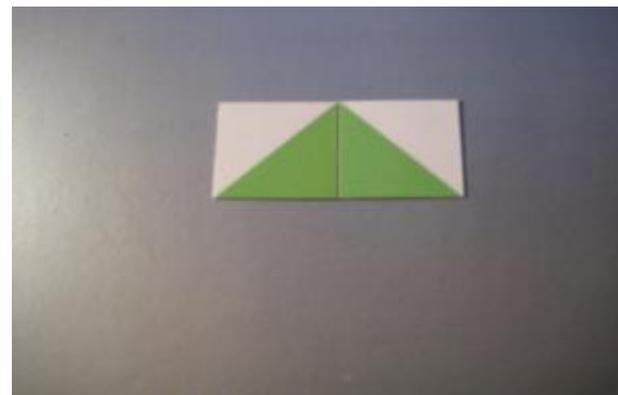
Материал: плата, 2 зеленых прямоугольника.

Задачи:

- Закреплять представления о форме, цвете;
- Формировать умение моделировать предмет;
- Различать времена года : зима, лето;

Предварительная работа:

Рассмотреть иллюстрации елей в разное время года.

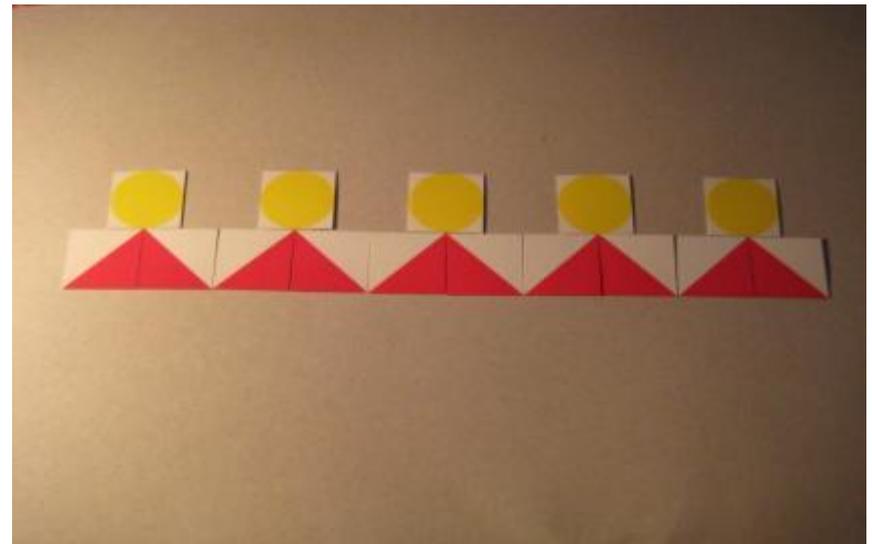


«Куколки»

Материал: плата, 5 желтых кругов, 10 красных прямоугольников, треугольников (на каждого ребенка)

Задачи:

- Закреплять представления о форме, цвете, классифицировать фигуры по этим признакам;
- Формировать умение моделировать предмет;
- Устанавливать равенство между двумя группами предметов;
- Использовать в речи выражения «Столько», «Сколько», «поровну».



«ДОМИКИ»

Материал: плата, 2 синих прямоугольника, 2 красных квадрата (на каждого ребенка).

Задачи:

- Закреплять представления о форме и цвете;
- Классифицировать фигуры по форме;
- Моделирование предмета;

