

# «Играем и развиваем!»

(использование игровой технологии «Палочки Кюизенера»)





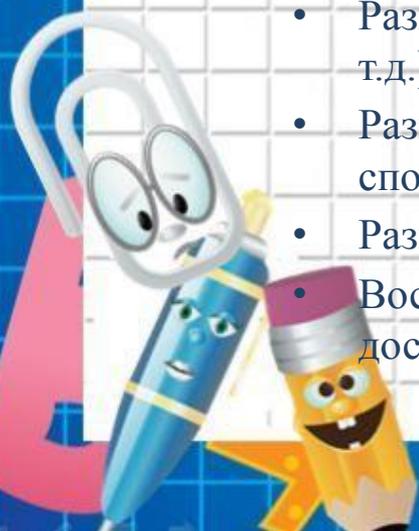
Для развития у детей математических способностей Джордж Кюизенер разработал универсальный дидактический материал « Цветные числа ».

Палочки Кюизенера- это счетные палочки, предназначенные для занятий с детьми от 2 до 7 лет.



## ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ ПАЛОЧЕК

- Знакомство с понятием – цвет (различать цвет, классифицировать по цвету);
- Знакомство с понятием – величина (упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине);
- Знакомство с последовательностью чисел натурального ряда;
- Освоение прямого и обратного счёта;
- Знакомство с составом числа (из единиц и двух меньших чисел);
- Помощь в овладении арифметическими действиями сложения и вычитания;
- Развивать умение делить целое на части и измерять объекты;
- Развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т.д.);
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию;
- Развивать логическое мышление, внимание, память;
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.



*На начальном этапе* палочки используются как игровой материал. Игры и упражнения состоят в группировке палочек по разным признакам (цвету, размеру), сооружении из них построек, различных изображений на плоскости. В результате дети осваивают состав комплекта, цвета соотношения.



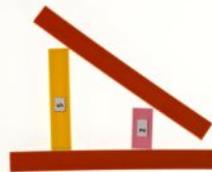
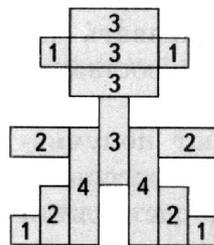
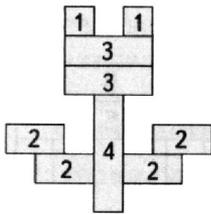
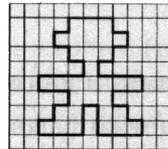
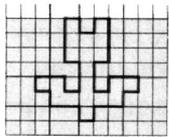
*На втором этапе* палочки уже выступают как пособие для «*маленьких математиков*». И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий. Идет освоение отношений по длине, высоте.



*Третий этап* - развитие количественных представлений. Дети осваивают умение соотносить цвет и число, и наоборот, число и цвет, состав числа из единиц и двух меньших чисел. Закрепляют свойства геометрических фигур. Осваивают пространственные отношения.



*Четвертый этап* - математические действия (сложение, вычитание; использование палочек при освоении детьми деления целого на части (дробных чисел).



$$5 > 2$$



$$5 = 4 + 1$$



$$5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



Занятия с «палочками Кюизенера» вызывают у детей живой естественный интерес, способствует развитию самостоятельности мышления, освоению способов познания, и повышает уровень развития познавательных способностей.



### Состав комплекта

1	□	6	■
2	■	7	■
3	■	8	■
4	■	9	■
5	■	10	■

2 - «Красная семья» состоит из чисел, кратных 2.

3 - «Синяя семья» состоит из чисел, кратных 3.

5 - «Семейство желтых» состоит из чисел, кратных 5.

С помощью этой универсальной технологии реализуется метод моделирования, поскольку мышление дошкольника отличается предметной образностью и наглядной конкретностью.





Спасибо за внимание!

