



*Детский исследовательский  
проект:*

## **«Что такое ЦИФРЫ?»**



Выполнила: Хабибрахманова А.И.  
Подготовительная группа №3  
«ЛЮБОЗНАЙКИ»  
МДОУ №1 «Рябинка»

# Цифры в моей жизни

С помощью цифры могу:

- Посчитать сколько мне лет,
- Сколько человек в моей семье,
- Я знаю где живу, какой номер дома и квартиры.

Цифры играют важную роль в жизни человека, даже писатели используют цифры в своих произведениях.



# Для кого нужны ЦИФРЫ?

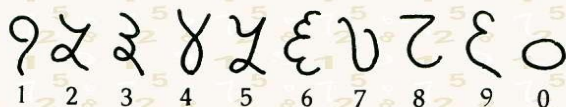
- Учителям – учит детей считать, решать задачи,
- Водителю – сколько километров надо проехать от одного города до другого,
- Продавцам - сколько нужно сдать сдачи, сколько граммов отрезать колбасы, высчитать стоимость покупки,
- Поварам – для приготовления пищи,
- Швеям – при кройке и шитья,
- Строителям – чтобы измерять размеры дома,
- Бухгалтерам – чтобы посчитать зарплату.



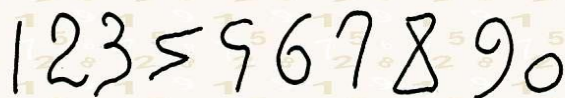


# Как выглядели древние цифры?

Древние индийцы изобрели для каждой цифры свой знак. Вот как они выглядели :



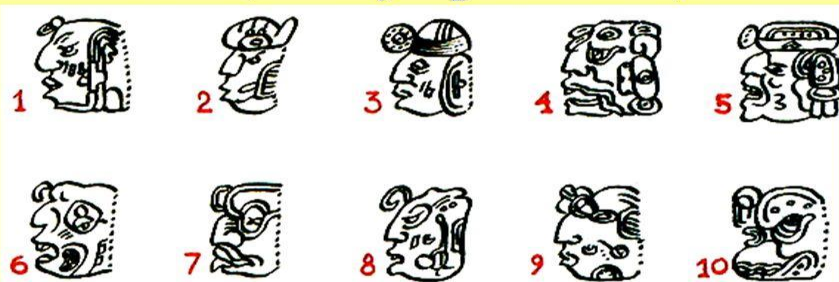
Арабы были первыми «чужими», которые заимствовали цифры у индийцев и привезли их в Европу. Чуть позже арабы упростили эти значки, они стали выглядеть вот так:



От арабов к нам пришло слово «цифра» от слова «сифр». Цифрами называют все десять значков для записи чисел, которыми мы пользуемся: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.

**Цифры** - система знаков для записи конкретных значений чисел. Цифрами называют только такие знаки, которые сами в отдельности описывают определенные числа. Числа, которые появились в результате счета называли **натуральными числами.**

*Древний народ майя вместо цифр рисовал страшные головы, как у пришельцев.*





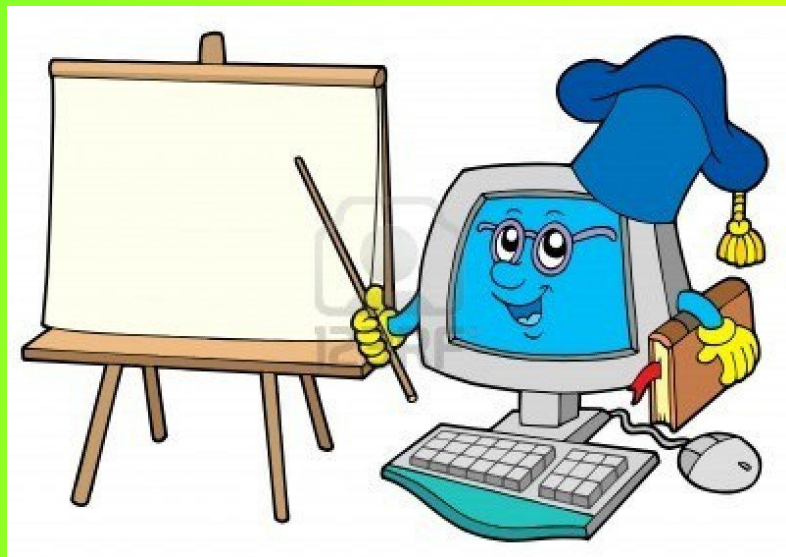
Нам придётся постараться,  
Чтобы в цифрах разобраться.  
Будем цифры изучать,  
А потом начнём считать.

Десять цифр - основных,  
Они важнее остальных.  
Составляй из них любую,  
Даже самую большую!





# Откуда получена информация



# С кем хочется поделиться информацией

Мне хотелось бы поделиться в детском саду с моими друзьями и воспитателями.





Спасибо  
за внимание!

