

Интеллектик

а



Задания для развития мыслительных способностей дошкольников.

Часть 1(6) (после занятий): 1.Проверка уровня развития способности анализировать. 2.Проверка уровня развития способности планировать. 3. Проверка уровня развития способности рассуждать. 4.Проверка уровня развития способности комбинировать.

...системный курс для детей 4,5 лет. Автор: А.Зак- ведущий сотрудник, Психологического института РАО, доктор наук, автор серии книг по развитию мышления ребенка.

Материал оформила: Житникова С.Л. Воспитатель МАДОУ СЦРР- детский сад «Золотой ключик».. г. Северобайкальск
2018 г



1. Проверка уровня развития способности анализировать.

ВОПРОС: «Какая карточка из пяти подходит на свободное место?»



			1	2	3
			4	5	



ВОПРОС: «Какая карточка из шести подходит на свободное место?»

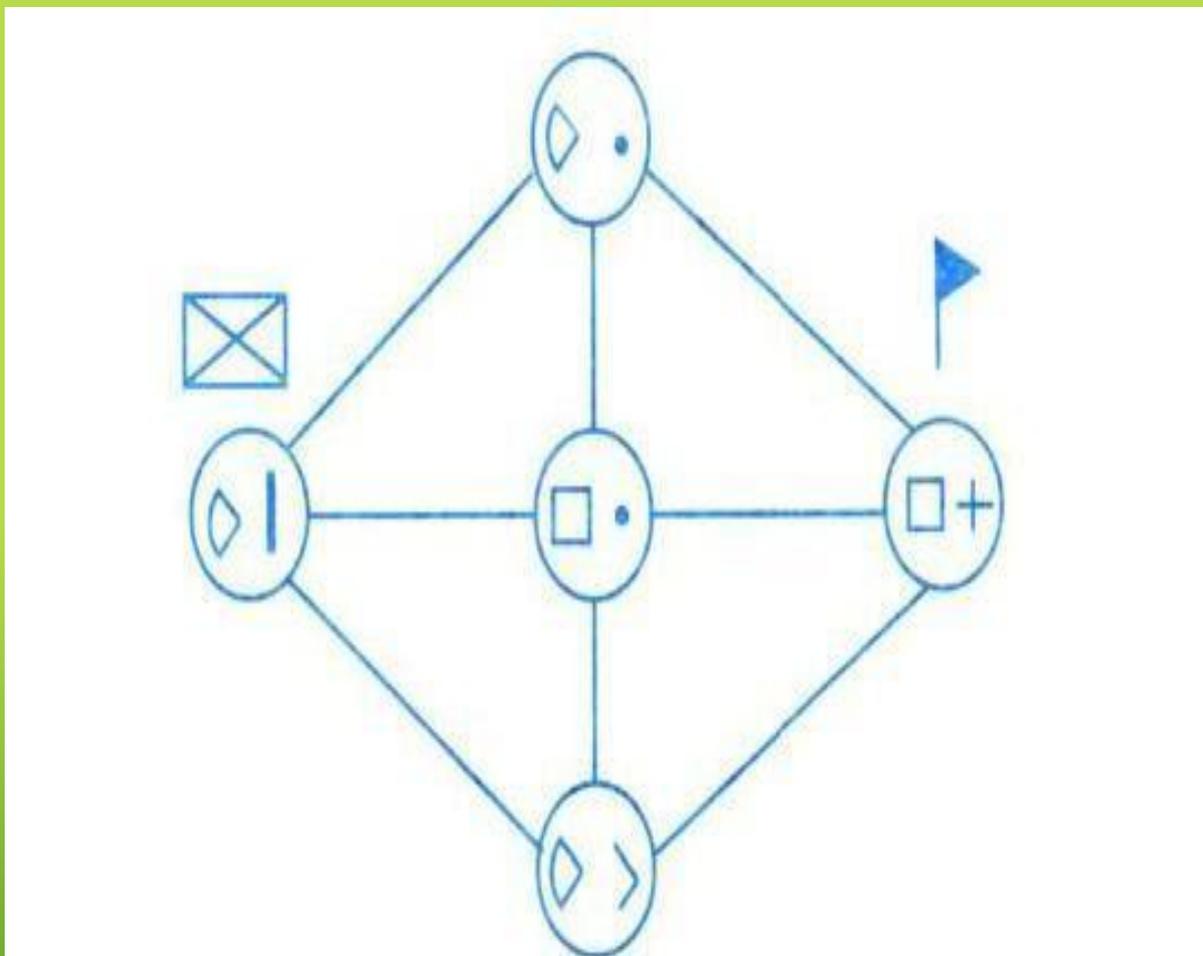


			1	2	3
			4	5	6



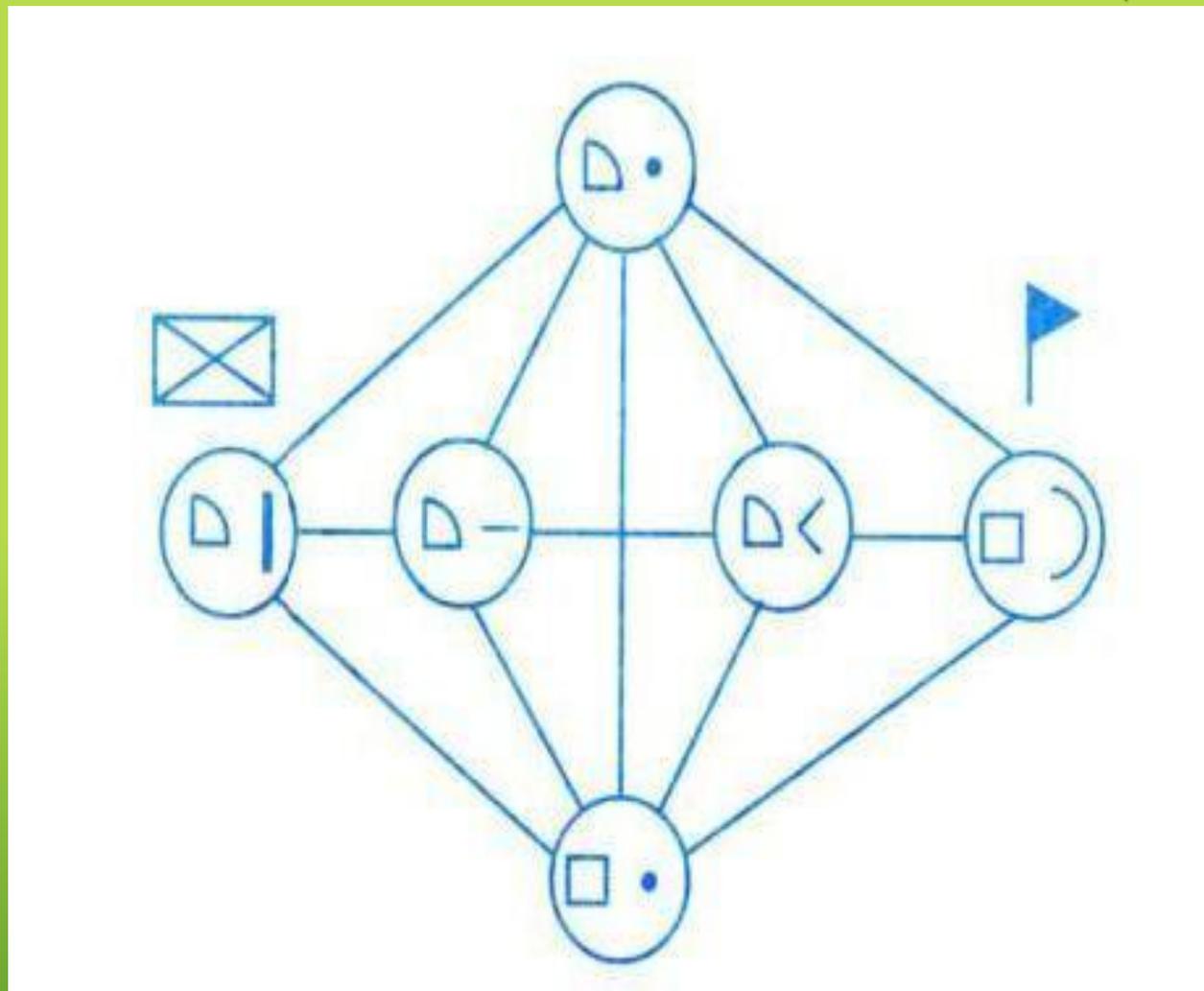
2, Проверка уровня развития способности планировать.

