

Тема педагогической концепции:

**«Изучение курса «Геометрия» в начальной школе
методом исследования
геометрических фигур
с использованием информационно- коммуникационных
технологий»**



**Выполнила:
учитель начальных
классов
Старунова З.В.**

**МОУСОШ № 1
г. Россоши**

*«Как понятие числа, так и понятие фигуры,
заимствованы из внешнего мира, а не возникли в голове
из чистого мышления»*

Ф. Энгельс



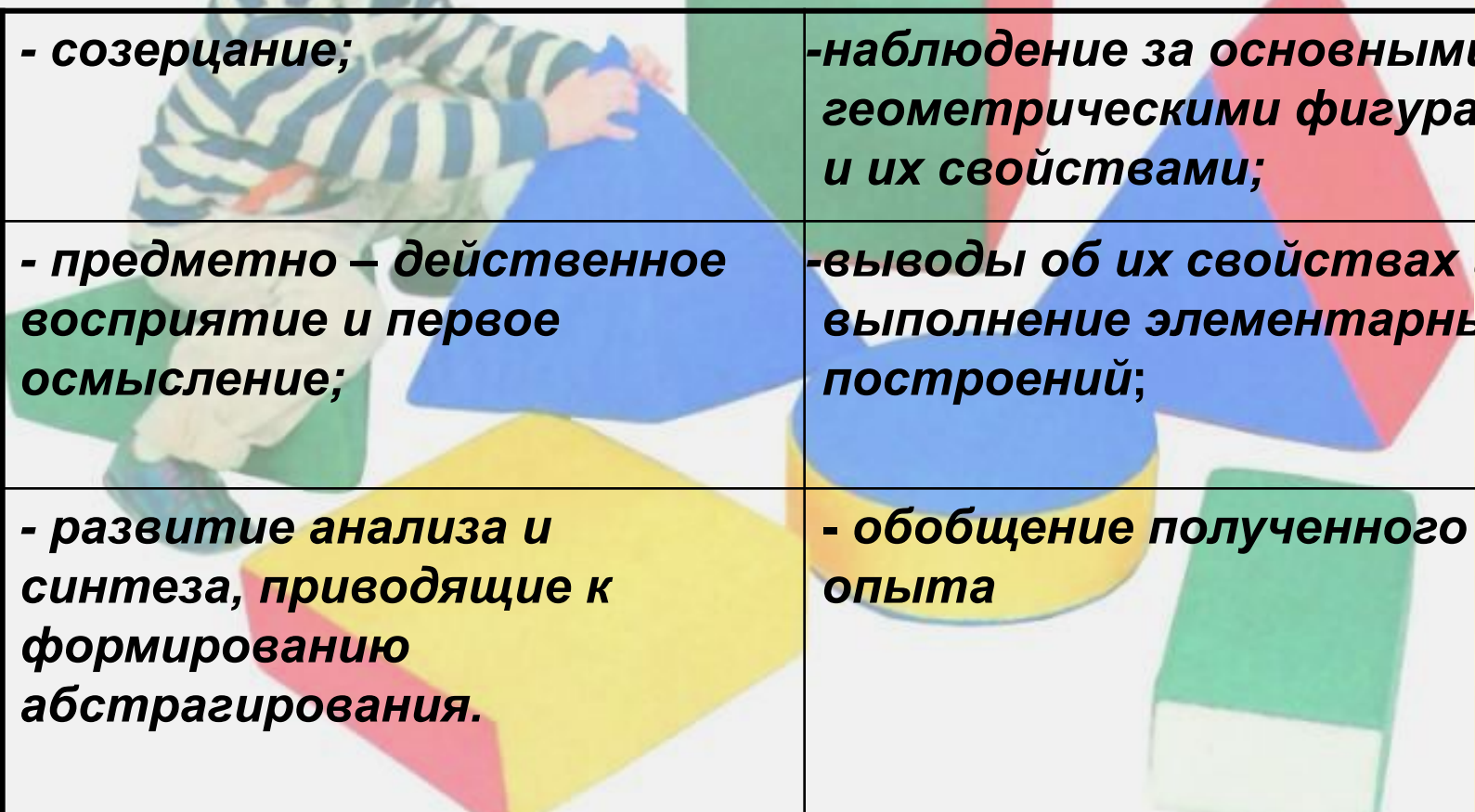
Актуальность темы

Современное образование направлено на развитие творческой личности, способной решать всё более сложные задачи, встающие перед обществом. Важным звеном является развивающая функция обучения, которая достигается изучением курса «Геометрии» методом исследования с использованием новых информационно-коммуникационных технологий.

Мир, в котором мы живём наполнен геометрией.

Формировать геометрические представления необходимо в младшем школьном возрасте, когда ребенок познает окружающий мир посредством ощущений.

Сопоставление особенностей детского восприятия мира и исследования геометрических фигур:



The background image shows a young child with light hair, wearing a striped shirt, sitting on the floor and playing with several large, colorful geometric blocks. The blocks are in various colors (red, green, blue, yellow) and shapes (cubes, pyramids, cylinders). The child is looking towards the camera.

