


Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 85»  
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

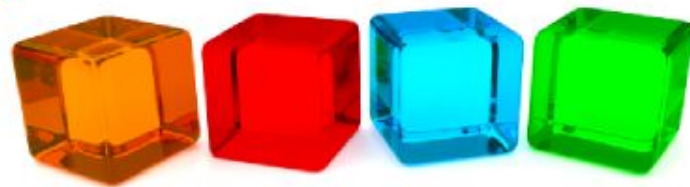


**Презентация к конспекту по  
ФЭМП  
«Сказочная страна  
геометрических фигур»  
в средней группе (с 4 до 5 лет)**

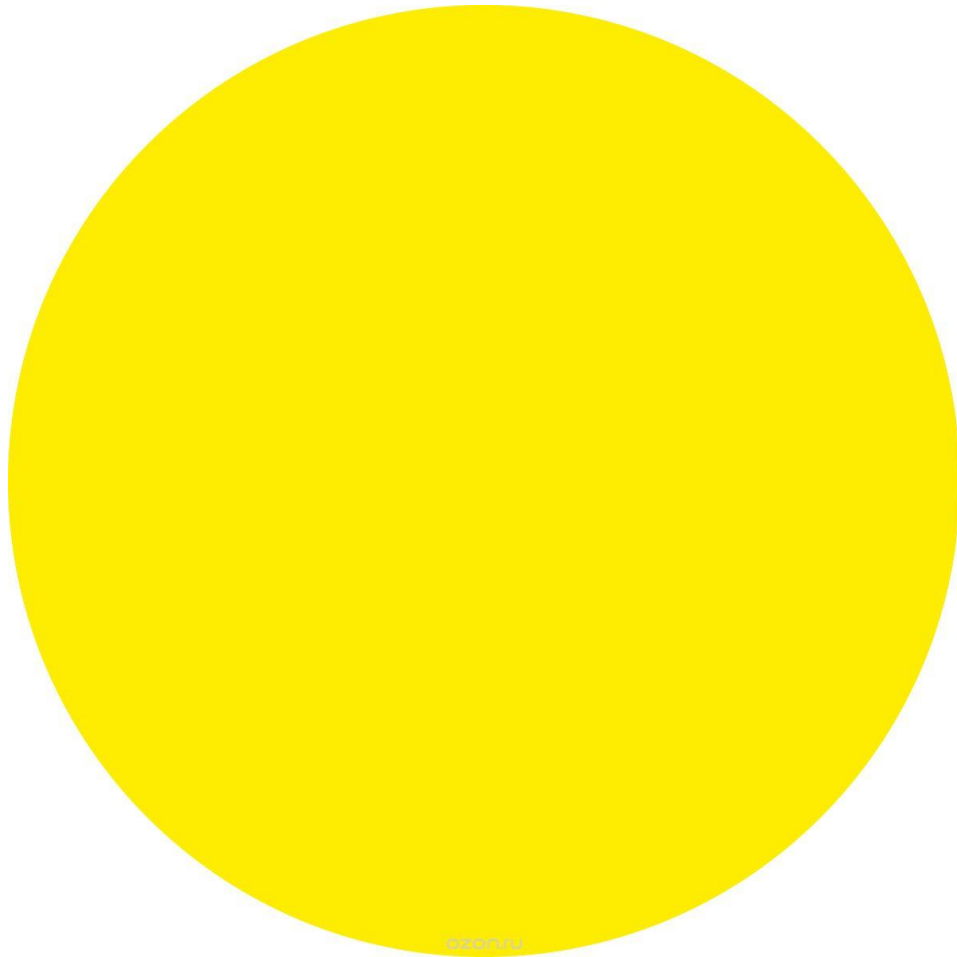
Подготовила:  
Воспитатель Л.В.  
Голубева