ВОПРОС: «По каким трем дорожкам почтальон может пройти от «почты» к конечному домику?...»

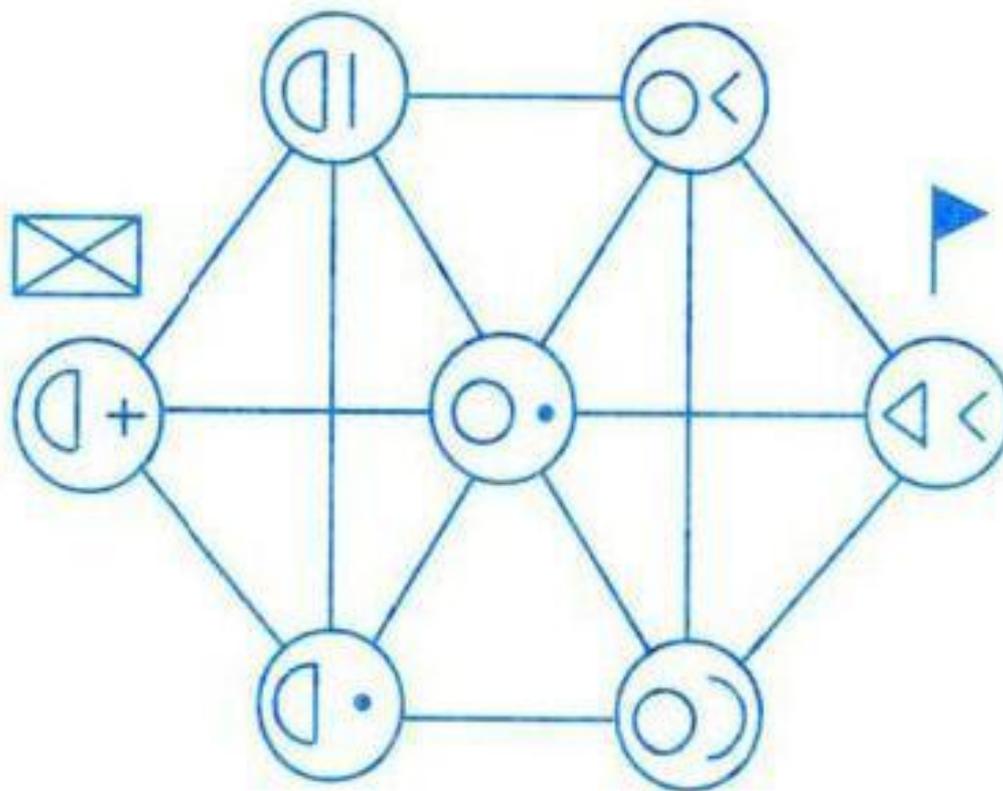


ВОПРОС: «По каким трем дорожкам почтальон может пройти от «почты» к конечному домику?»

