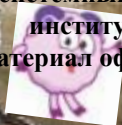


Интеллектик

а Задания для развития мыслительных способностей дошкольников.
Часть 1(5). Проверка уровня развития способностей (до занятий): «Карточки»; «Почтальон»; «Домики»; «Геометрические фигуры»....

...системный курс для детей 4,5 лет. Автор: А.Зак- ведущий сотрудник Психологического института РАО, доктор наук, автор серии книг по развитию мышления ребенка.
Материал оформила: Житникова С.Л. Воспитатель МАДОУ ЦДРР- детский сад «Золотой ключик».. г. Северобайкальск
2019 г



Проверка уровня развития способности анализировать (до занятий). Карточки .
Задача первая: рассмотреть семь карточек с изображением простых геометрических фигур и знаков, расположенных вместе, и две карточки, размещенные отдельно.
Вопрос: «Какая карточка -1 или 2 подходит на свободное место?».

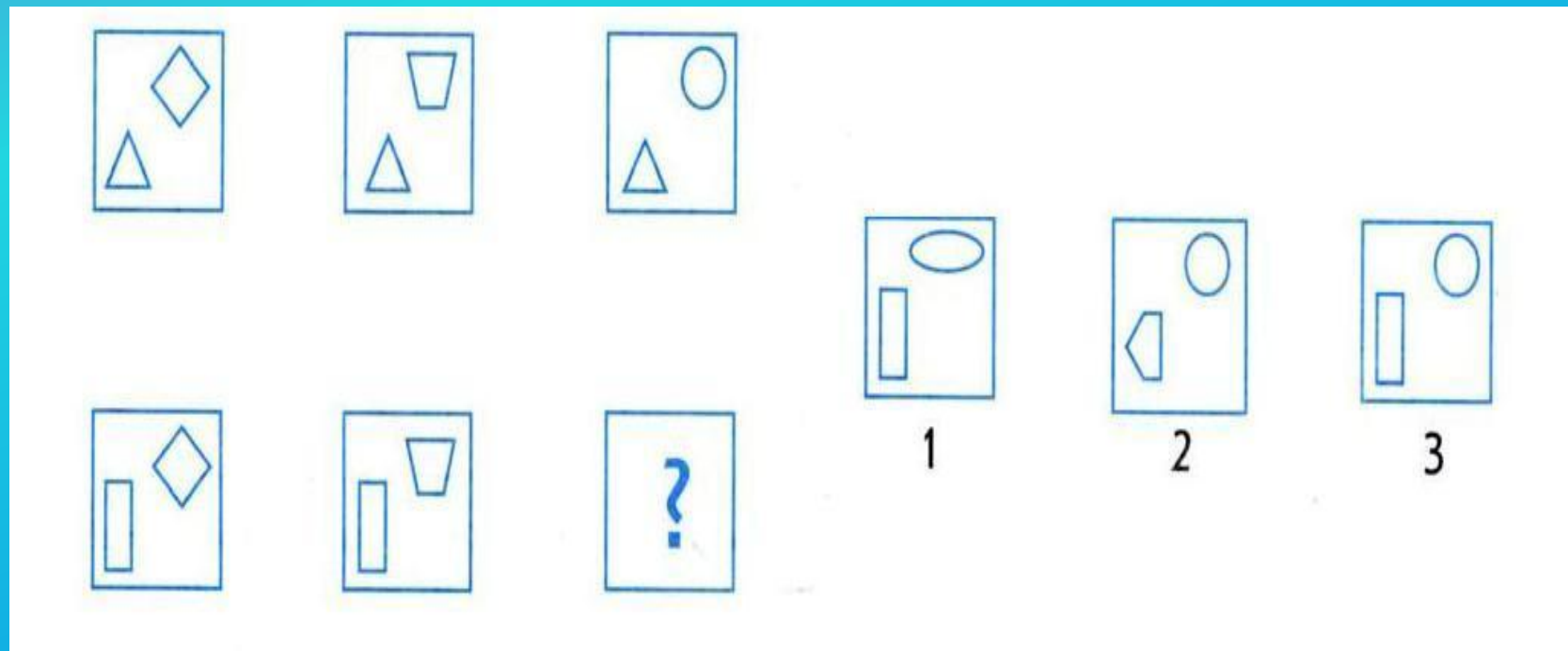
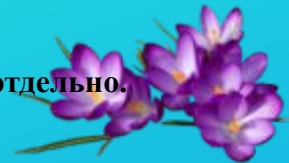


The image shows a visual puzzle. It consists of two rows of four boxes each. The top row contains boxes with the following shapes: a square, a triangle, a pentagon, and a diamond. The bottom row contains boxes with a circle, a triangle, a pentagon, and a question mark. To the right of the bottom row are two options labeled '1' and '2'. Option 1 shows a circle and an oval. Option 2 shows a circle and a diamond.

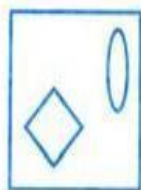
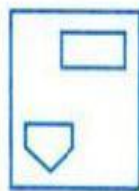
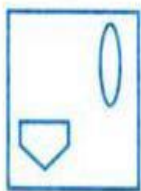


Задача вторая : Дается пять карточек, расположенных вместе. И три карточки- размещенные отдельно.

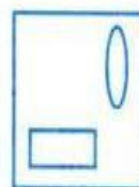
Вопрос: «Какая карточка -1 ,2 или 3 подходит на свободное место?».



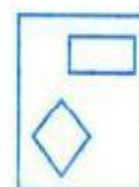
Задача третья : Рассмотреть 3 карточки, расположенные вместе и 4 карточки, размещенные отдельно.
Вопрос: «Какая карточка -1 ,2 ,3 или 4 подходит на свободное место?».



1



2



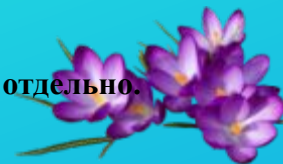
3



4



Задача четвертая : Рассмотреть 8 карточек расположенных вместе и 4 карточки размещенные отдельно.
Вопрос: «Какая карточка из четырех подходит на свободное место?».



			1	2
			3	4



Задача пятая : Рассмотреть 8 карточек расположенных вместе и 5 карточек размещенные отдельно.

Вопрос: «Какая карточка из пяти подходит на свободное место?»».



			1	2	3
			4	5	



Задача шестая : Рассмотреть 8 карточек расположенных вместе и 6 карточек размещенные отдельно.

Вопрос: «Какая карточка из шести подходит на свободное место?».



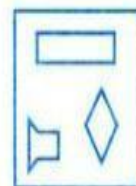
1



2



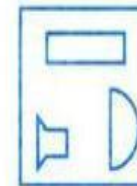
3



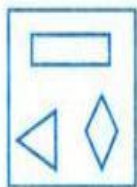
4



5



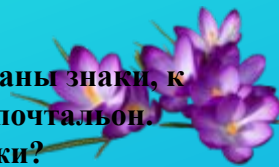
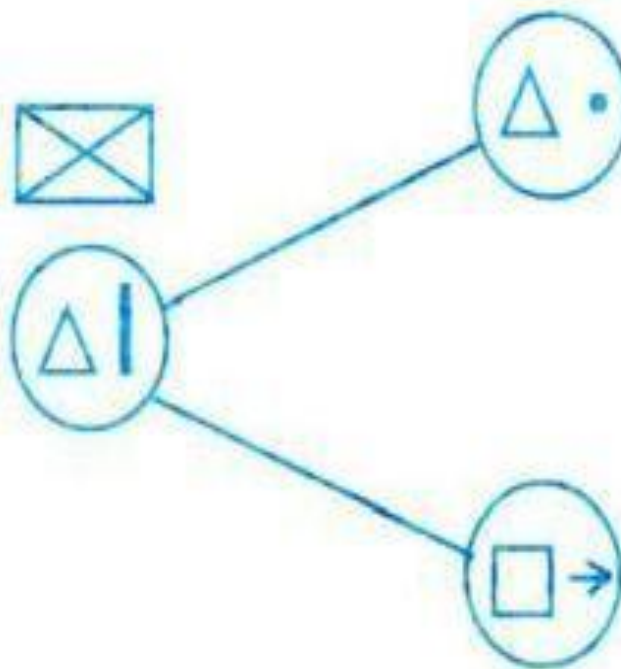
6



Проверка уровня развития способности анализировать (до занятий). «Почтальон» .

