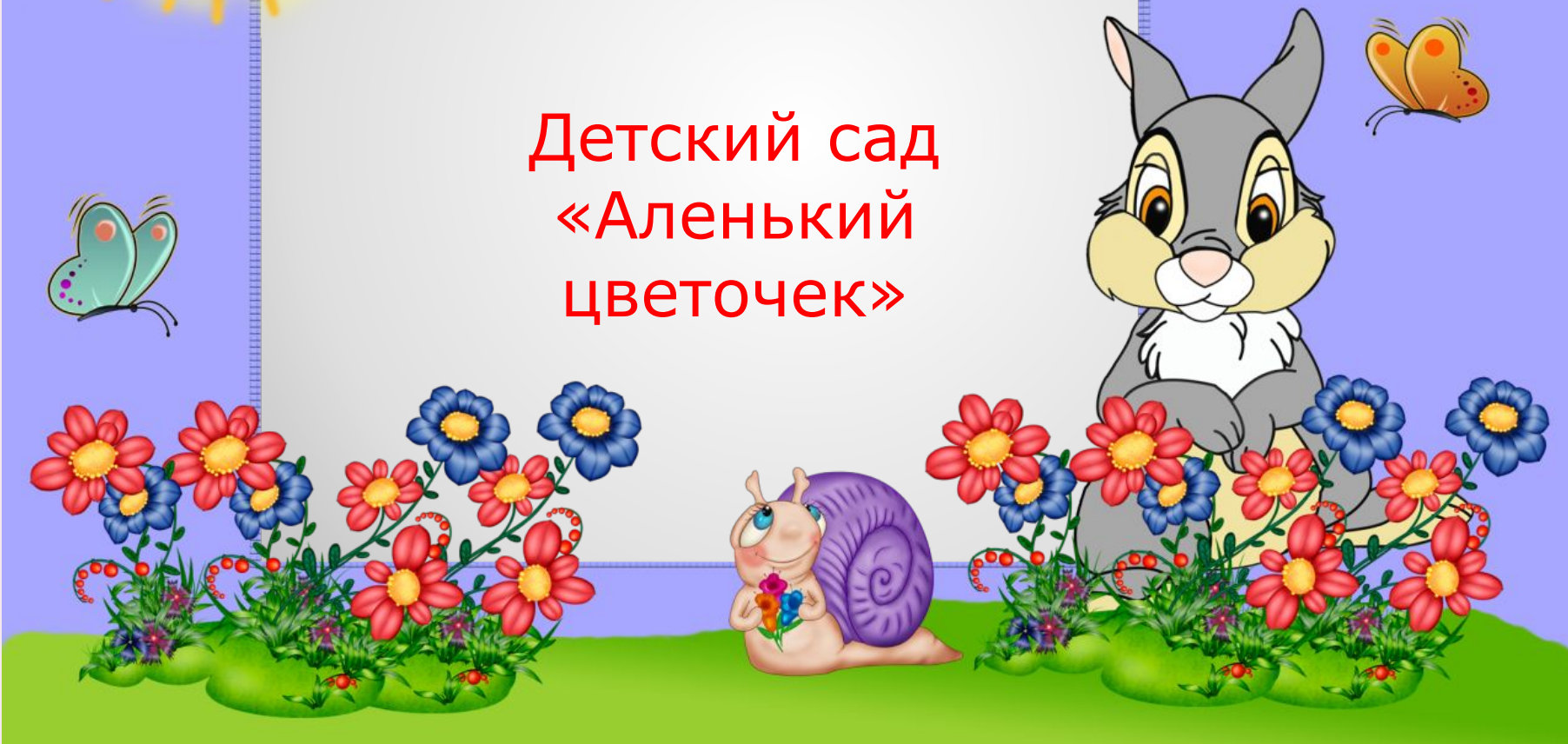


Детский сад
«Аленький
цветочек»





Педагогические технологии в обучении дошкольников с помощью ИКТ



- Подготовила:
- воспитатель Джурова С. А.
- МАДОУ №5 «Аленький
цветочек» г. Реутов

Образованный человек — полезный человек.

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.



- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- **информационно-коммуникационные технологии;**
- личносно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» и др.

