

**Конспект занятия по формированию  
элементарных математических  
представлений на закрепление изученного  
материала для детей старшей группы**

**Занятие подготовил: воспитатель Михайлова Ю.Г.**

# Ход занятия:

## **Организационный момент:**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо, раз, два, три.

А теперь пойдём налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

Письмо заветное найдем!

Воспитатель читает письмо:

«Добрый день, дорогие друзья! Пишет вам Незнайка, вы меня не забыли?

Вы наверное уже совсем большими стали, много чего теперь знаете, умеете. А мне поможете? Дорогие ребята, присылаю вам задания, в решении которых мне нужна ваша помощь.

Помогите мне пожалуйста! »

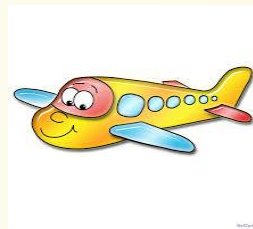
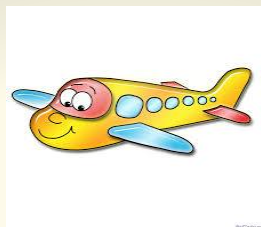


Ваш  
Незнайка

Воспитатель: Ребята, давайте поможете нашему Незнайке и покажем, как справиться с предложенными заданиями.

Итак, переходим к первому заданию.

1. Продолжить последовательно ряд:



## 2. Составление геометрических фигур:

1. Составить 2 равных треугольника из 5 счетных палочек

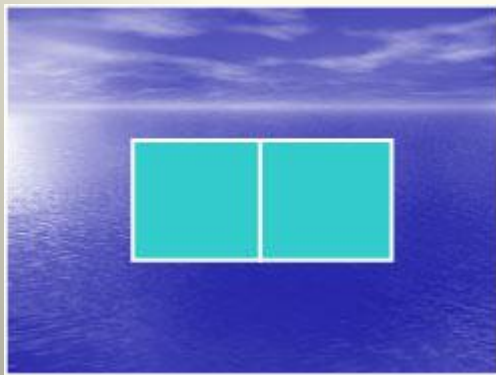
Ответ:



2. Составить 2 равных квадрата из 7 счетных палочек

Отве

т:



## Проведение с детьми физкультминутки:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше. (Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище

то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)

Ветер веет над полями

Ветер веет над полями,

И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.)

Там немного отдохнём. (Дети садятся.)

Ветер тихо клен качает

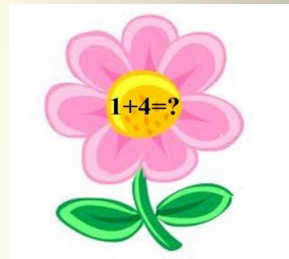
Ветер тихо клен качает,

Вправо, влево наклоняет:

Раз — наклон и два — наклон,

Зашумел листвою клен. (Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны

3. Ребята, помогите пожалуйста нашему Незнайке найти на какой цветке прилетят бабочки и сосчитайте их количество:



Воспитатель продолжает читать письмо от Незнайки:

«Ребята, не пойму, что это за игра такая. Решил отдохнуть-немного поиграть и тут ничего не выходит.

Подскажите мне, пожалуйста, как играть в такую игру!»

Дети делятся на команды.

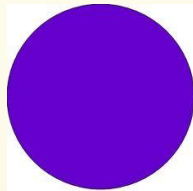
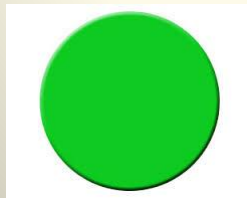
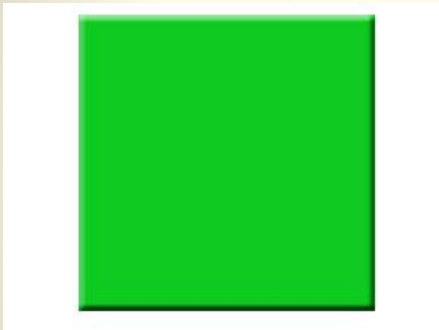
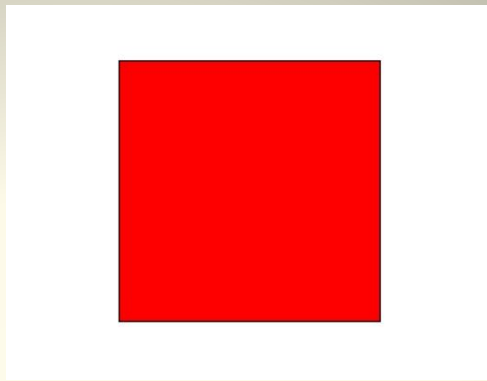
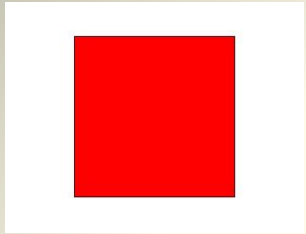
У каждой из команд имеется набор геометрических фигур.

Правила игры:

Дети по очереди выкладывают геометрические фигуры так, чтобы предыдущая фигура от следующей отличалась только одним свойством (цвет, форма, размер).

Например,





и так далее...

Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу наше занятие. А кто мне напомнит, что мы делали на нем?  
(Ответы детей)

Какие же вы все молодцы! Помогли нашему Незнайке справиться с заданиями, теперь и он будет много знать и уметь, как вы!



Спасибо, ребята!