Задача первая: Круги это домики куда заходит почтальон. Круг с конвертом – это почта, в нем указаны знаки, к которым может отправиться почтальон. Линии между кругами- это дорожки , по которым ходит почтальон.

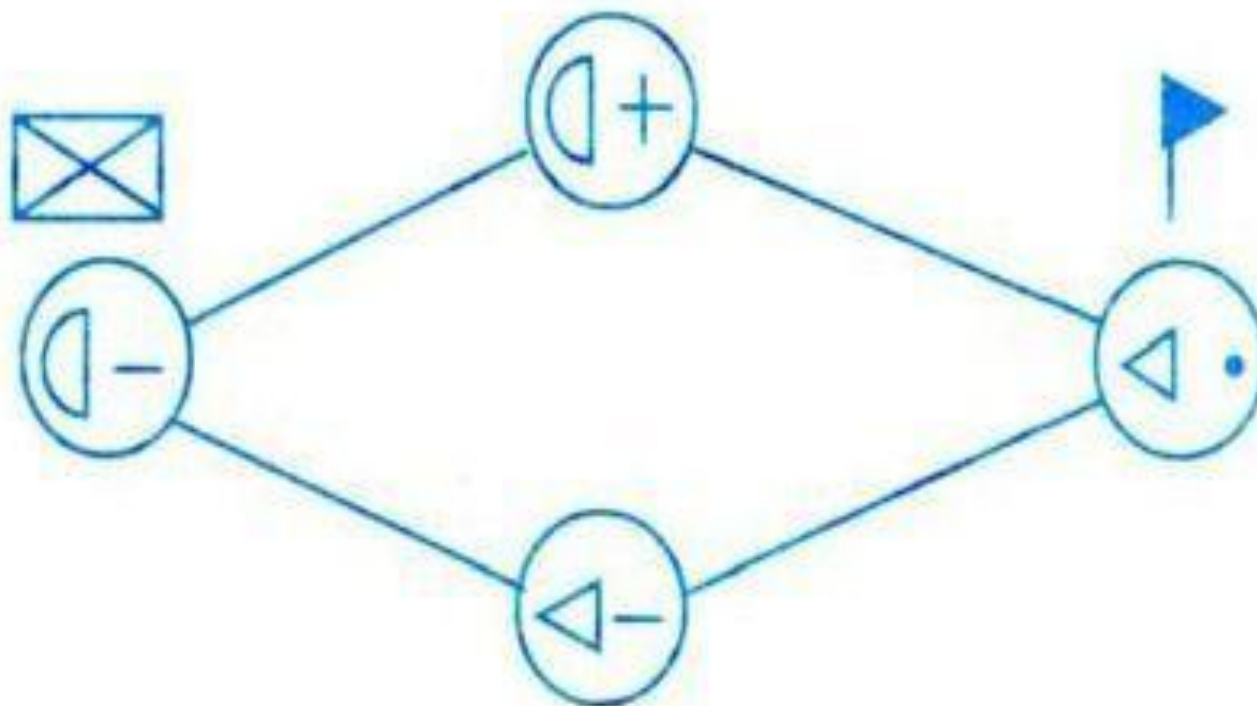
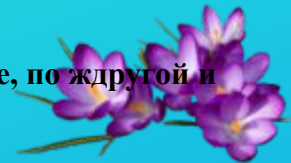
Вопрос: по какой дорожке может отправиться почтальон- вверх или вниз? Почему? Докажи?



Проверка уровня развития способности планировать (до занятий). «Почтальон» .

Задача вторая : Здесь четыре домика. Сначала почтальон вышел из почты, прошел по одной дорожке, по другой и пришел в домик, где флажок. Это конечный домик.

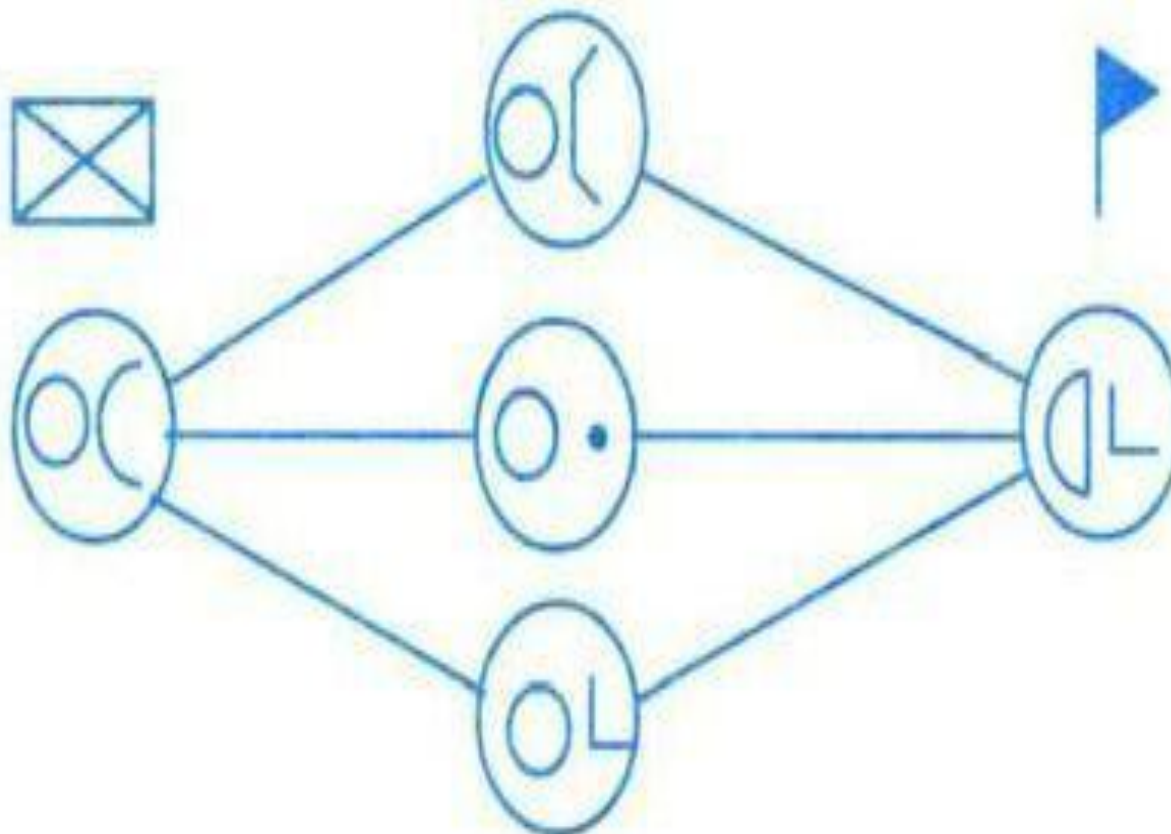
Вопрос: Отгадай, по каким двум дорожкам почтальон шел в конечный домик?



Проверка уровня развития способности анализировать (до занятий). «Почтальон» .

Задача третья : Предлагается рассмотреть рисунок из 5 кругов...

