

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 35»

**Использование
образовательного потенциала
развивающей среды для
решения задач по ФЭМП.**

Подготовила воспитатель
Пучкова Н.В.

*"Игра - это огромное окно,
через которое в духовный мир
ребенка вливается
живительный поток
представлений, понятий
об окружающем мире. Игра -
это искра, зажигающая огонек
пытливости и
любопытности".* *В.А.
Сухомлинский*



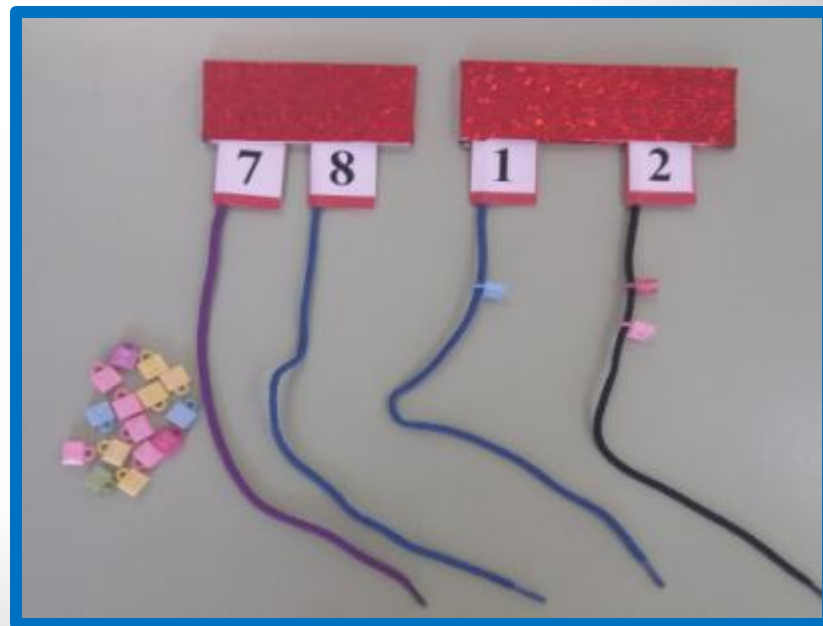


НАПРАВЛЕНИЯ ФЭМП

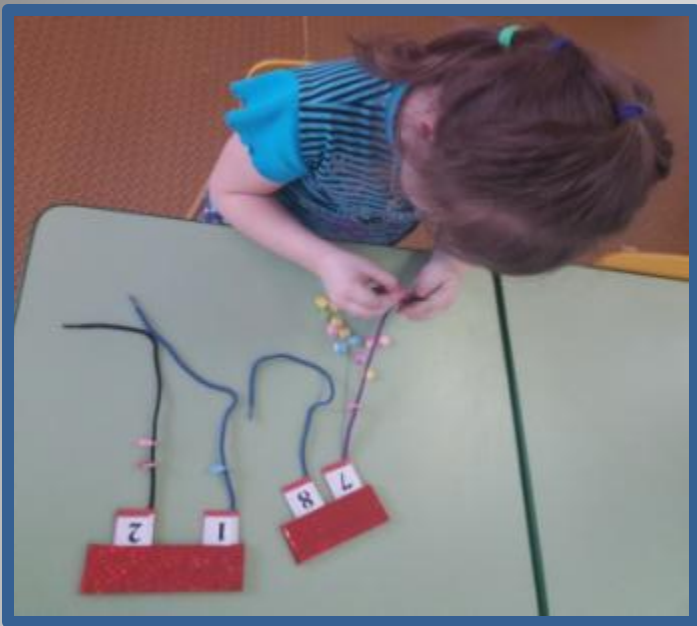
- *- количество и счет;*
- *- ориентировка во времени;*
- *- ориентировка в пространстве;*
- *- форма и геометрические фигуры;*
- *- цифры;*
- *- величина.*



КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ



Формировать представления о множестве, о количественном и порядковом счёте. Учить соотносить количество предметов с цифрой.