<p>- созерцание;</p>	<p>-наблюдение за основными геометрическими фигурами и их свойствами;</p>
<p>- предметно – действенное восприятие и первое осмысление;</p>	<p>-выводы об их свойствах и выполнение элементарных построений;</p>
<p>- развитие анализа и синтеза, приводящие к формированию абстрагирования.</p>	<p>- обобщение полученного опыта</p>

Изучение курса геометрии очень важный аспект для жизни и деятельности человека. А формировать геометрические представления необходимо в младшем школьном возрасте, когда ребенок познает окружающий мир посредством ощущений.



Цели и задачи:

- формировать целостную систему начальных геометрических представлений
- способствовать развитию пространственного представления и пространственного воображения
- вооружить уч-ся практическими знаниями, которые требуются при изучении курса « Окружающий мир», технологии, географии, физики
- учить рассуждать, доказывать, анализировать
- воспитывать у уч-ся художественный вкус и эстетическую культуру

Алгоритм деятельности учителя

1. *Выбрать тему из образовательной программы.*
2. *Предварительно разработать проект освоения.*
3. *Обсудить предварительный проект с родителями уч-ся, обсудить проект с уч-ся. Внести предложения, утвердить.*
4. *Создать мини-группы для исследовательской деятельности. В большой изучаемой теме выделить мини- темы и предложить для исследования группам, указать источники.*
5. *Организовать консультации для мини-групп.*
6. *Определить окончательные сроки для защиты своей работы.*

Алгоритм деятельности учащихся:

- В мини-группах выбирается капитан, придумывается название команды, распределение «ролей».
- Распределить задания соответственно «ролям».
- Определить сроки для предварительной защиты в микрогруппах.



С целью практического применения основ геометрии с 2005 года в программу начальных классов введён курс «Математика в шахматах»

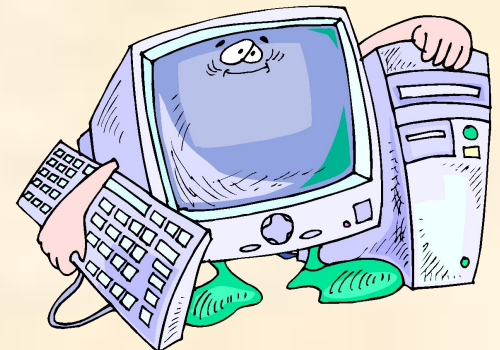


Во внеурочной деятельности по ФГОС введён курс «Математика и конструирование»