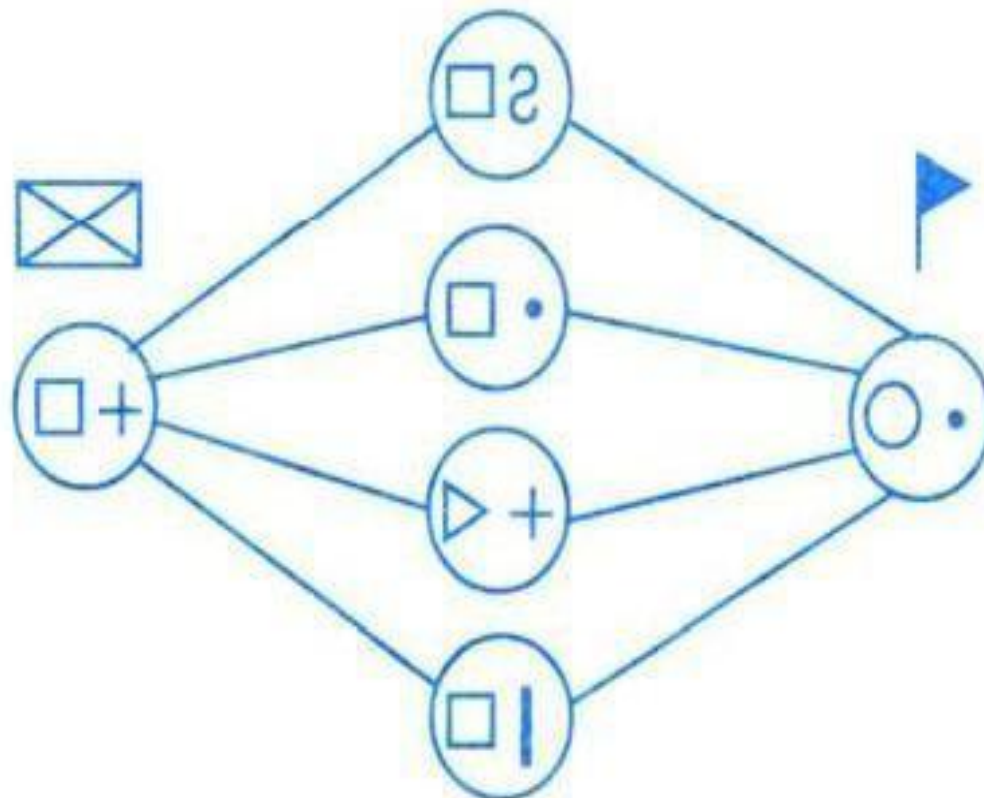
Вопрос: По каким двум дорожкам почтальон может пройти от «почты» к конечному домику?....



Проверка уровня развития способности анализировать (до занятий). «Почтальон» .

Задача четвертая : Предлагается рассмотреть рисунок из 6 кругов...

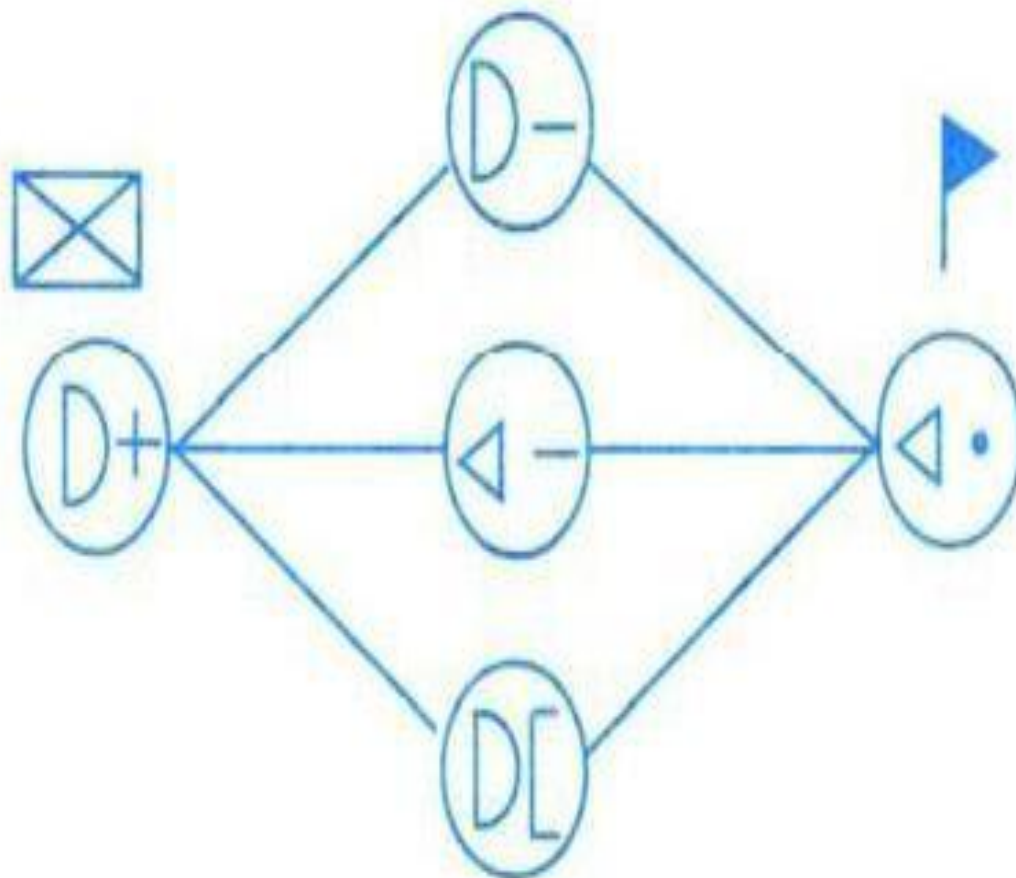
Вопрос: По каким двум дорожкам почтальон может пройти от «почты» к конечному домику?....



Проверка уровня развития способности анализировать (до занятий). «Почтальон» .

Задача пятая : Предлагается рассмотреть рисунок из 5 кругов...

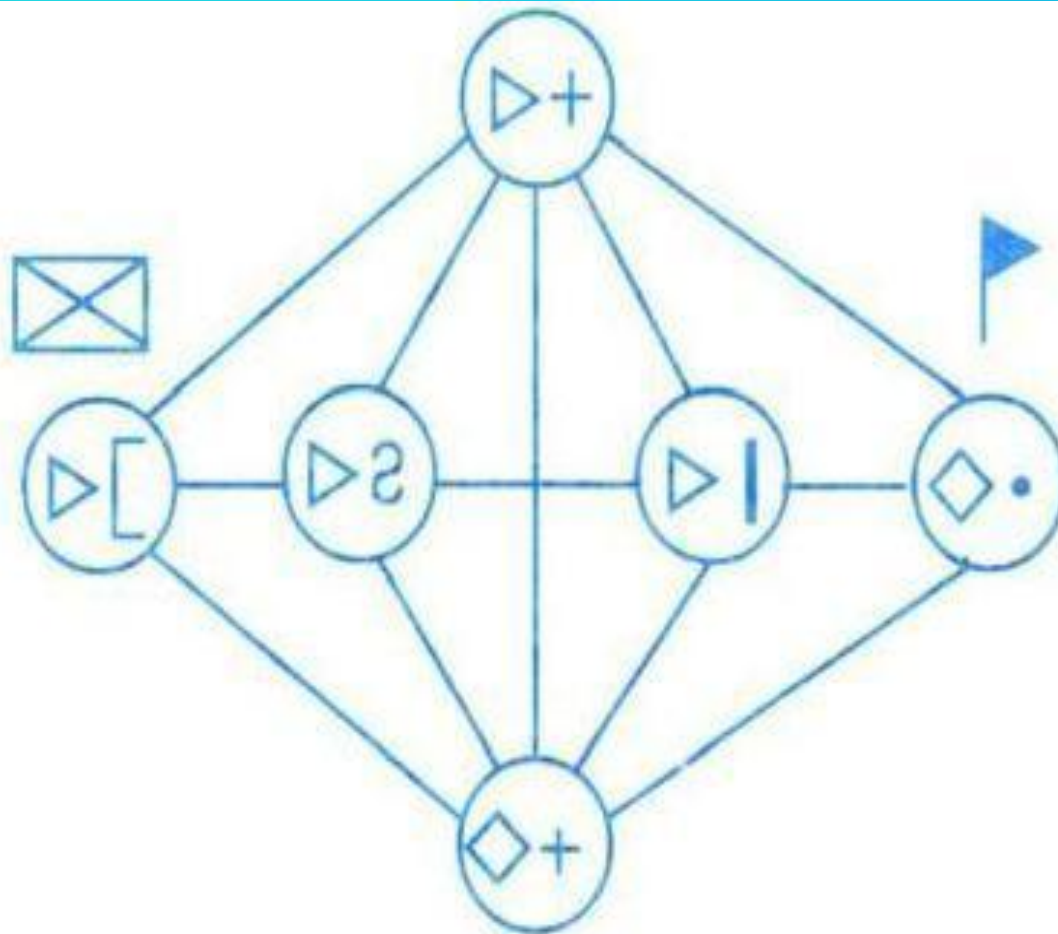
Вопрос: По каким трём дорожкам почтальон может пройти от «почты» к конечному домику?....



