

# **Использование информационно- коммуникационных технологий в образовательной деятельности с детьми младшего возраста**



**Подготовила:  
Куликова Е.М  
воспитатель  
МА ДОУ № 17 ЦМБ РТ**

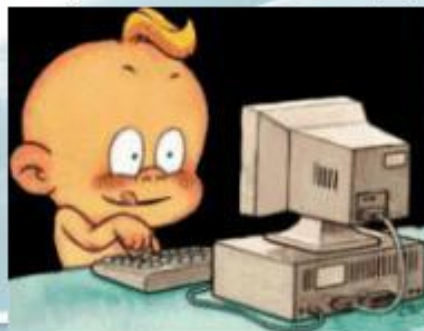
# Игровая деятельность

Игра является ведущим видом детской деятельности. По определению, игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Педагогу, чтобы соответствовать сегодняшнему уровню образования, необходимо создать доступную образовательную среду. Для этого необходимо в полной мере использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ входят в число современных образовательных технологий. Использование ИКТ в работе педагога, в том числе и для организации образовательной деятельности (ООД) является актуальным и перспективным. Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решает познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

# Информационно-коммуникационные технологии

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).



# ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации

Подразумевается использование:

**информации в электронном формате:**

текст, видео, аудио,  
анимация, изображение

**информационных носителей:**

DVD, CD, флэш-памяти

**мультимедиа:**

игровые компьютерные программы,  
презентации и др.

**аудиовизуального оборудования:**

компьютера, ноутбука,  
ЖК-телевизора, проектора,  
интерактивной доски....



# Основные направления развития ИКТ в условиях ДОУ

# ИКТ

Средство развития  
и воспитания  
ребенка

Развивающие  
компьютерные  
игры

Средство  
интерактивного  
обучения

Аудиовизуальный  
ряд,  
презентации

Средство мониторинга за  
усвоением программы

Дидактические  
компьютерные игры

Компьютерные игры  
для индивидуальной  
работы с ребенком

# Интерактивная обучающая игра по РЭМП

## Счет до 5



Автор: Куликова Е.М.  
воспитатель МАДОУ № 17 г. Нижнекамска РТ

**Цель:** развитие элементарных математических представлений у дошкольников среднего возраста.

**Задачи:**

- Знакомство с цифрами от 1 до 5
- Развитие умения самостоятельно находить предмет по отношению идентичности, (такой же, как ...), ориентируясь одновременно на два свойства (цвет и форма, цвет и размер).
- Развитие логического мышления
- Упражнение в назывании цвета, формы, размера предметов, цифр.
- Развитие активности и самостоятельности познания.

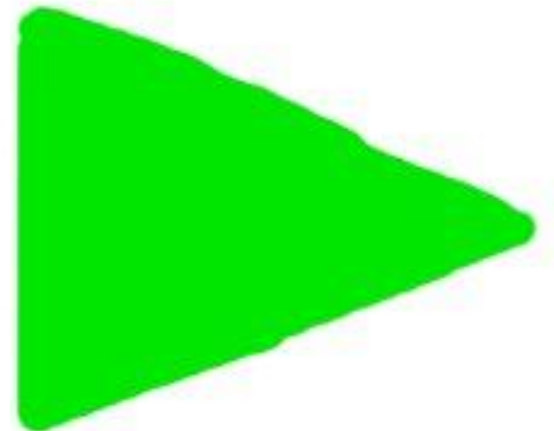
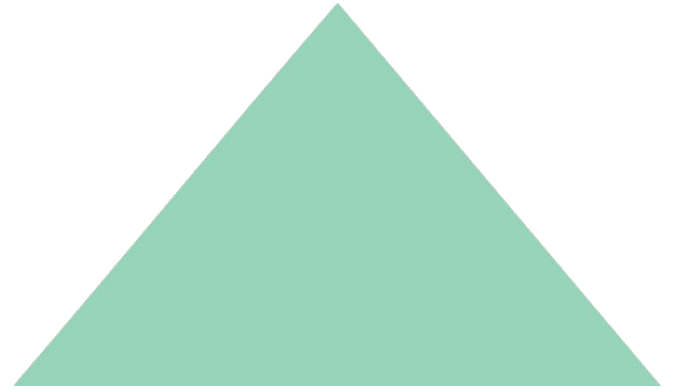
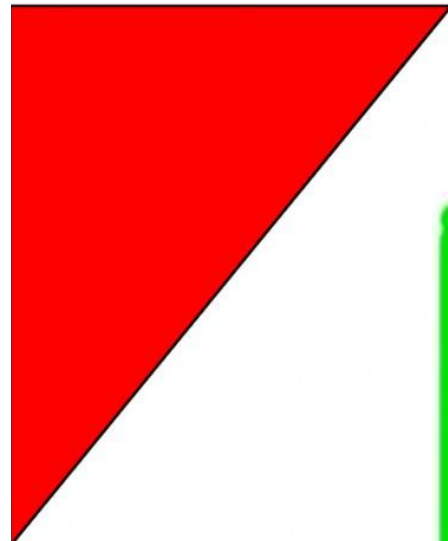




