
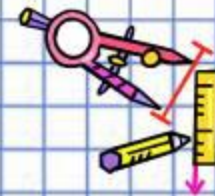


Использование дидактических игр в формировании элементарных математических представлений в старшей группе



Работу выполнила:
Мендыгулова Бибигуль Мурзагалиевна
МДОАУ № 151 «Солнышко» г.Орск



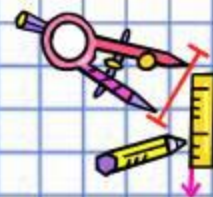


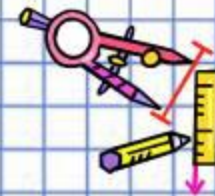
«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.



В.А.Сухомлинский.







Цель:


**формирование у детей
интереса к математике, с
помощью интересных заданий
и игр, развитие у них
внимания,
сообразительности.**





Задачи:

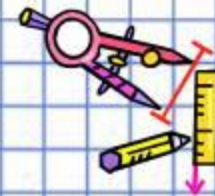


- 1. Развивать у детей интерес к математике в дошкольном возрасте.
 - 2. Приобщить детей к математике в игровой и занимательной форме.
 - 3. Создать благоприятные условия для развития математических способностей у старших дошкольников.
- 

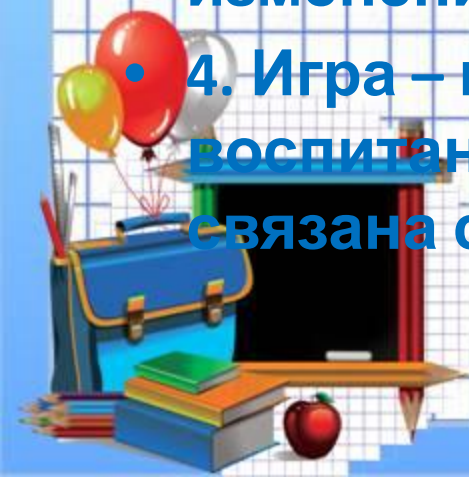




Особенности игры для ДОШКОЛЬНИКОВ




- 1. Игра является наиболее доступным и ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.
- 2. Игра также является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств.
- 3. Игра способствует формированию всех сторон личности ребенка, приводит к значительным изменениям в его психике.
- 4. Игра – важное средство умственного воспитания ребенка, где умственная активность связана с работой всех психических процессов.



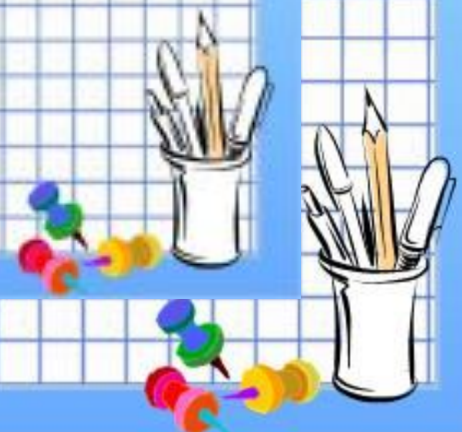


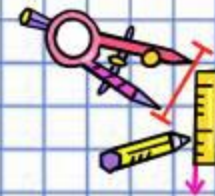
Дидактические игры по формированию математических представлений



- С цифрами и числами
 - Путешествия во времени
 - На ориентирование в пространстве
 - С геометрическими фигурами
 - На развитие логического мышления
- 

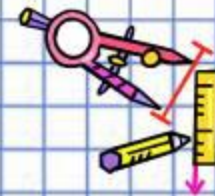






**Использование дидактических
игр в ООД благотворно
влияет на усвоение ФЭМП у
детей и способствует
повышению уровня
математического развития
детей.**





«Расскажи –и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму»



Конфуций