Проверка уровня развития способности анализировать (до занятий). «Почтальон» .

Задача шестая : Предлагается рассмотреть рисунок из 6 кругов...

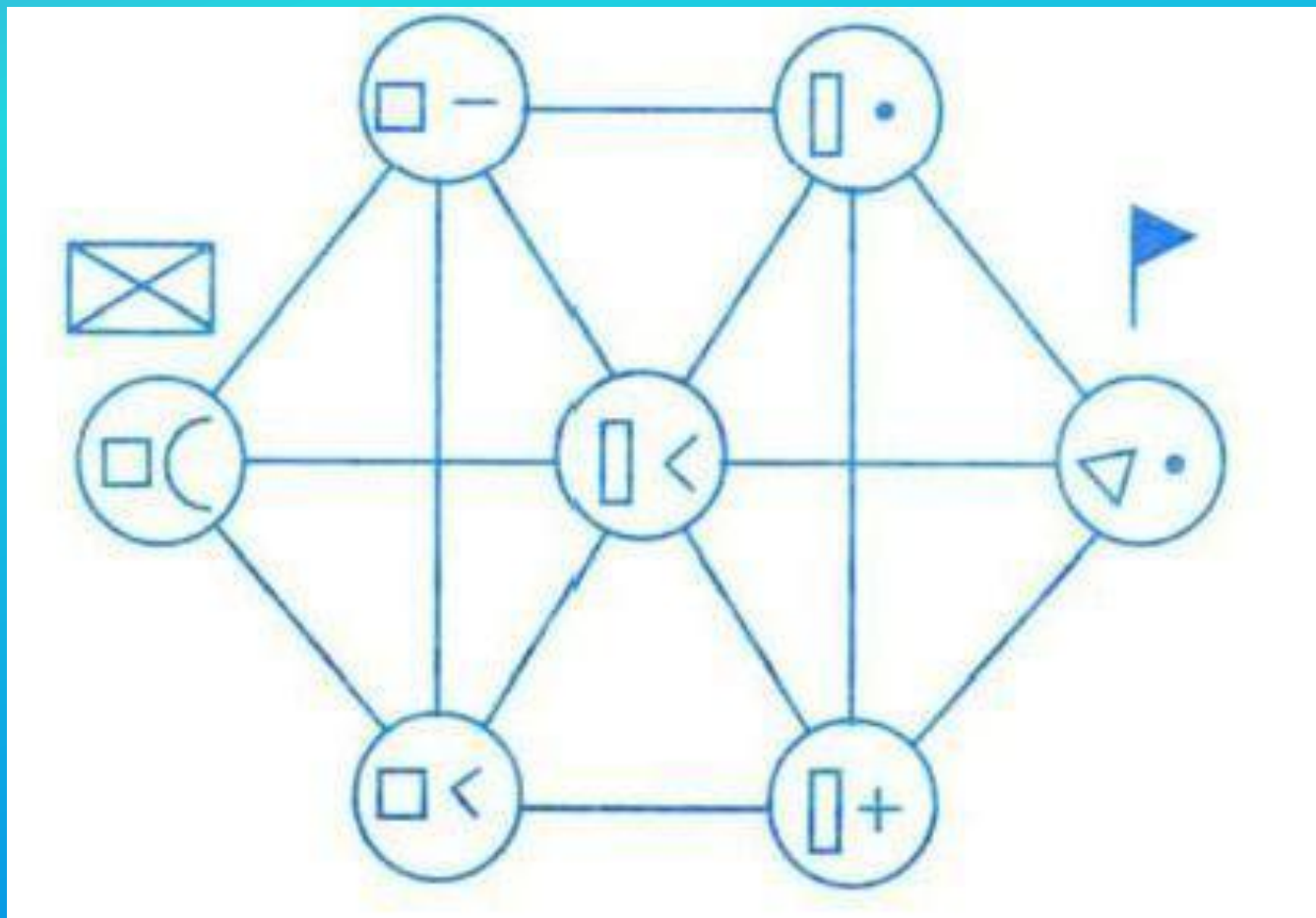
Вопрос: По каким трём дорожкам почтальон может пройти от «почты» к конечному домику?....



Проверка уровня развития способности анализировать (до занятий). «Почтальон» .

Задача седьмая : Предлагается рассмотреть рисунок из 7 кругов...

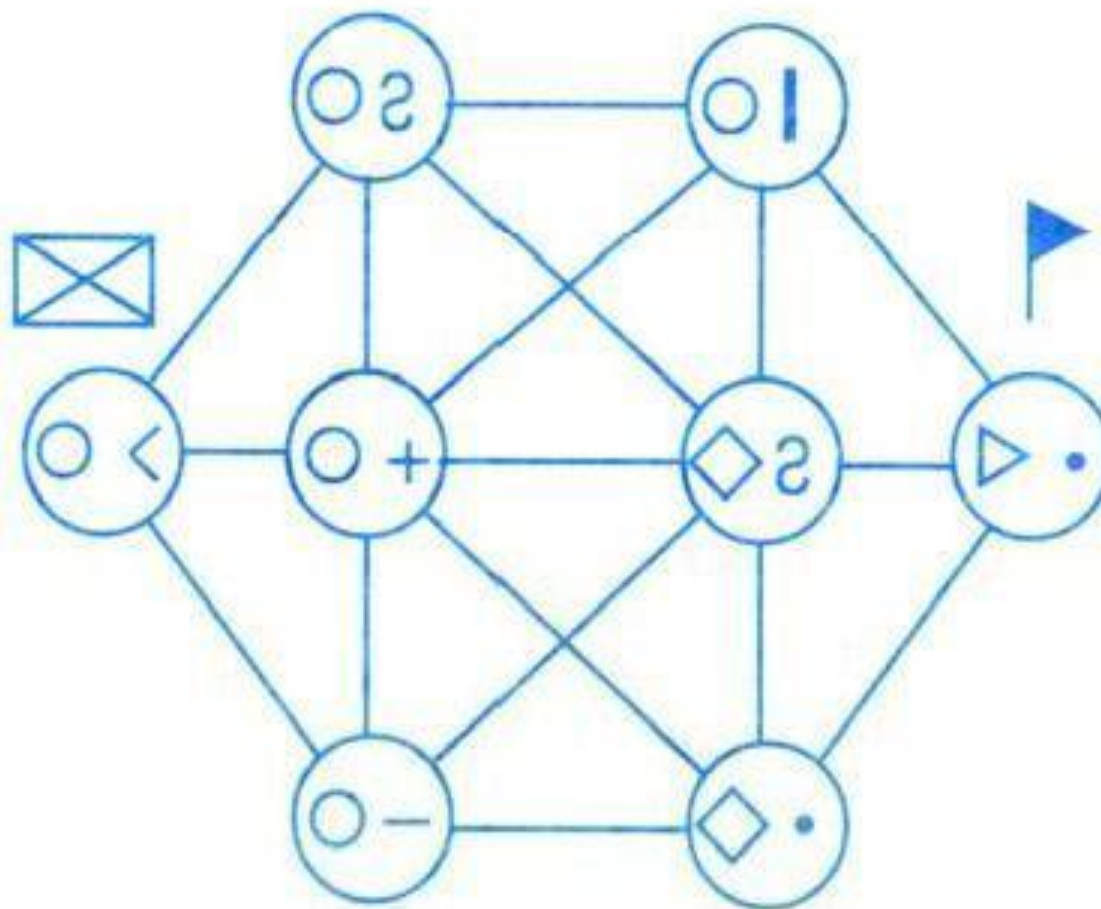
Вопрос: По каким четырём дорожкам почтальон может пройти от «почты» к конечному домику?