**Цель:** продолжать формировать знания о геометрических фигурах.

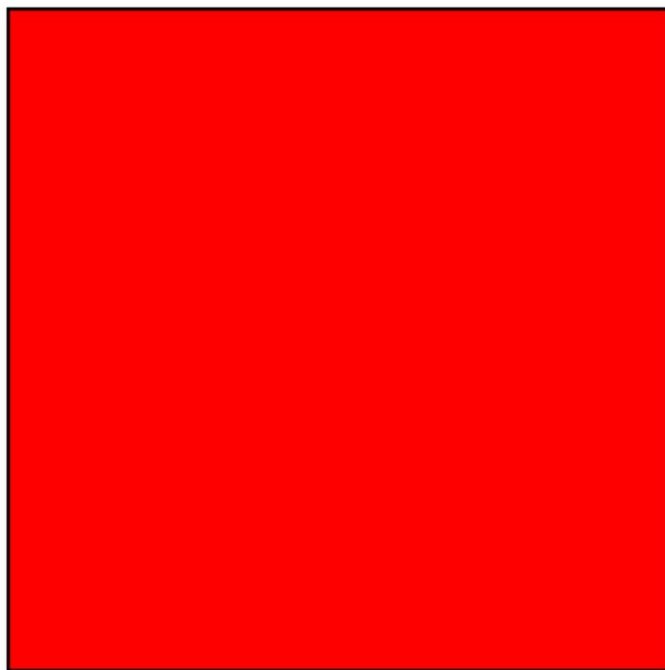
**Задачи:** упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел, по образцу и названному числу, учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, овал), находить предметы подобные геометрической форме в окружающей обстановке.



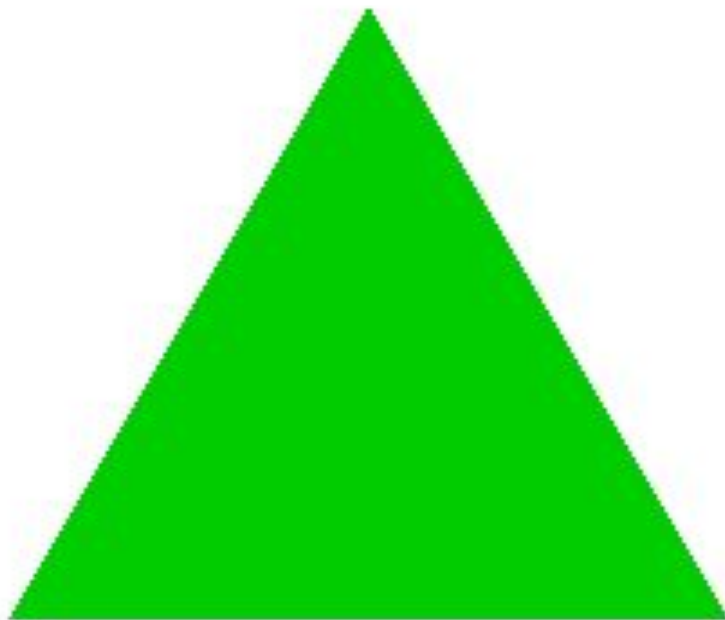
# Круг



# Квадрат



# Треугольник



**Мы играем в паровоз  
Не беда, что без колес.  
Есть, зато, труба, гудок,  
Мы прибудем точно в срок.  
Начинается игра,  
Отправляться нам пора.**