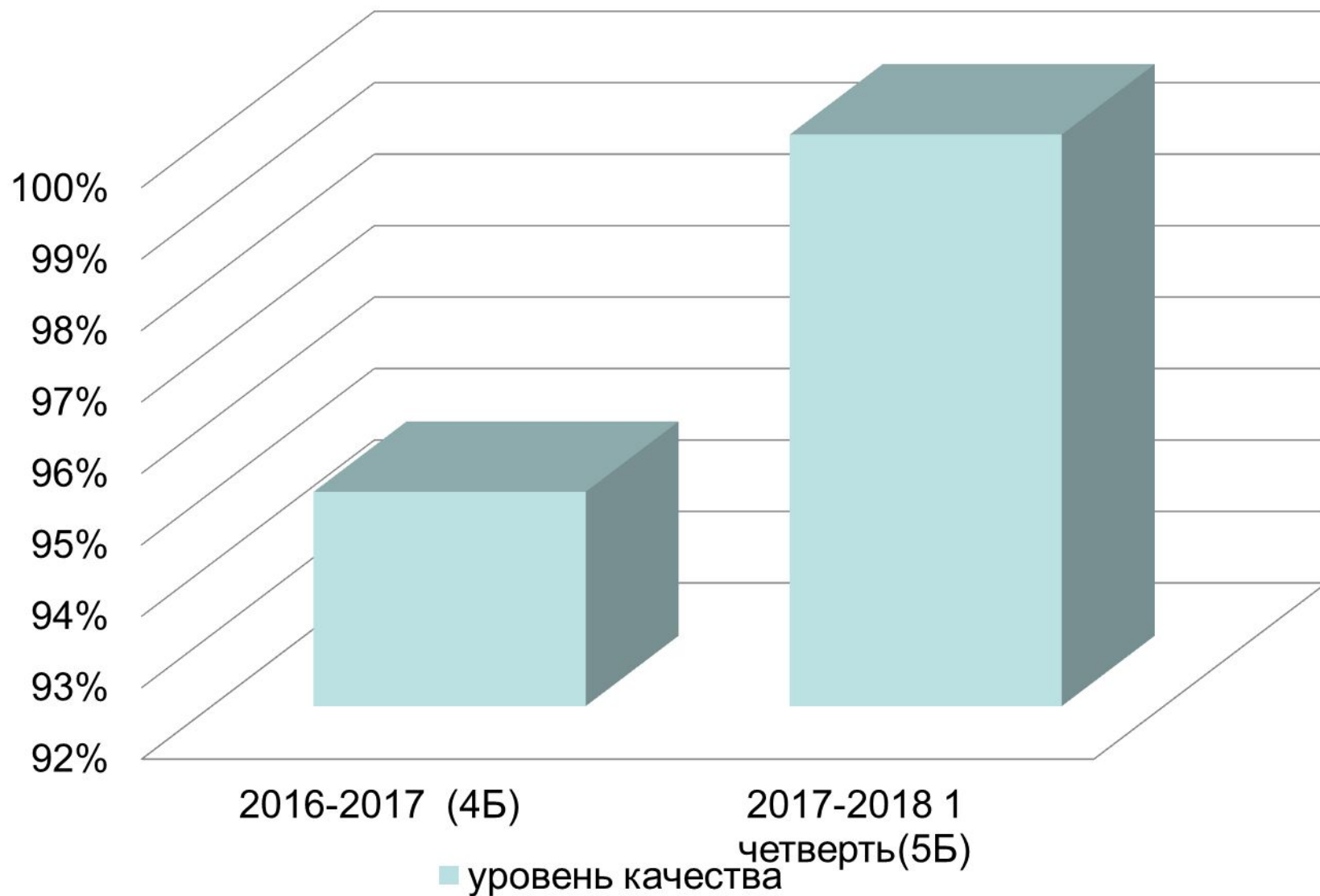


Информационно-коммуникационные технологии на уроке позволяют:

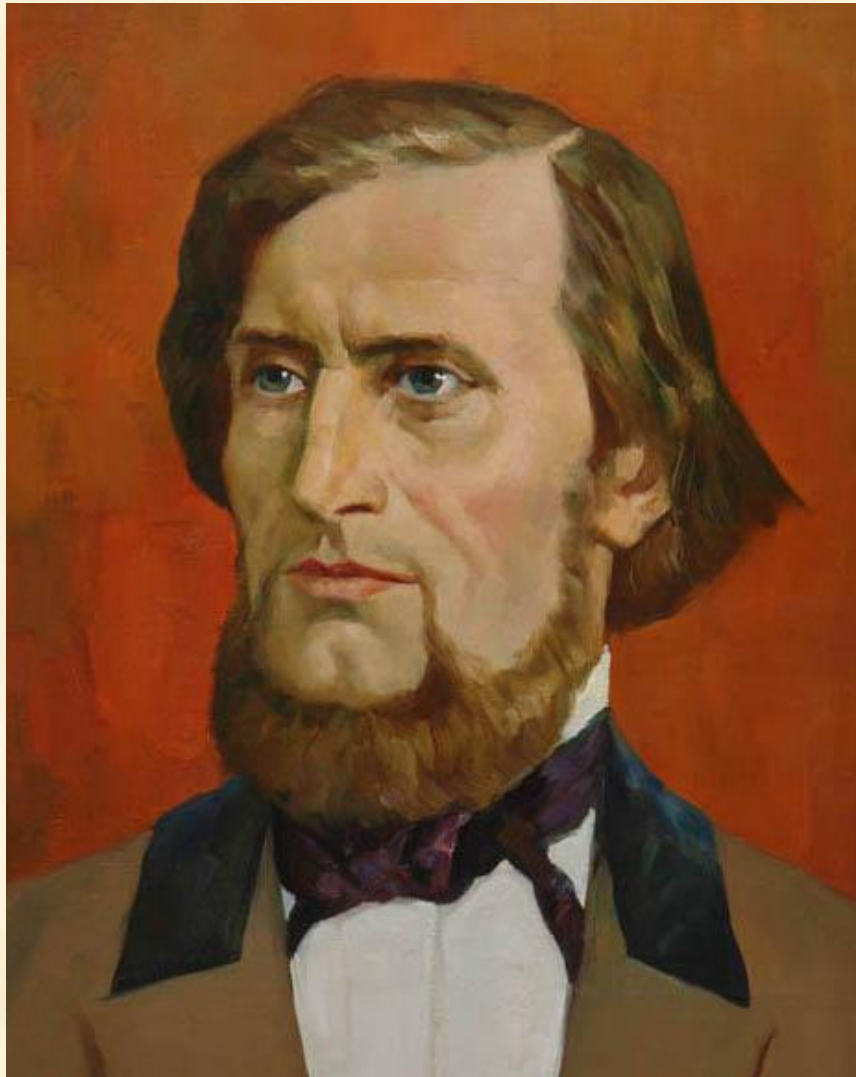
- **научить самостоятельно работать, получать необходимую информацию;**
- **увеличить объем выполненных на уроке заданий;**
- **расширить информационные потоки при использовании Internet;**
- **повысить мотивацию и познавательную активность;**
- **индивидуализировать обучение;**



Уровень качества



«Ученик должен учиться самостоятельно, а учитель должен умело руководить этим трудом. Но чтобы была достигнута цель образования, чтобы образование состоялось, учитель должен не только руководить, но и увлечь детей, вести их за собой»



К.Д. Ушинский