Проверка уровня развития способности анализировать (до занятий). «Почтальон» .

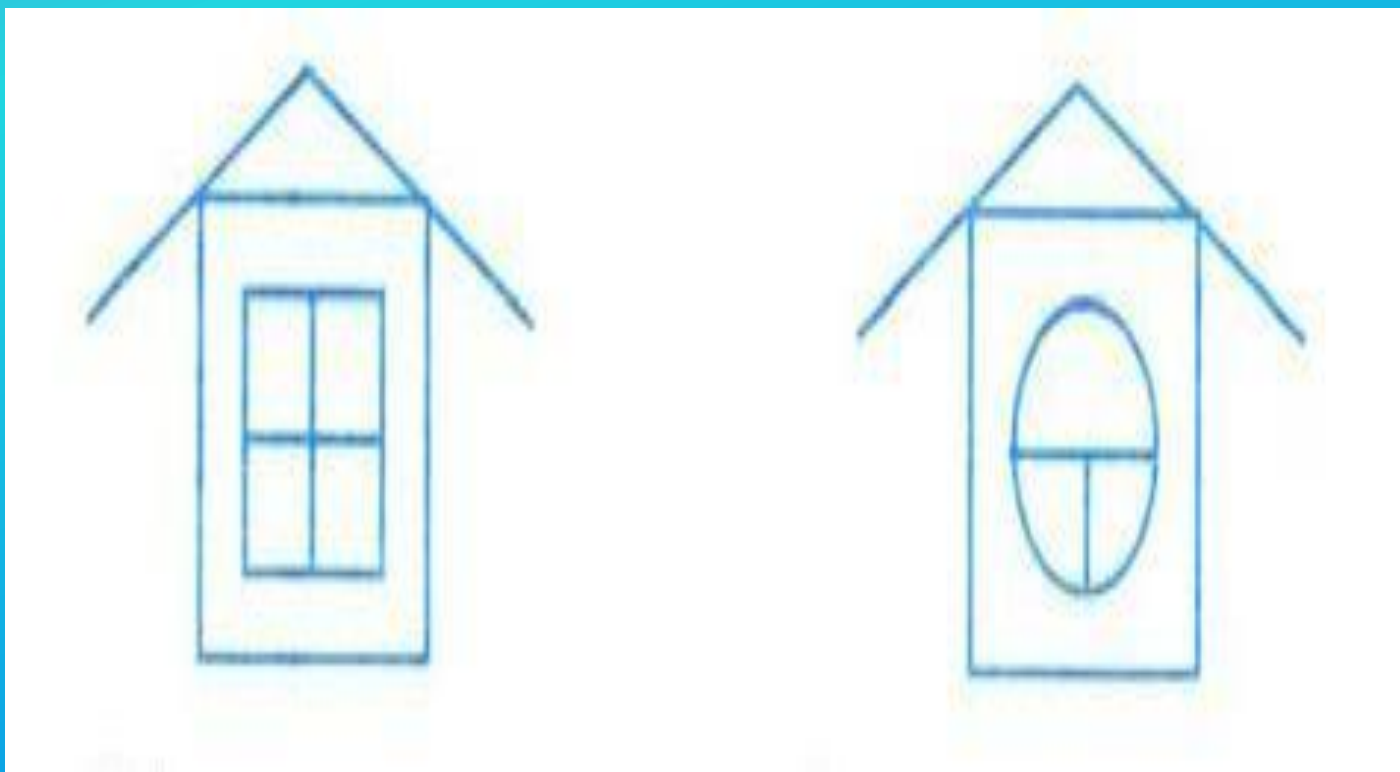
Задача восьмая : Предлагается рассмотреть рисунок из 8 кругов...

Вопрос: По каким четырём дорожкам почтальон может пройти от «почты» к конечному домику?

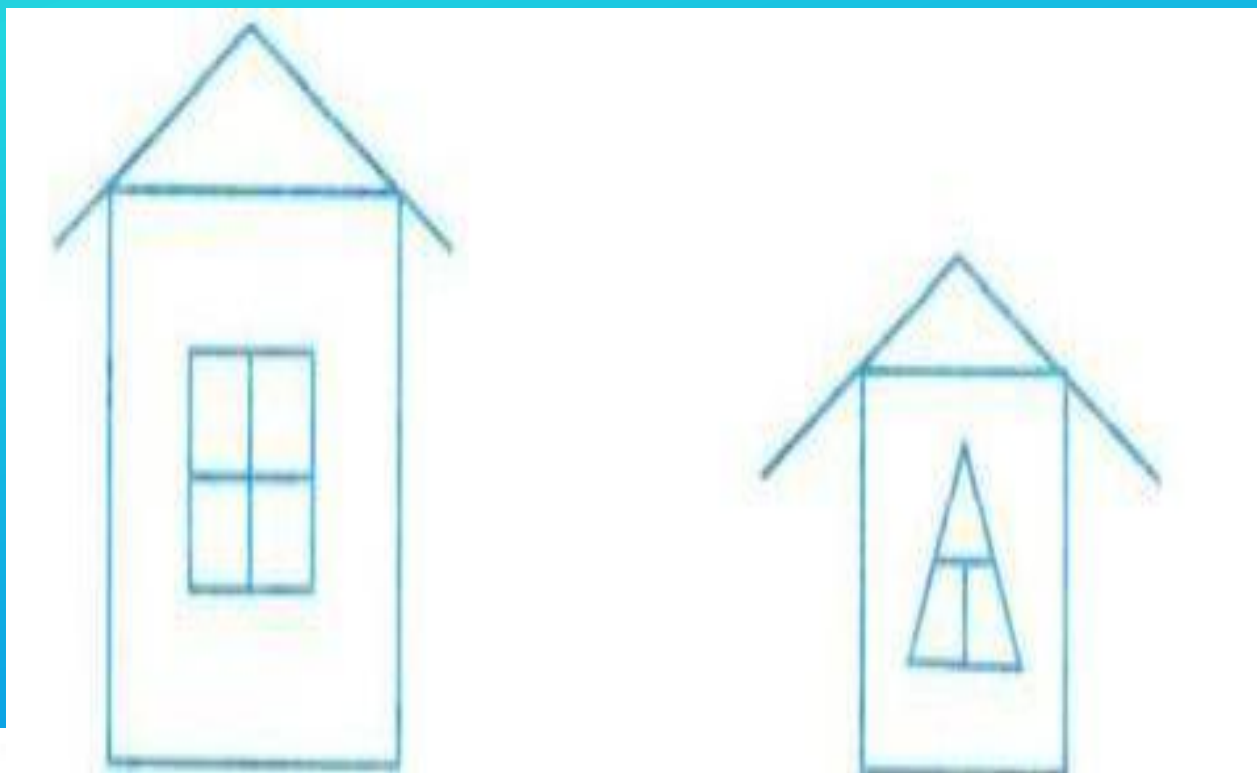


Проверка уровня развития способности рассуждать (до занятий). «Домики» .

