

Формирование геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста через игру

Подготовила:
Солдатникова Валентина, группа 4
Научный руководитель:
Жарковская Ольга Николаевна

Актуальность выбранной темы:

- ❖ Все окружающие предметы состоят из тех или иных геометрических форм;
- ❖ При изображении этих предметов необходимы знания об этих формах;
- ❖ Обучение геометрической фигуре способствует развитию зрительной памяти, способствует сенсорному развитию;
- ❖ В старшей группе, дети ориентируются на листе бумаги (изображая геометрические фигуры), что подводит детей к обучению в школе.

- ❖ Проблема исследования заключается в противоречии между необходимостью обеспечивать усвоение учебного материала по теме «Геометрические фигуры» детям, имеющим трудности и отсутствием эффективных средств решения этой проблемы.

Цель:

- ❖ В практической деятельности исследовать развитие представлений о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста в процессе дидактических игр и упражнений.

Объект

► Процесс формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о геометрических фигурах.

Предмет

► Развитие представлений о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста в процессе дидактических игр и упражнений.

Задачи:

- ❖ Выявить психолого-педагогические основы формирования представлений о геометрических фигурах.
- ❖ Исследовать особенность методики развития представлений о геометрических фигурах в старшем дошкольном возрасте.
- ❖ Выявить уровни сформированности представлений о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста.
- ❖ Подобрать систему дидактических игр, чтобы повысить эффективность усвоения знаний о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста.
- ❖ Апробировать данную систему игр и подтвердить ее эффективность.

Глава 1. Теоретическая часть.

Глава 1. Дидактические игры и их роль в закреплении математических представлений.

- 1.1 Основные математические понятия
- 1.2 Что такое дидактическая игра
- 1.3 Значение дидактической игры
- 1.4 Роль дидактических средств в математическом развитии детей
- 1.5 Психолого-педагогические особенности развития детей младшего дошкольного возраста
- 1.6 Психолого-педагогические особенности развития детей старшего дошкольного возраста
- 1.7 Методика формирования геометрических понятий у детей старшего дошкольного возраста

Положительные аспекты использования дидактических игр:

- В процессе дидактических игр дети учатся решать познавательные задачи;
- Дидактические игры позволяют усилить мотивацию ребенка, повысить интерес к учебе;
- Значительно улучшается организация работы детей;
- Самооценка становится более реальной.

Цель практической части исследования:

- ❖ На основе теоретического исследования выявить влияние дидактических игр на развитие представлений о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи практической части:

- ❖ Выявить уровни сформированности представлений о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста;
- ❖ Практически подтвердить теоретические основы проблемы обучения геометрическим фигурам старших дошкольников, имеющих трудности в обучении;
- ❖ Апробировать на практике разработанную нами систему дидактических игр.

Констатирующий этап:

- ❖ Обследование уровня знаний о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста на основе тестирования.

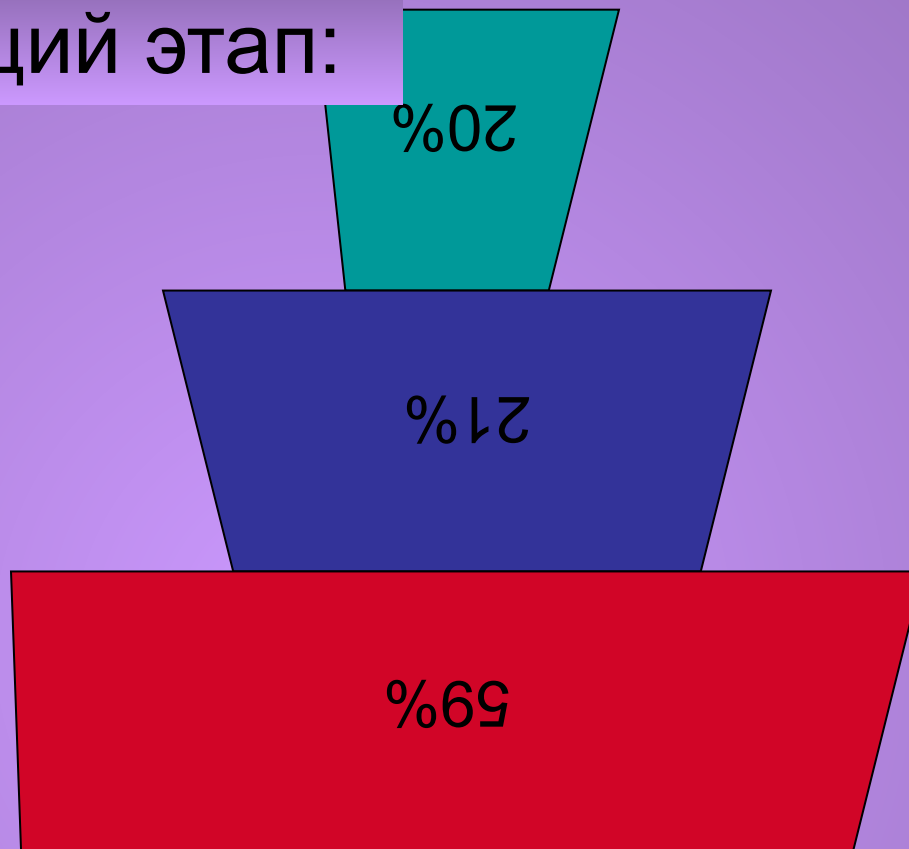
Формирующий этап:

- ❖ Дидактические игры и игровые упражнения для повышения уровня знаний о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста.

Контрольный этап:

- ❖ Итоговый срез знаний о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста.

Констатирующий этап:



■ Высокий уровень 59%

■ Средний уровень 21%

■ Низкий уровень 20%

Контрольный этап:

100% ↓

■ Высокий уровень 100%

■ Средний уровень 0%

■ Низкий уровень 0%