


# Особенности изучения геометрического материала в начальной школе



A decorative graphic in the top right corner featuring a cluster of colorful numbers (1-8) and various 3D geometric shapes like a cylinder, cone, sphere, and rectangular prism. The background consists of large, overlapping, semi-transparent geometric shapes in shades of pink, green, and yellow on a light blue grid.

**Я думаю, что никогда до настоящего времени мы не жили в такой геометрический период. Всё вокруг – геометрия.**

***Ле Корбюзье***

# Задачи:



геометрических

- Формирование представлений;
- Формирование пространственных представлений и развитие воображения, умений наблюдать, сравнивать, обобщать;
- Выработка у учащихся практических навыков измерения и построения геометрических фигур с помощью измерительных и чертёжных инструментов;
- Формирование умений использовать наглядность в приобретении знаний.

# Схема изучения геометрического материала:



Получение  
фигуры



Название  
фигуры



Распознавание  
фигуры в  
окружающей  
обстановке



Построение  
фигуры



Изучение  
свойств

# 1 класс:



- Точка
- Линия (прямая, кривая)
- Отрезок
- Луч
- Ломаная линия
- Замокнутая линия
- Незамкнутая линия

## 2 класс:



- Длина ломаной
- Периметр многоугольника
- Угол (прямой, тупой, острый)
- Прямоугольник
- Квадрат

# 3 класс:



- Обозначение геометрических фигур буквами
- Площадь фигур, единицы площади
- Окружность, круг (центр окружности и круга; радиус и диаметр)
- Виды треугольников (разносторонние, равнобедренные, равносторонние)

## 4 класс:



- Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства
- Геометрические тела (куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр, шар)



# Проекты: 1 класс

- «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»



**Наши П Р О Е К Т Ы**

**МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС**  
Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты

Пришла весна. Распустились цветы. Они — на лугу, в лесу, в поле... На улицах и в парках городов и посёлков разбиты красивые цветники. Каждый из них имеет свой размер, свою форму. Цветы посажены в виде разных узоров, состоящих из кривых, прямых, ломаных линий.



Сделайте альбом «Цветники: форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты» с фотографиями, рисунками и чертежами наиболее красивых цветников вашего города (посёлка) и других городов и посёлков, в которых вы бываете во время летних каникул.

Работать лучше в парах и группах. Какую-то работу можно выполнять одному. Можно привлечь к работе ваших родителей. Они помогут вам сделать фотографии самых красивых цветников. Эти фотографии украсят альбом.

98

# Проекты: 2 класс



- «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде». «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»

**Наши П Р О Е К Т Ы**

**МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС**

**Узоры и орнаменты на посуде**

Каждый из нас не один раз в день пользуется различной посудой: чашкой, блюдцем, тарелкой.  
Есть и декоративные тарелки, которыми украшают стены.  
Всё это создают мастера, в том числе и художники, которые часто расписывают посуду самыми разнообразными и очень красивыми узорами.

The illustration shows several pieces of decorated pottery: a yellow cup with a black and white checkered pattern, a pink cup with a yellow and white polka-dot pattern, a white plate with a red and white diamond pattern, a blue vase with a yellow and white triangle pattern, a white plate with a blue and white circle pattern, a pink teapot with a yellow and white polka-dot pattern, and a green vase with a yellow and white diamond pattern.

48

# Проекты: 2 класс

- «Оригами».

Наши

ПРОЕКТЫ



## ОРИГАМИ

Родина оригами — Япония. На японском языке ОРИ — сгибать, ГАМИ — бумага. Если сложить эти два слова, получим: ОРИГАМИ — сгибать бумагу, или работать с бумагой.

Из бумаги можно сделать различные фигурки животных, птиц, рыб, цветы и многое другое. Японцы разработали систему знаков, с помощью которой можно показать, как надо работать с бумагой, чтобы сложить выбранную фигуру. Вот некоторые из них.



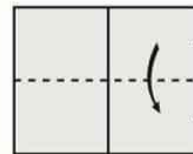
В оригами это линия сгиба.  
Она показывает, что сгибать надо  
лист *на себя!*

Но не просто, а *туда и обратно*,  
ведь стрелка — вот такая:



И сгибать надо *пополам*.  
На это указывают две чёрточки.

Возьми прямоугольный лист зелёной бумаги и по приведённым чертежам изготовь головку лягушки.



1



2



3



***Спасибо  
за внимание !***