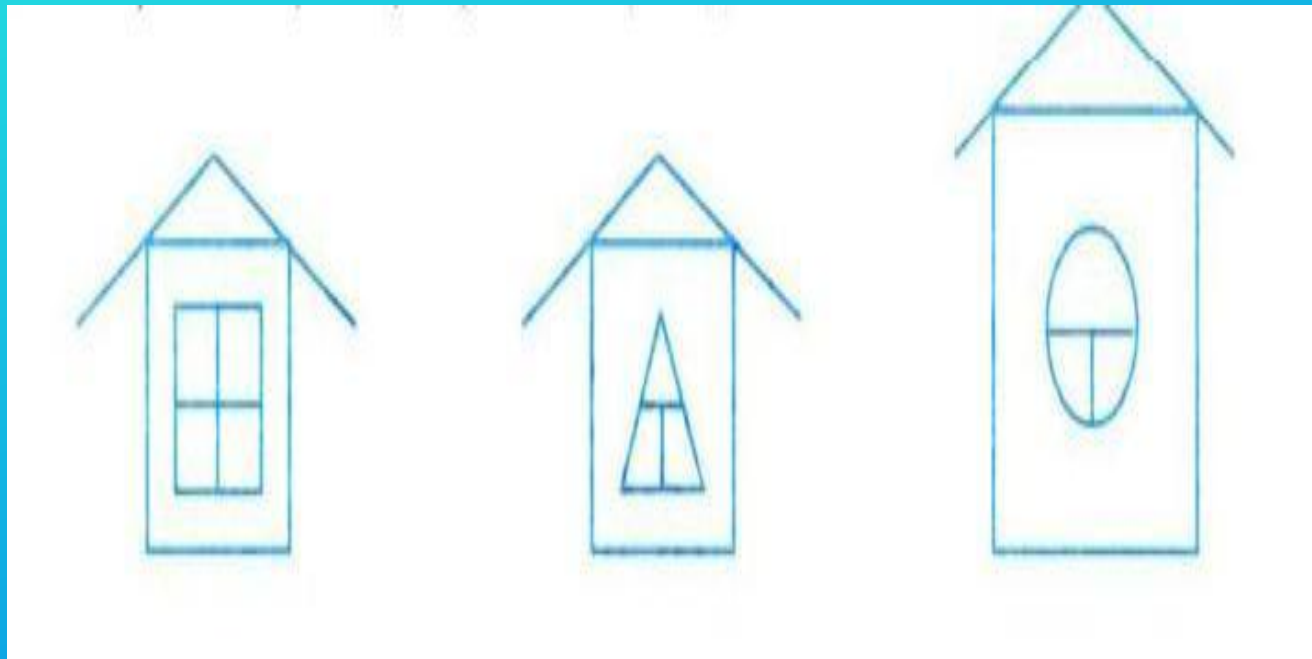
Задача первая: На рисунке два дома. В одном живет Саша, в другом Боря. В доме Саши окно квадратное. Какое окно в доме Бори?...



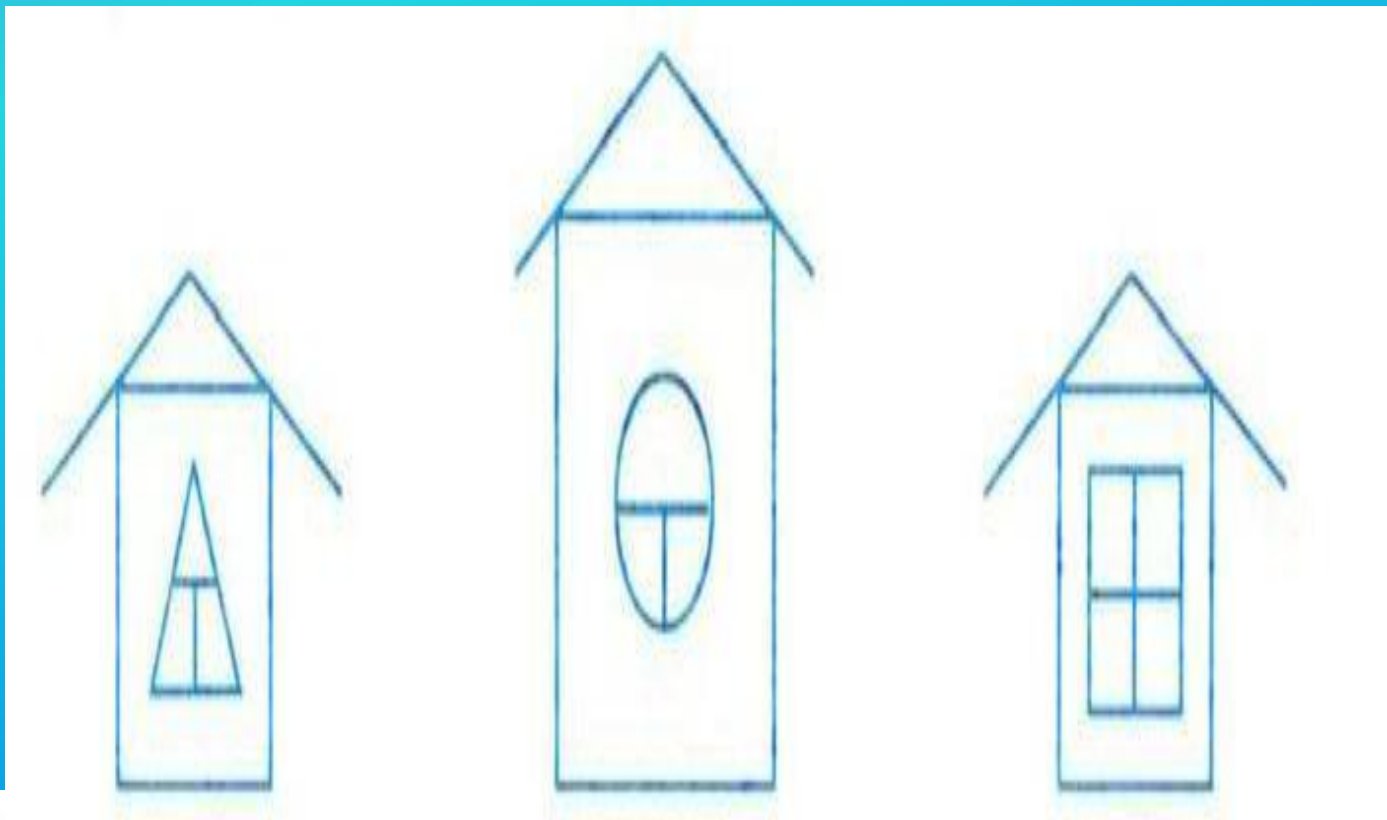
Задача вторая : На рисунке два дома. В одном живет Маша, в другом Вера. У одного дома квадратное окно, у другого треугольное. Дом Маши больше дома Веры. Какое окно в доме Веры?...



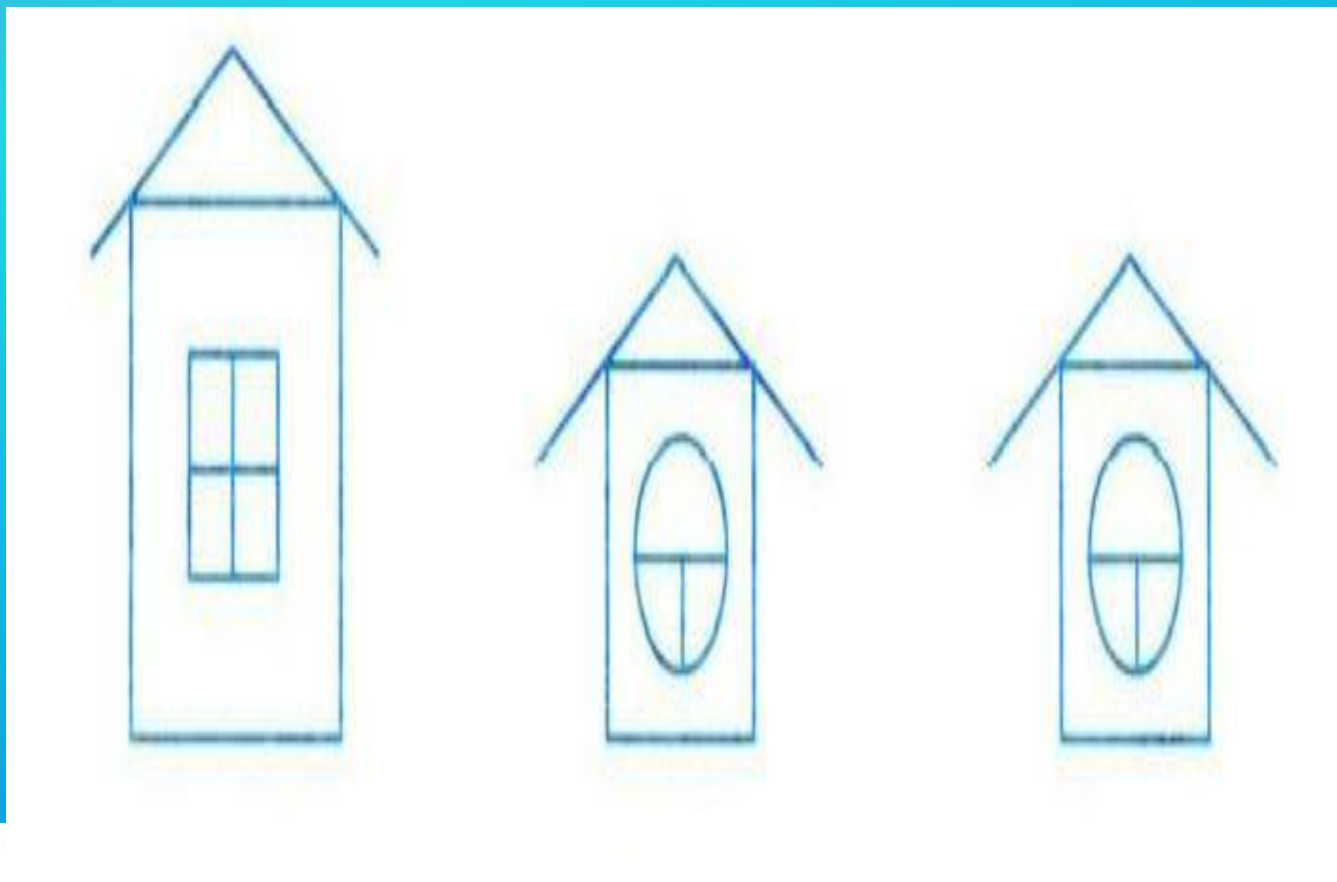
Задача третья : На рисунке три дома. В одном живет Вася, в другом Миша, в третьем Игорь. Дом Миши больше дома Васи и дома Игоря. Какое окно в доме Миши?...