Современные образовательные технологии

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий :

- Компьютер
- Принтер
- Телевизор
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Электронные доски
- Видеомагнитофон, DVD плеер
- Мультимедийный проектор

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

1. Ведение документации.

- Календарные планы
- Перспективные планы
- Портфолио

Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями:

- **Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;**
- **Оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;**
- **Использование ИКТ при проведении родительских собраний.**

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

**2. Методическая работа,
повышение
квалификации
педагога.**



Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

**Видеофильмы,
звукозаписи**

**DVD-плеер,
магнитофон**



Компьютер

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

3. Воспитательно-образовательный процесс.

3 вида занятий с использованием ИКТ.

- Занятия с мультимедийной поддержкой.
- Занятия с компьютерной поддержкой.
- Диагностические занятия.

Результаты использования ИКТ в воспитательной работе

Собрание образовательных и игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, содержащих коррекционно-развивающую информацию, а так же созданных педагогами нашего учреждения:

текстовая (консультации, рекомендации для воспитателей и родителей, выступления , сценарии , стихи и т. п.);

табличная(мониторинг, дифференциальные таблицы, алгоритмические таблицы и т. п);

графическая (диагностический материал);

звуковая (мелодия без слов, песни, звуки и звукоподражание);

видеоинформация

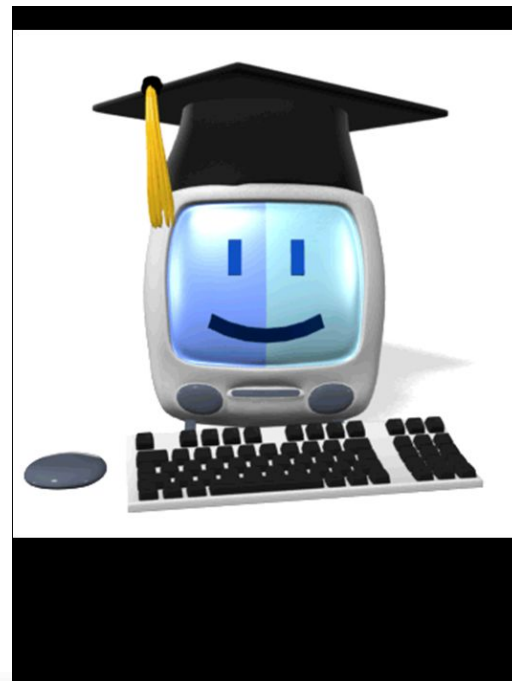
(артикуляционная гимнастика, фильмы и клипы);

анимация;

картинки;

Фотографии;

слайд – шоу;



Занятия с мультимедийной поддержкой могут включать следующие интерактивные материалы.

- **Фотографии;**
- **Видеоролики;**
- **Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов);**
- **Презентации (электронные книги, электронные выставки);**
- **Возможно создание коллекций цифровых фотографий и мультфильмов.**

более глубокое эмоциональное воздействие!

представляются
фрагменты реальной
или
воображаемой
действительности

трехмерный
визуальный ряд и
стереозвук

возможность
одновременного
воспроизведения
совокупности объектов,
представленных
различными способами



Основные фирмы – производители лицензионных детских компьютерных игр

**НОВЫЙ
ДИСК**



**Медиа
Хауз**

**Alisa
Studio**



ПЕРИОДИЧНОСТЬ

- **Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.**



Основные направления развития ИКТ в условиях ДОУ

~~Обучение работе
на
компьютере~~



Использование ИКТ
не предусматривает
обучение детей основам
информатики и
вычислительной техники

ИКТ

Средство развития и
воспитания
ребенка

Средство
интерактивного
обучения

Средство мониторинга
за усвоением программы

Развивающие
компьютерные
игры

Аудиовизуальный
ряд,
презентации

Дидактические
компьютерные
игры

Компьютерные игры
для индивидуальной
работы с ребенком

Преимущества использования интерактивных материалов

Данные материалы:

- позволяют увеличить восприятие материала;
- обеспечивают наглядность;
- повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное;
- побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности;
- способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.
- Подбор иллюстративного материала к НОД
- Создание дидактических игр

Проблемы в использовании ИКТ.

- **Материальная база ДОУ**
- **Защита здоровья детей.**
- **Недостаточная ИКТ – компетентность педагога.**

Спасибо за
внимание!