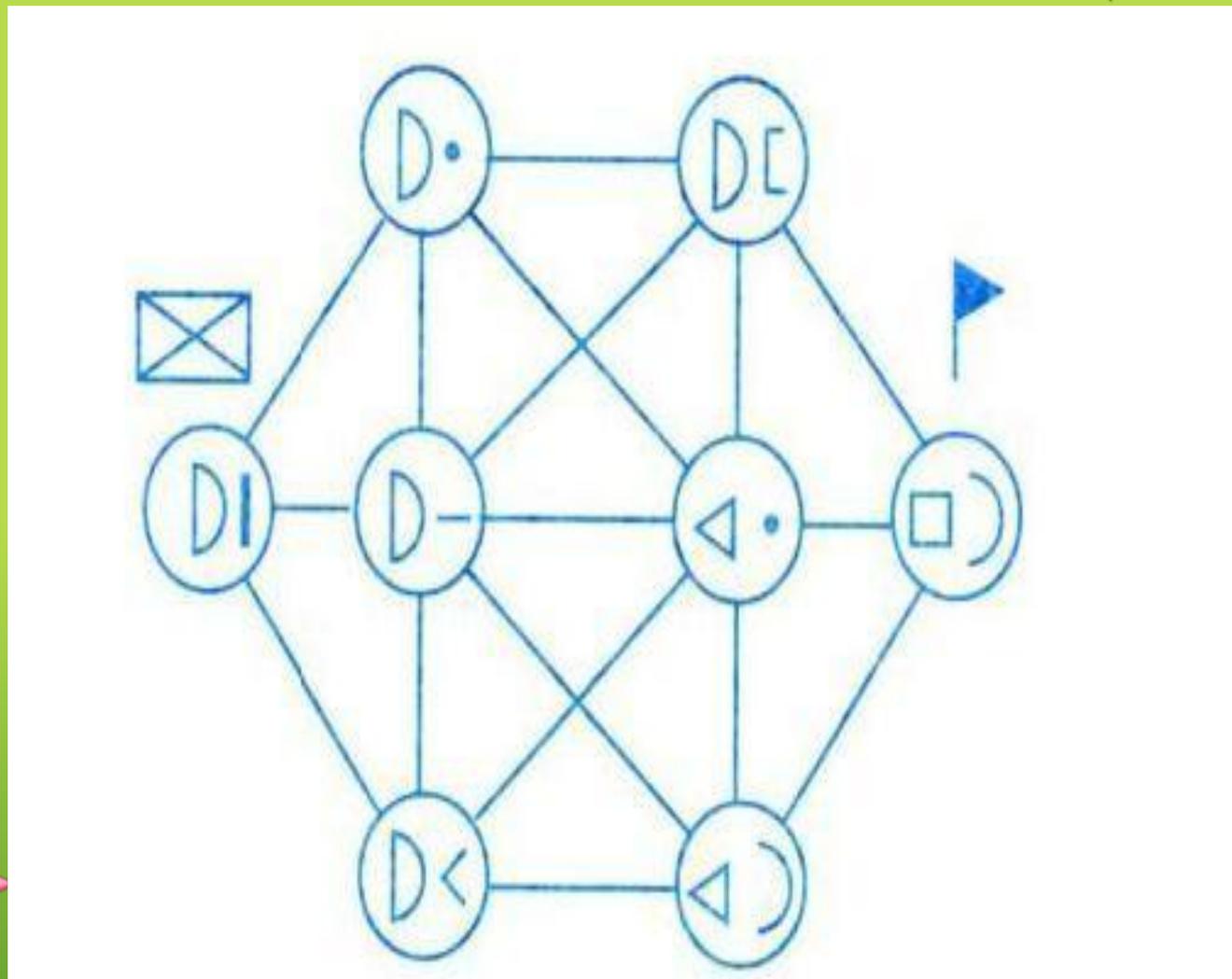
....



ВОПРОС: «По каким четырем дорожкам почтальон может пройти от «почты» к конечному домику?»....



ВОПРОС: «По каким четырем дорожкам почтальон может пройти от «почты» к конечному домику?»....



3. Проверка уровня развития способности рассуждать.

ВОПРОС: «На рисунке три дома. В одном жила Катя, в другом Лена, в третьем Зина.
Два дома – одинакового размера. Дом Лены меньше дома Зины. Какое окно в доме Кати?».



ВОПРОС: «На рисунке три дома. В одном жила Аня, в другом Вера, в третьем Лиза. Дом Ани меньше дома Веры. Какое окно в доме Лизы?»..



ВОПРОС: «На рисунке три дома. В одном жил Юра, в другом Коля, в третьем Женя. Дом Юры меньше дома Жени. Дом Коли – самый большой. Какое окно в доме Жени?».