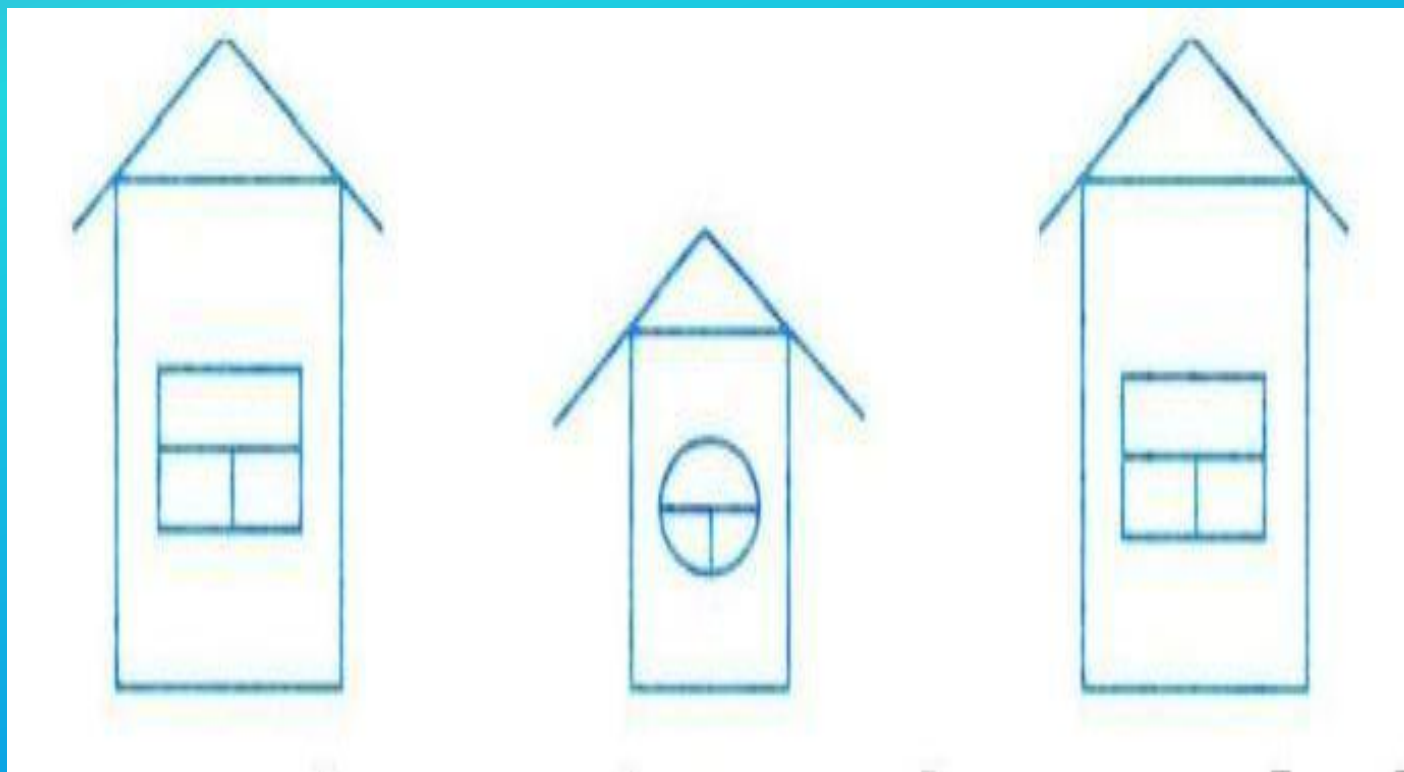
Задача четвертая : На рисунке три дома. В одном живет Коля , в другом Лара , в третьем Петя. У Коли и Лары дома одинакового размера. Какое окно в доме Пети?...



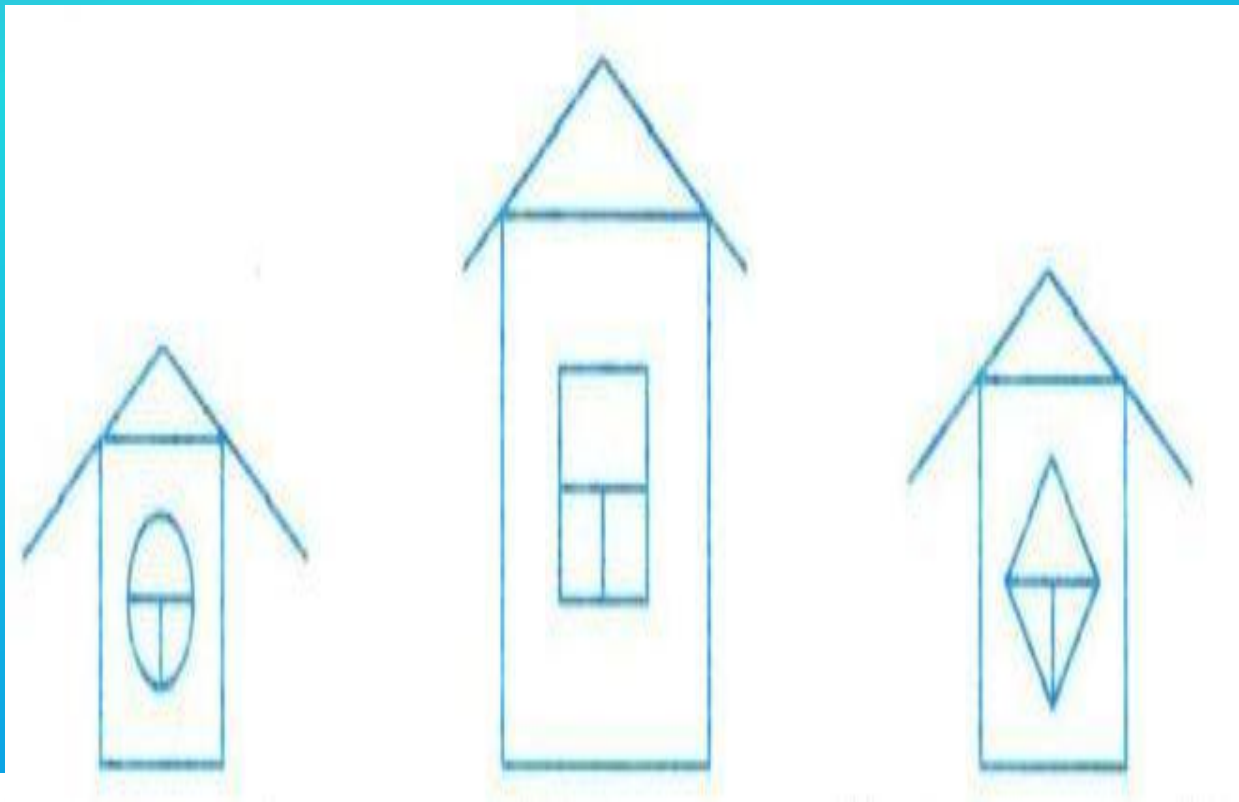
Задача пятая : На рисунке три дома. В одном живет Катя , в другом Лена , в третьем Зина. Два дома одинакового размера. Дом Лены меньше дома Зины. Какое окно в доме Кати?...



