

# Путешествие в сказку «Теремок»

НОД по формированию элементарных  
математических представлений  
в средней группе



## Цели:

1. ЗАКРЕПЛЯТЬ СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 5; ПОНЯТИЯ «КОРОЧЕ», «ДЛИННЕЕ»; ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ (КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, ОВАЛ, ПРЯМОУГОЛЬНИК).
2. РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ, ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, СЧЕТНЫЕ УМЕНИЯ.
3. ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, ДОБРОТУ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ.



**Стоит в поле  
Теремок.  
Он не низок, не  
высок.  
Как по полю  
мышка бежала,  
Теремок увидала**



# По какой дорожке идти Мышке?



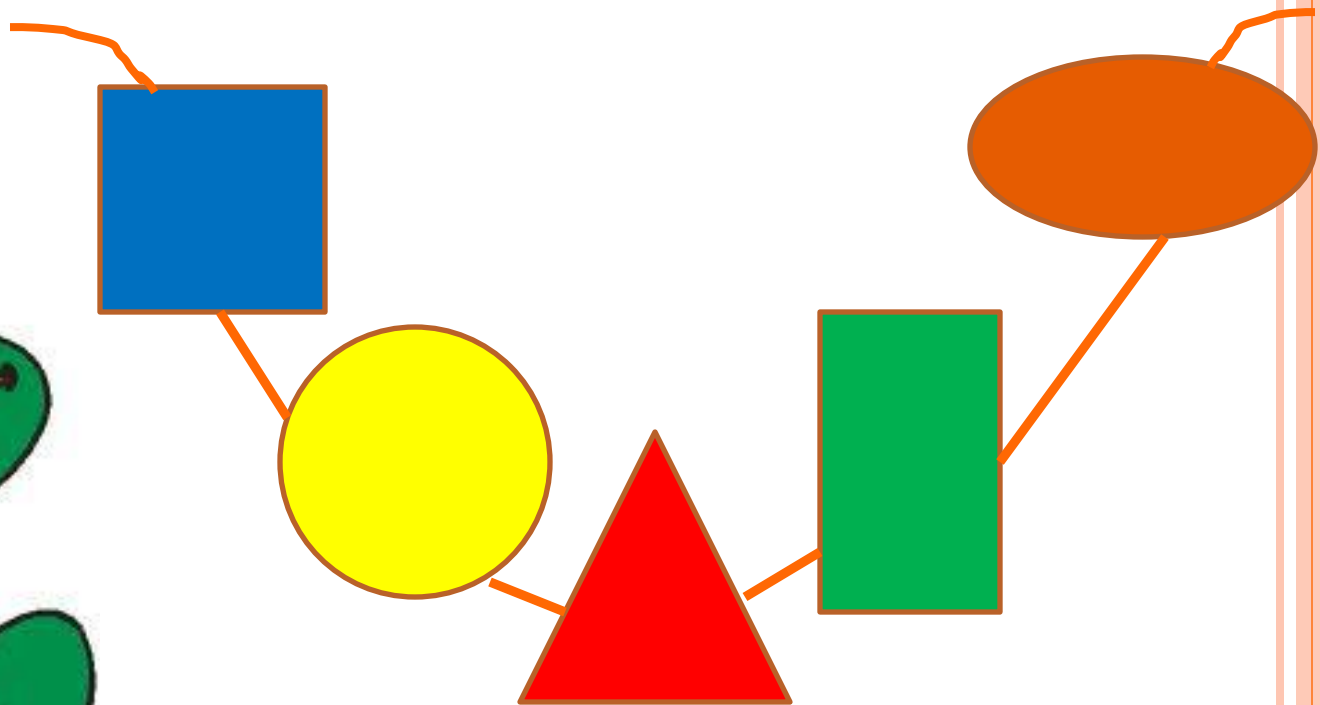
СКОЛЬКО ЗВЕРУШЕК СТАЛО ЖИТЬ В ТЕРЕМКЕ?



Лягушка скачет  
по болоту.  
В теремке ей  
жить охота!