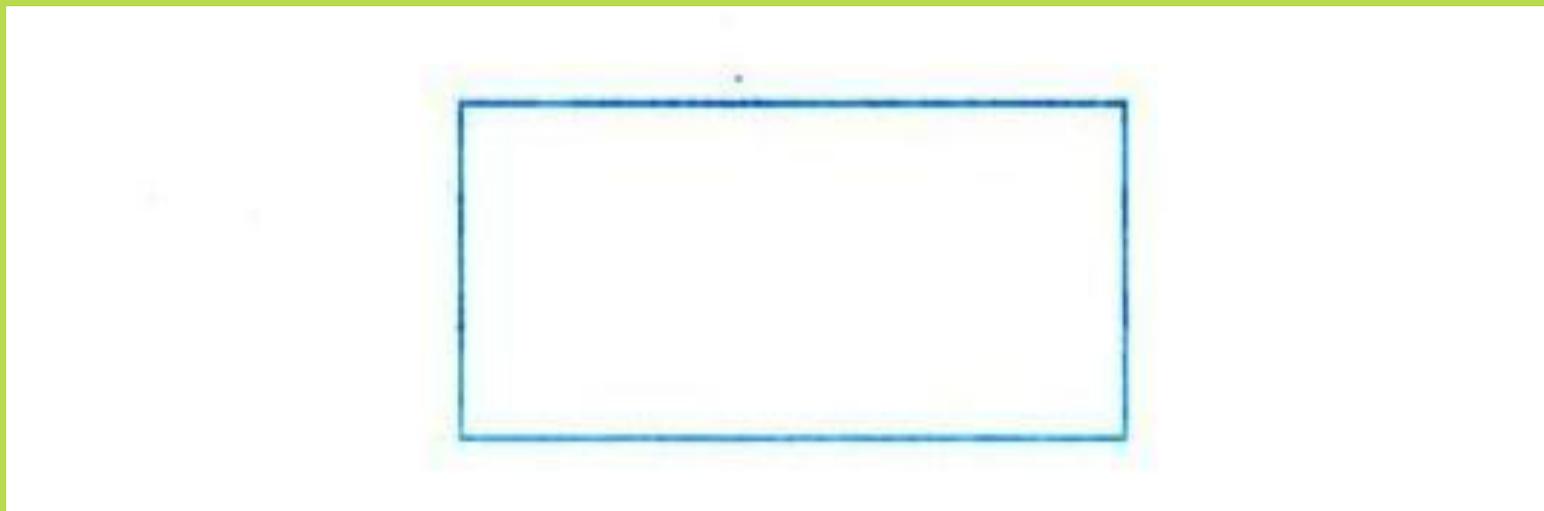


ВОПРОС : «На рисунке три дома. В одном жил Леша, в другом Валя, в третьем Костя. Дом Вали больше дома Кости. В доме Леша окно треугольное. Какое окно в доме Кости?».

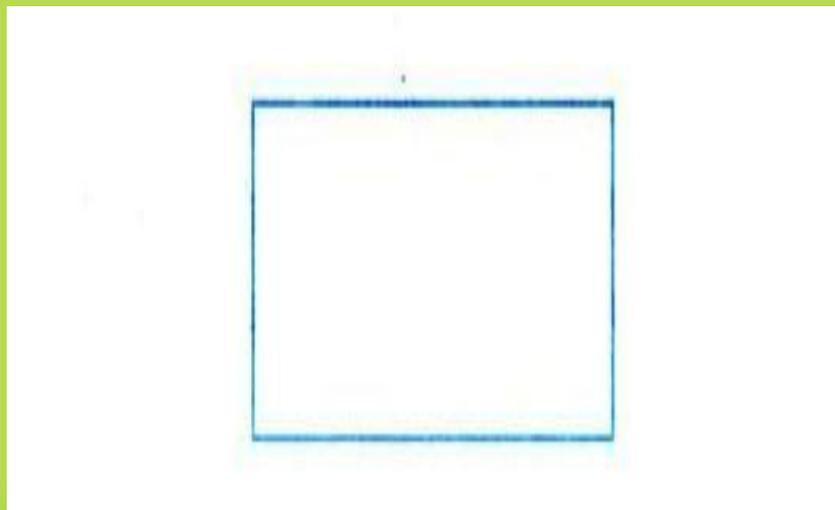


4. Проверка уровня развития способности комбинировать.