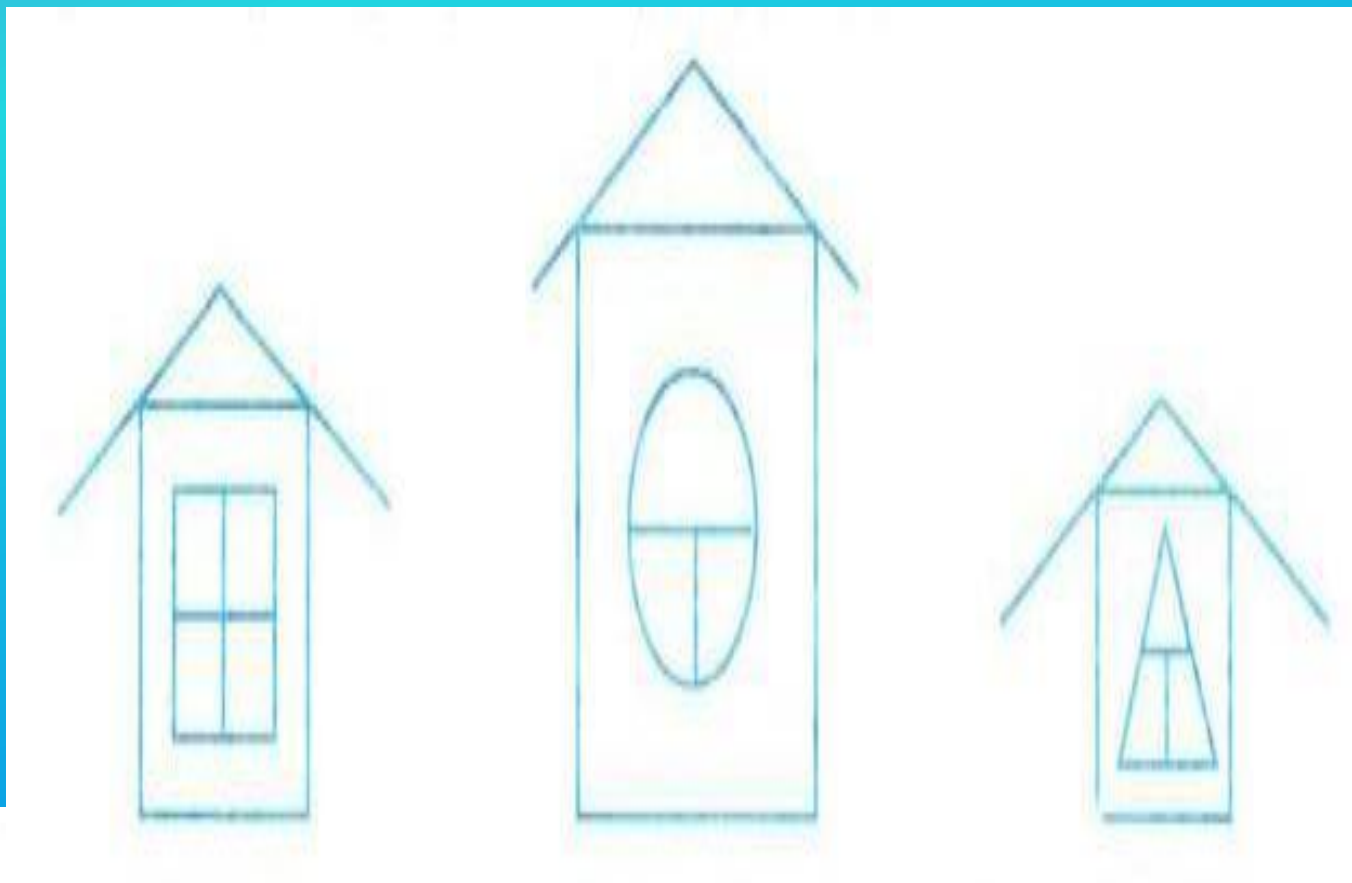
Задача шестая : На рисунке три дома. В одном живет Аня , в другом Вера , в третьем Лиза. Дом Ани меньше дома Веры. Какое окно в доме Лизы?...



Задача седьмая : На рисунке три дома. В одном живет Юра , в другом Надя , в третьем Женя. Дом Юры меньше дома Жени. Дом Нади- самый большой. Какое окно в доме Жени?....



Задача восьмая : На рисунке три дома. В одном живет Лёша , в другом Валя , в третьем Костя. Дом Вали больше дома Кости. В доме Лёши окно треугольное. Какое окно в доме Кости?..





Первая задача

Ребенку дают два равнобедренных прямоугольных треугольника:



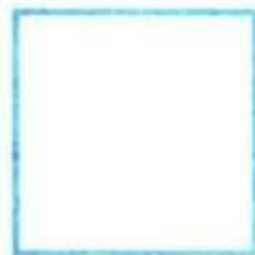
и предлагают их составить так, чтобы получилась фигура 1 (треугольник):





Вторая задача

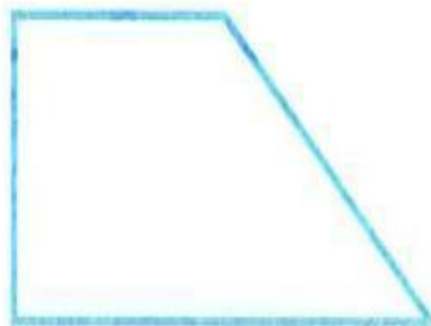
Предлагается также из двух равнобедренных прямоугольных треугольников составить фигуру 2 (квадрат) :





Третья задача

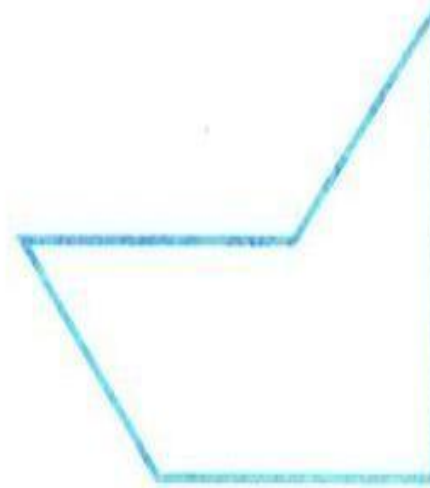
Предлагается из трех равнобедренных прямоугольных треугольников составить фигуру 3 (прямоугольная трапеция):





Четвертая задача

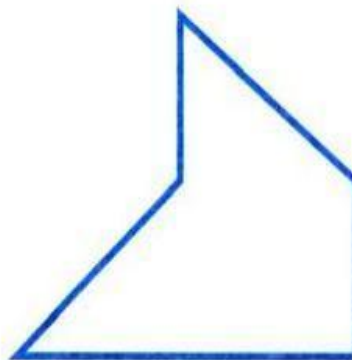
Предлагается из трех равнобедренных прямоугольных треугольников составить фигуру 4 (пятиугольник):





Пятая задача

Предлагается из четырех равнобедренных прямоугольных треугольников составить фигуру 5 (пятиугольник):





Шестая задача

Предлагается также из четырех равнобедренных прямоугольных треугольников составить фигуру 6 (шестиугольник):





Седьмая задача

Предлагается также из четырех равнобедренных прямоугольных треугольников составить фигуру 7 (равнобедренная трапеция):





Восьмая задача

Предлагается также из четырех равнобедренных прямоугольных треугольников составить фигуру 8 (параллелограмм):