1



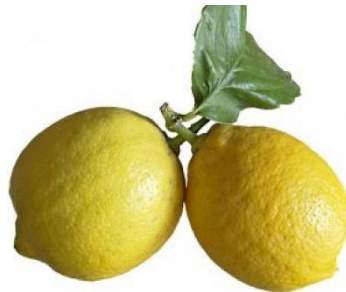
Подбери треугольник  
для крыши дома





2

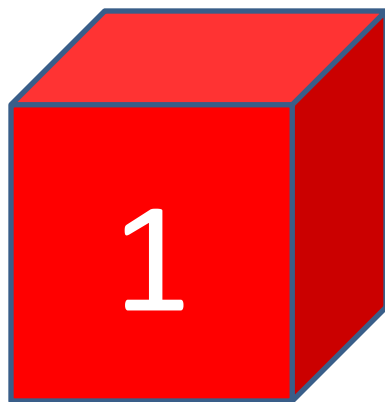
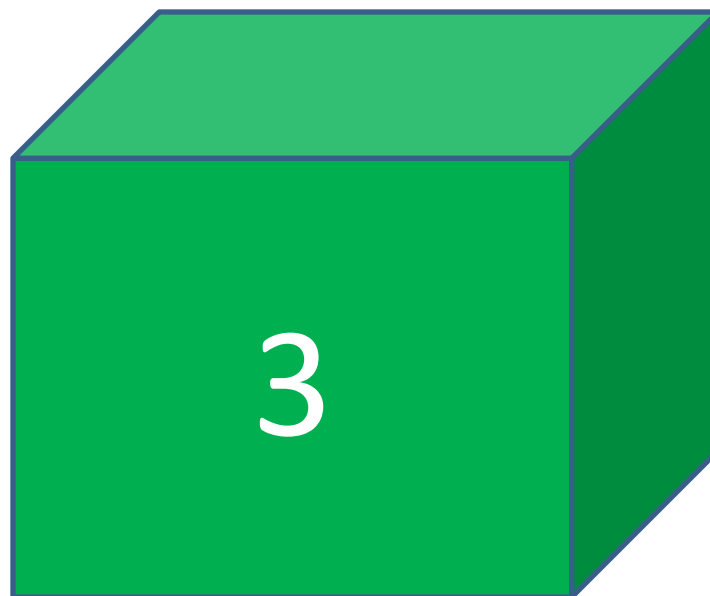
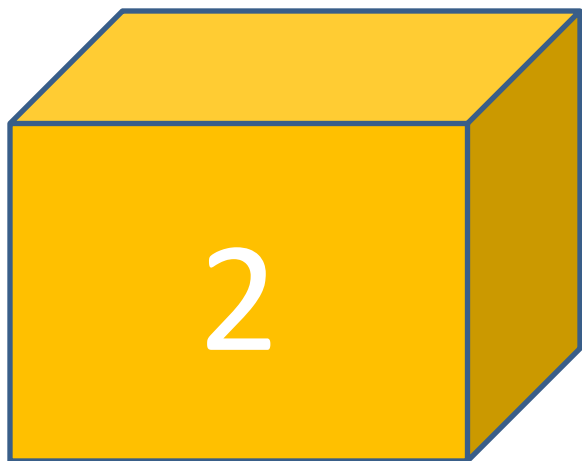
Собери фрукты в корзину,  
которых по два





3

# Собери в коробки цифры



1

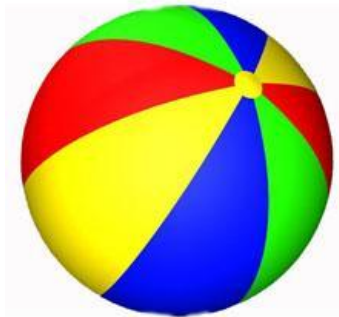
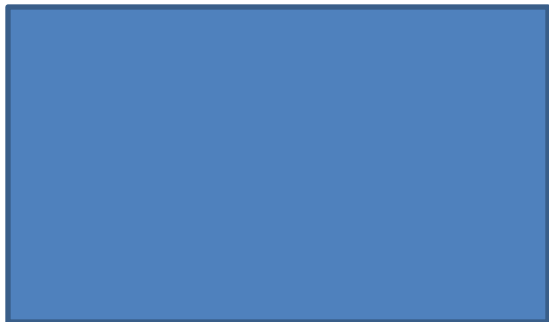
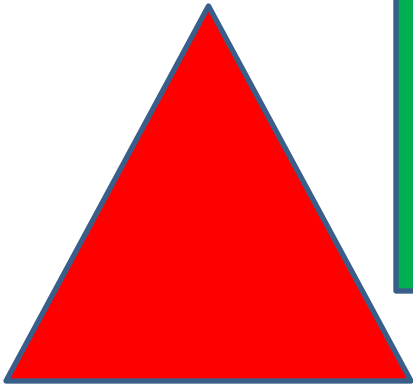
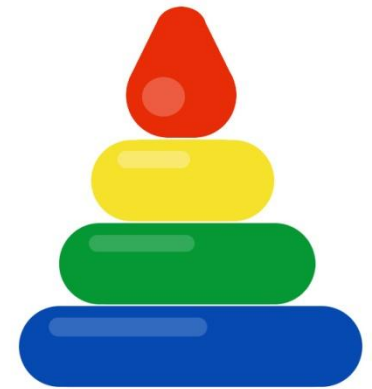
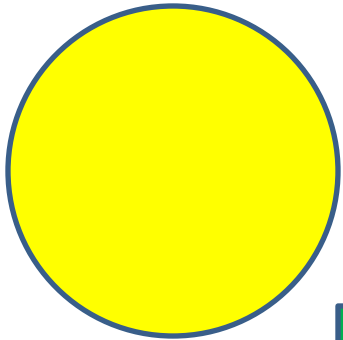
3

2



4

# На какую фигуру похож предмет





5



# Сосчитай количество друзей

1  
2  
4



5

3

**Спасибо за игру**

**Вы молодцы !**