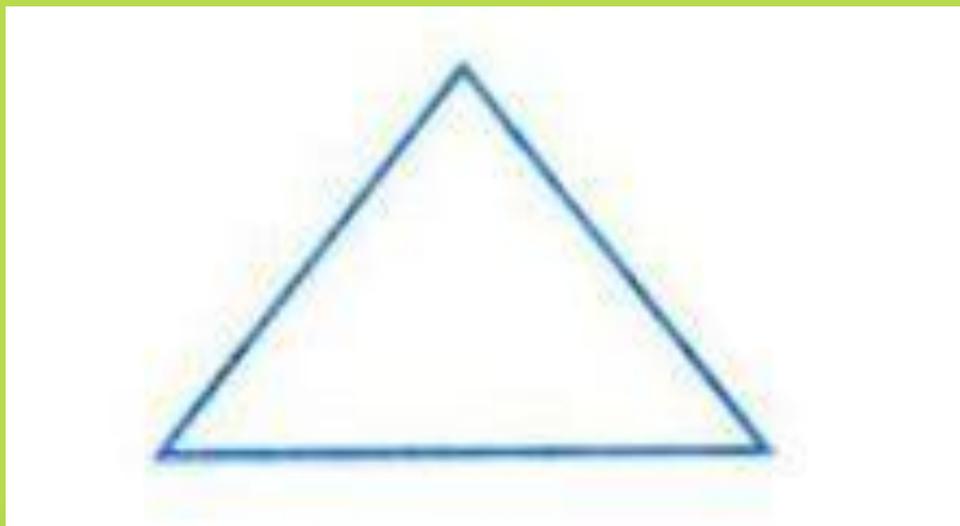
ВОПРОС : Детям предлагается из четырех равнобедренных прямоугольных треугольников составить изображенную фигуру (прямоугольник)



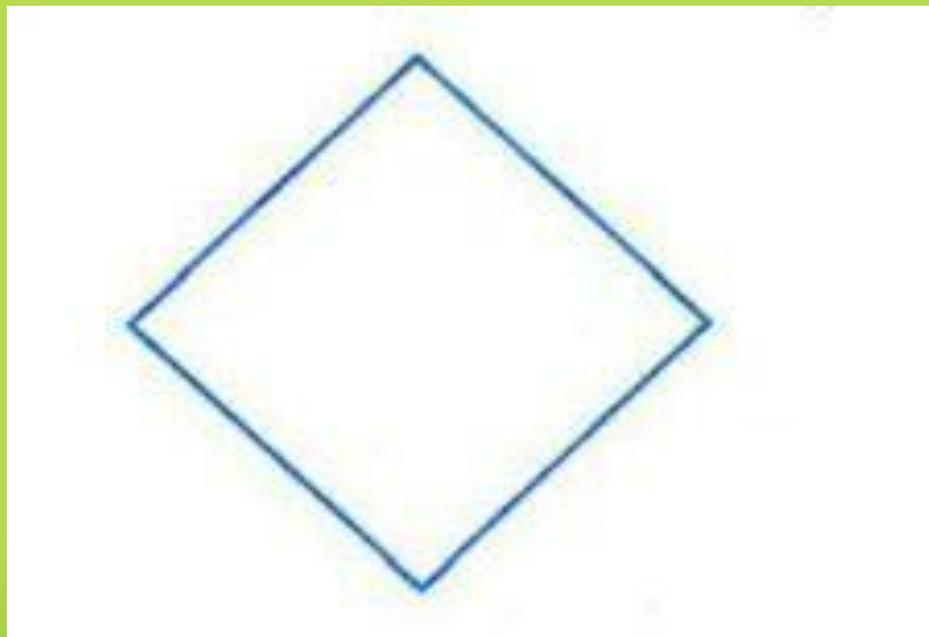
ВОПРОС : Детям предлагается из четырех равнобедренных прямоугольных треугольников составить изображенную фигуру (квадрат)



ВОПРОС : Детям предлагается из четырех равнобедренных прямоугольных треугольников составить изображенную фигуру (прямоугольный треугольник)



ВОПРОС : Детям предлагается из четырех равнобедренных прямоугольных треугольников составить изображенную фигуру (ромб)



Использованные материалы:

1.А.Зак «Интеллектика» для дошкольников - тетрадь для развития мыслительных способностей. Часть 1.(5)