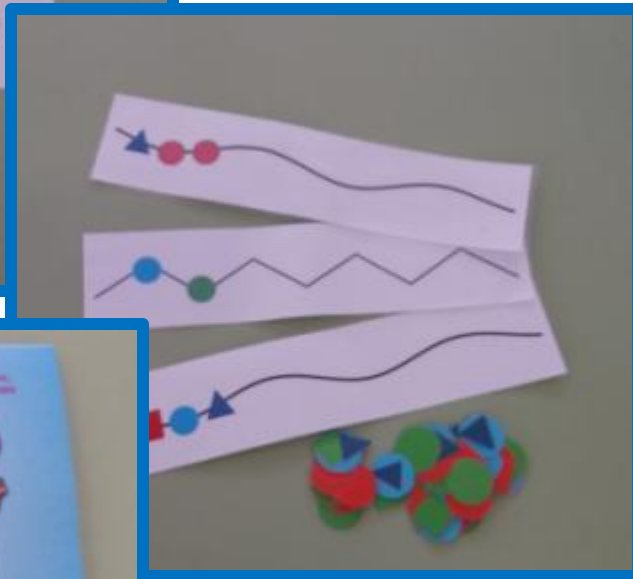
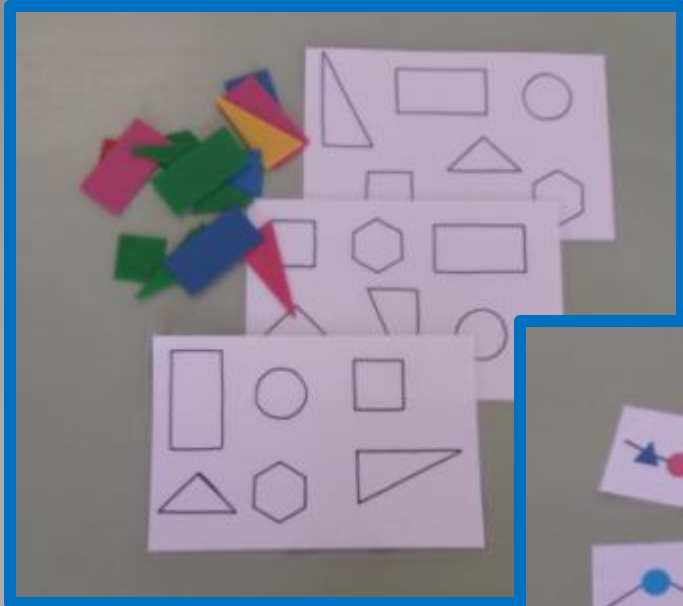


ВЕЛИЧИНА



Развивать глазомер,
уметь
классифицировать
предметы по величине.

ФОРМА И ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



Формировать представления о форме предметов, о геометрических фигурах (плоских и объёмных), их свойствах.



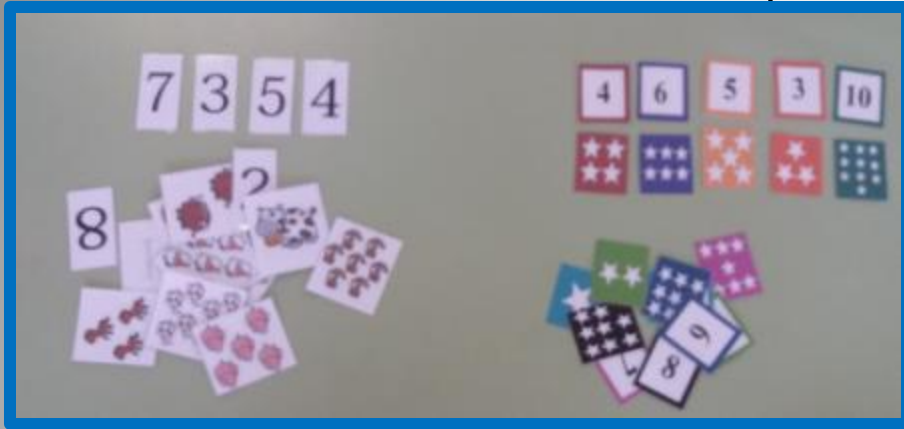
ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ



Формировать у детей представление о времени года, днях недели, частях суток.



ЦИФРЫ



Формировать у детей представление о прямом и обратном счете, о цифрах.

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ



Формировать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве, относительно предметов (слева, справа).

ИГРЫ - ТРИГГЕРЫ

- «В стране игрушек»
- Математическая игра «Отгадайка-ка»
- Задачи на сложение и вычитание.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***