**Колесики, колесики  
По рельсам тарахтят.  
Везут в страну чудесную  
Компанию ребят.**



# «Страна математика»

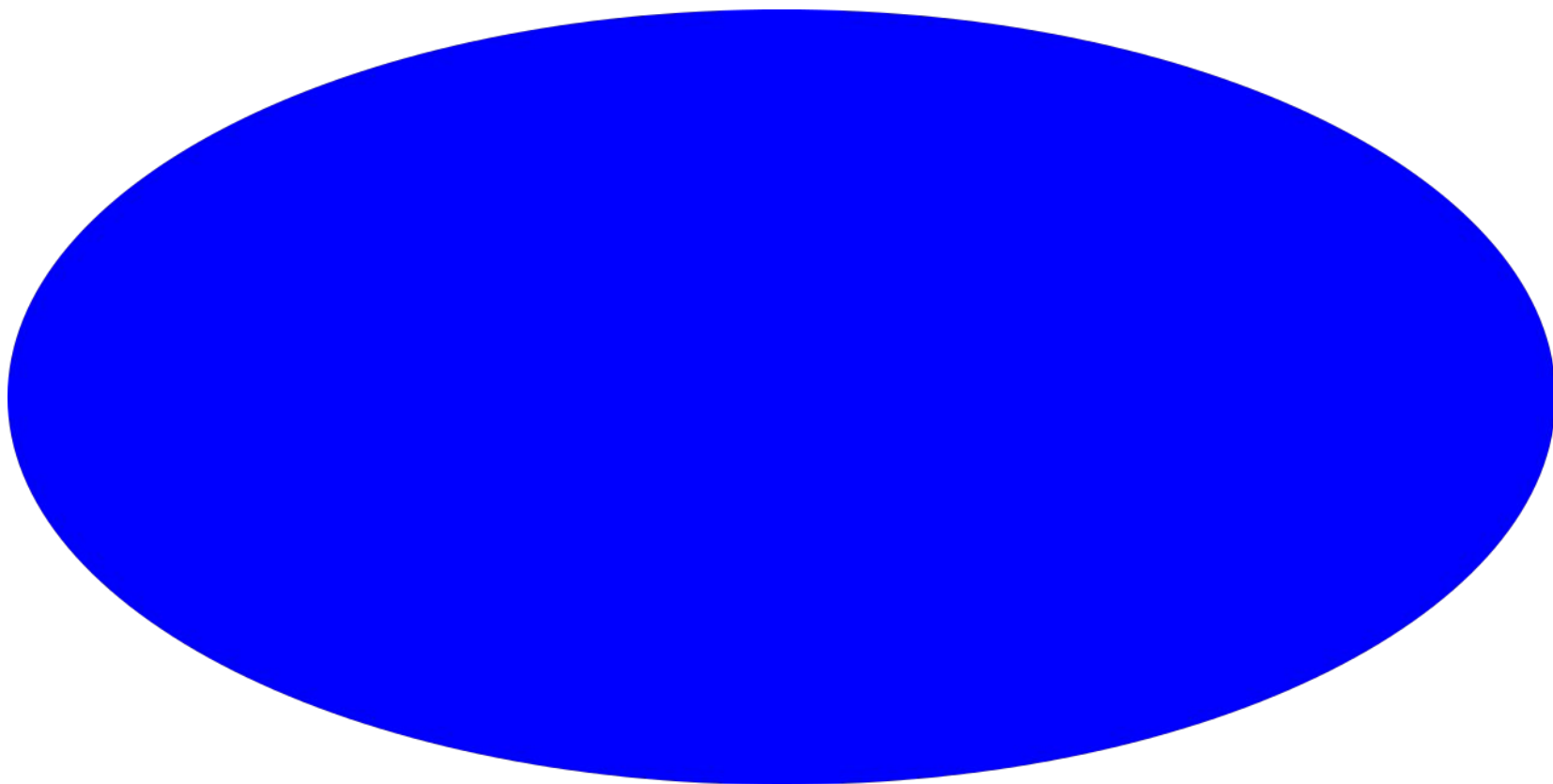


# Загадки

*Если взял бы я окружность  
с двух сторон немного сжал  
отвечайте дети дружно –  
получился бы...*