# ВОЛШЕБНЫЕ БУСЫ



СКОЛЬКО ЗВЕРУШЕК СТАЛО ЖИТЬ В  
ТЕРЕМКЕ?





# ВЫБЕЖАЛ НА ОПУШКУ ЗАЙЧИШКА...









## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ЗАЙЧИКАМ НЕ БУДЕТ СКУЧНО,  
СДЕЛАЕМ ЗАРЯДКУ ДРУЖНО?  
ВПРАВО, ВЛЕВО ПОВЕРНИСЬ,  
НАКЛОНИСЬ И ПОДНИМИСЬ.  
ЛАПКИ КВЕРХУ, ЛАПКИ В БОК  
И НА МЕСТЕ СКОК-СКОК - СКОК.  
А ТЕПЕРЬ БЕЖИМ ВПРИПРЫЖКУ,  
МОЛОДЦЫ, МОИ ЗАЙЧИШКИ!  
ЗАМЕДЛЯЙТЕ ДЕТКИ ШАГ,  
ШАГ НА МЕСТЕ, СТОЙ!  
ВОТ ТАК!



СКОЛЬКО ЗВЕРУШЕК СТАЛО ЖИТЬ В ТЕРЕМКЕ?



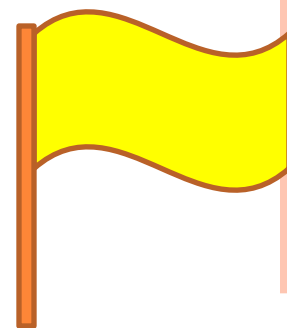
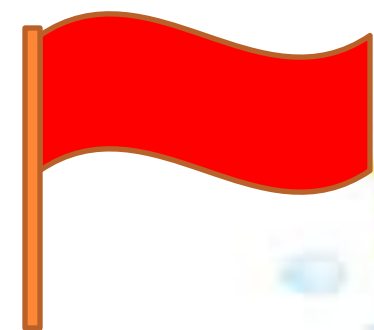
*ТИШЕ, ТИШЕ НЕ ШУМИТЕ,  
КТО-ТО К НАМ ИДЕТ СЮДА!  
Ну, КОНЕЧНО ЖЕ, ЛИСА!*



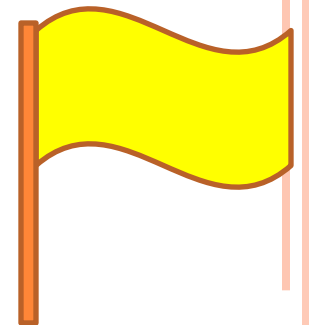
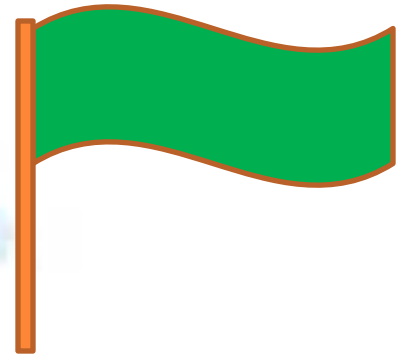
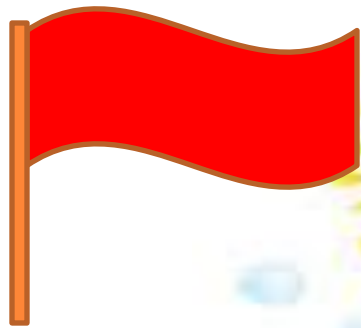
# РЕШИЛА ЛИСИЧКА УКРАСИТЬ ТЕРЕМОК РАЗНОЦВЕТНЫМИ ФЛАЖКАМИ













СКОЛЬКО ЗВЕРУШЕК СТАЛО ЖИТЬ В ТЕРЕМКЕ?



*А ПО ЛЕСУ УЖ МЕДВЕДЬ ИДЁТ.  
ВДРУГ УВИДЕЛ ТЕРЕМОК –  
КАК ЗАРЕВЁТ:  
«ВЫ ПУСТИТЕ МЕНЯ В ТЕРЕМОК!»*





***КОНЕЦ!***