**Овал**





**Нет углов у меня  
И похож на блюдце я  
На тарелку и на крышку  
На кольцо, на колесо  
Кто же я такой, друзья?**

# Круг





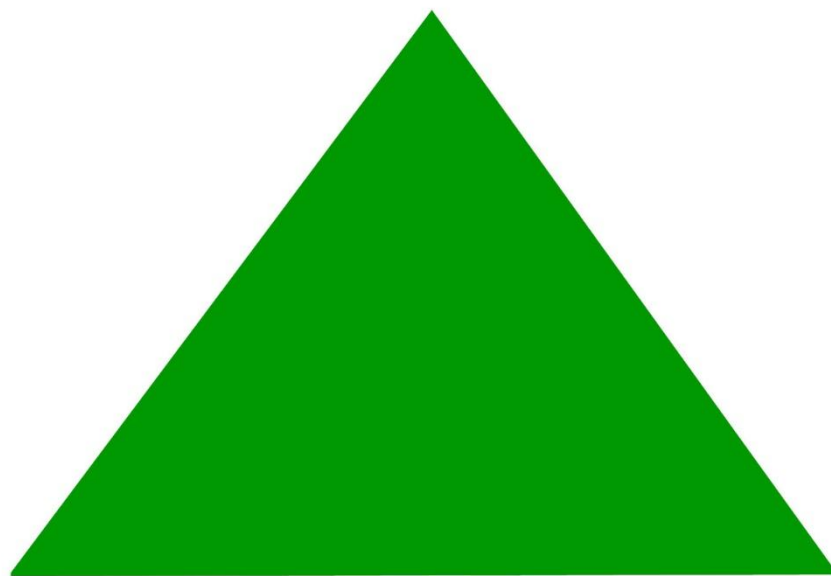
**Три вершины тут  
видны**


**Три угла, три  
стороны**

**Ну, пожалуй, и  
довольно!**

**Что ты видишь...**

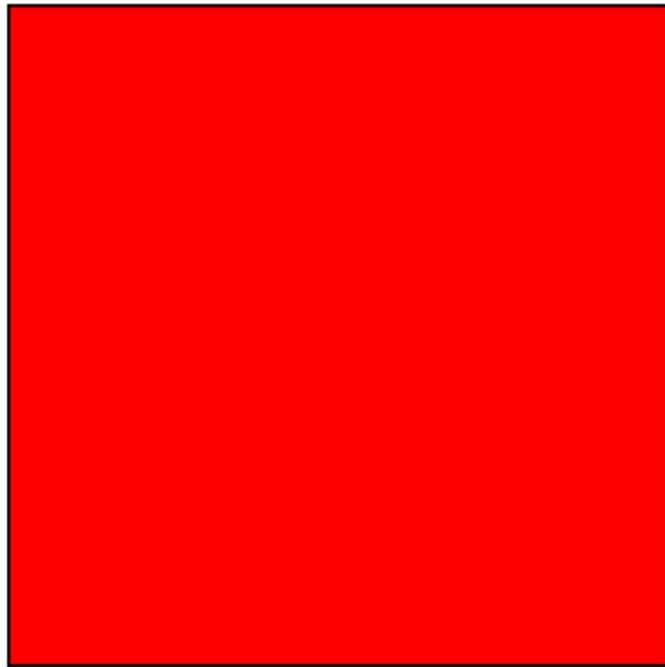
# Треугольник





**Он давно знаком со мной,  
Каждый угол в нем – прямой  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины  
Вам его представить рад, а  
зовут его?**

***КВАДРАТ***



Молодцы ребята!

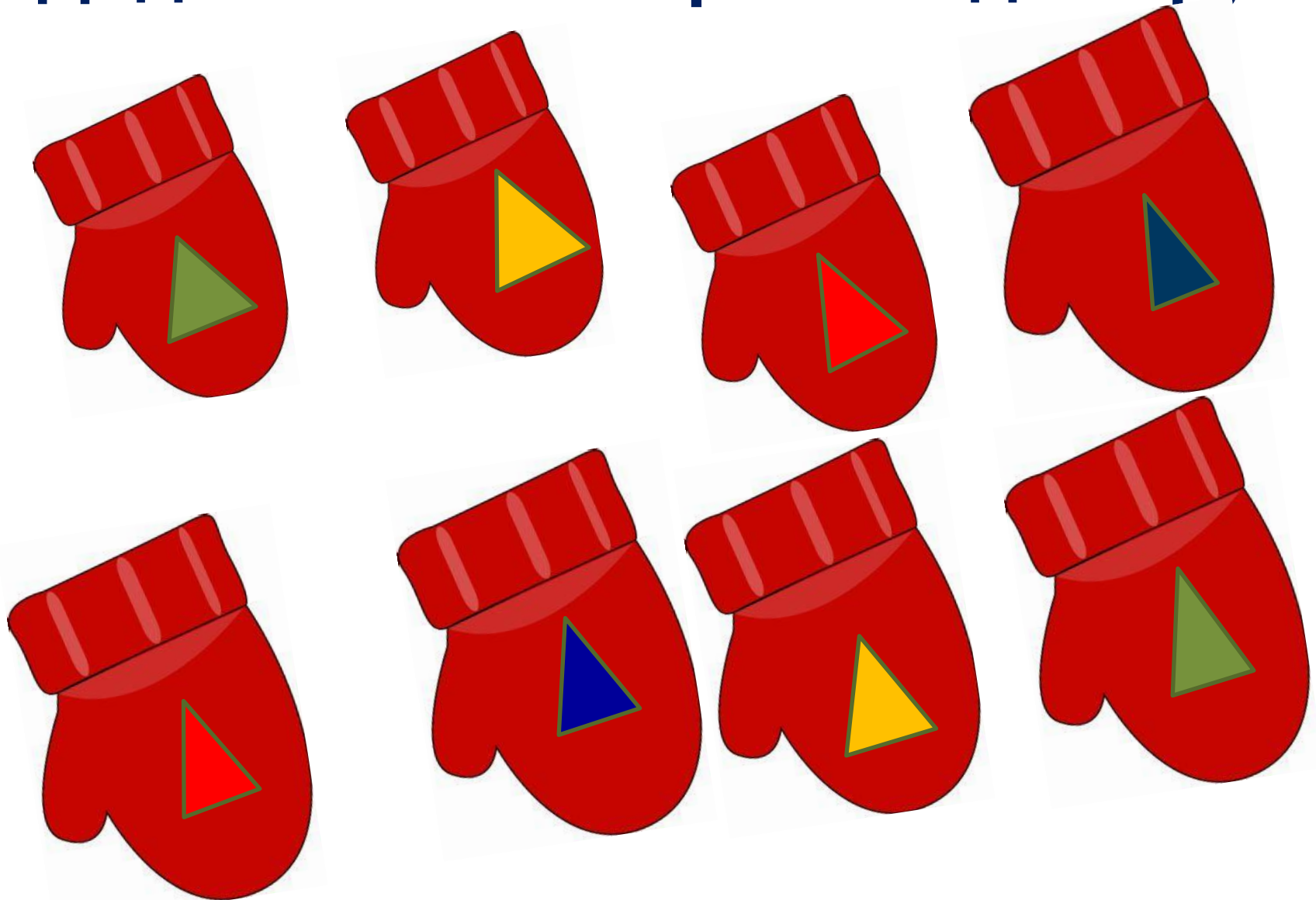




# Физкультминутка «Наши ручки»

*Ручки кверху  
поднимаем,  
А потом их отпускаем.  
А потом их развернем  
И к себе скорей  
прижмем.  
А потом быстрее,  
быстрее  
Хлопай, хлопай веселей.*

# Дидактическая игра «Найди пару».

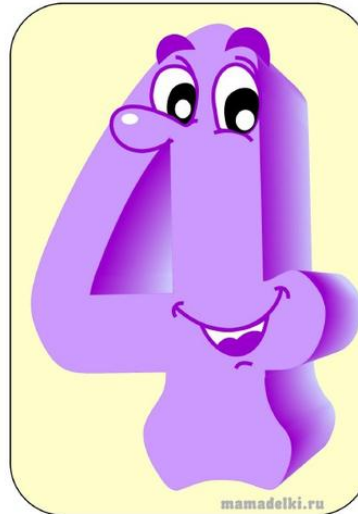




ozon.ru



# Цифры







**Молодцы!**

