

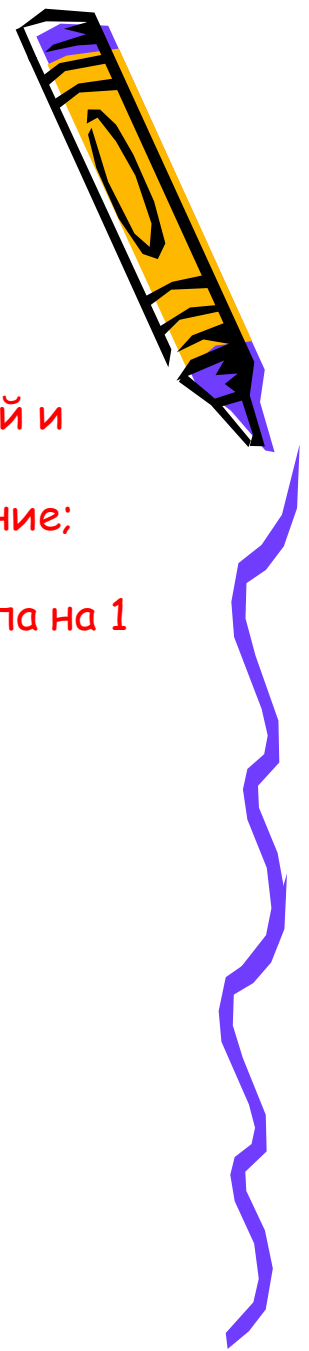


Презентация к НОД по ФЭМС в подготовительной группе

«Колобок на новый лад»

Филатова Л.В.
Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 131
г. Калининграда





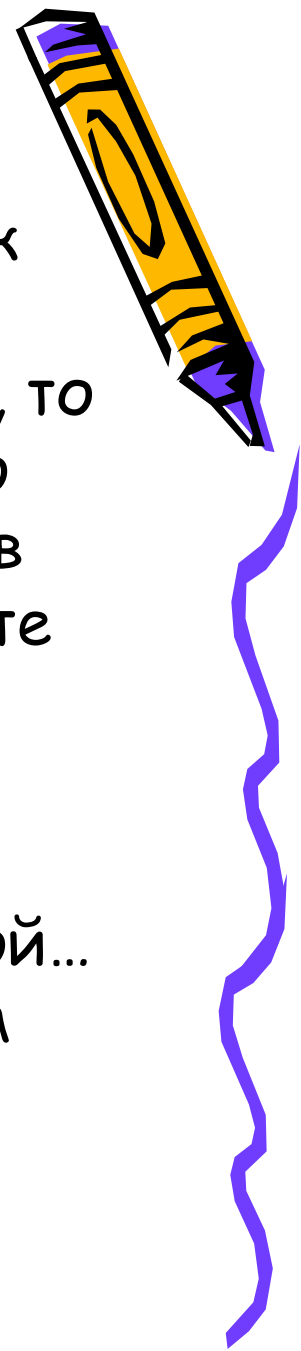
Цели:

- Закреплять знания детей порядкового счёта в пределах 10 (прямой и обратный счёт).
- Учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; записывать решение задачи с помощью цифр и знаков.
- Упражнять в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1 и на 2.
- Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве.
- Закреплять знания геометрических фигур, умение составлять изображение из данных фигур.
- Упражнять в составлении числа из двух меньших.
- Развивать логическое мышление, память, внимание.
- Закреплять технику чтения, развивать речь.
- Развивать конструктивные способности.



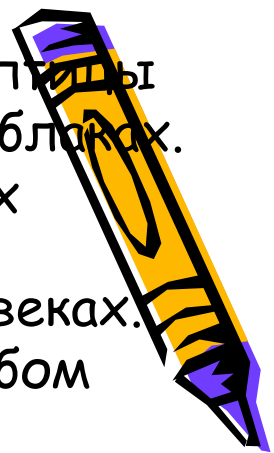


- Ребята, вы любите сказки? Так как страна Сказок и страна Математики близкие подруги, то предлагаю русскую народную сказку «Колобок» превратить в сказку математическую. Хотите посмотреть, что из этого получится? Тогда вспомним начало сказки:
- Жили-были старик со старухой...
А жили они отгадайте в каком городе?

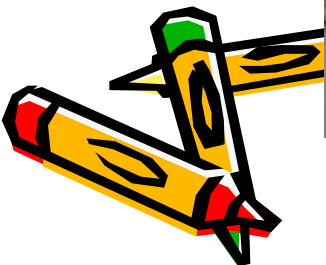




- Есть города, летящие как птицы
- Куда-то ввысь, теряясь в облаках.
- Есть города, в плену своих традиций,
- Как миражи, застывшие в веках.
- Как много их под этим небом синим
- И в жарких странах и среди снегов.
- А я живу на островке России
- В краю дождливом у Балтийских берегов.
- Погода здесь сурова и капризна.
- Дожди и ветры триста дней в году.
- Мой город моря запахом пронизан.
- И снятся волны кораблям в порту...
- -Правильно, в Калининграде. А написал это стихотворение о нашем родном городе Леонид Глинский, называется оно „ Песня о Калининграде,,. Ева, прочитай, пожалуйста, название улицы, на которой жили старик и старуха. Да, на улице Пушкина.



- Вот и просит старик:
- -Испеки мне, старуха, колобок.
- Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остудиться... »



- - Что было дальше?
- Дети. Колобок соскочил с подоконника и покатился по дорожке.
- Воспитатель. Да, прямо по улице Пушкина, на улицу... Прочитай, пожалуйста, Юра, на какую улицу? Правильно, на проспект Победы.

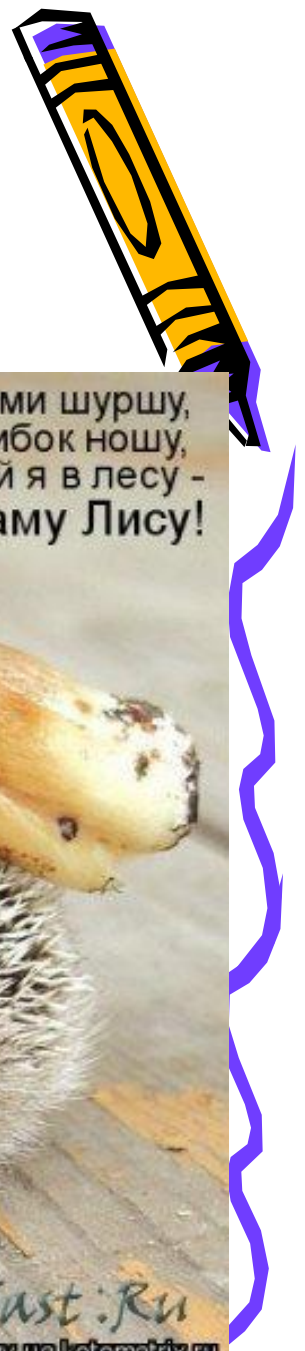
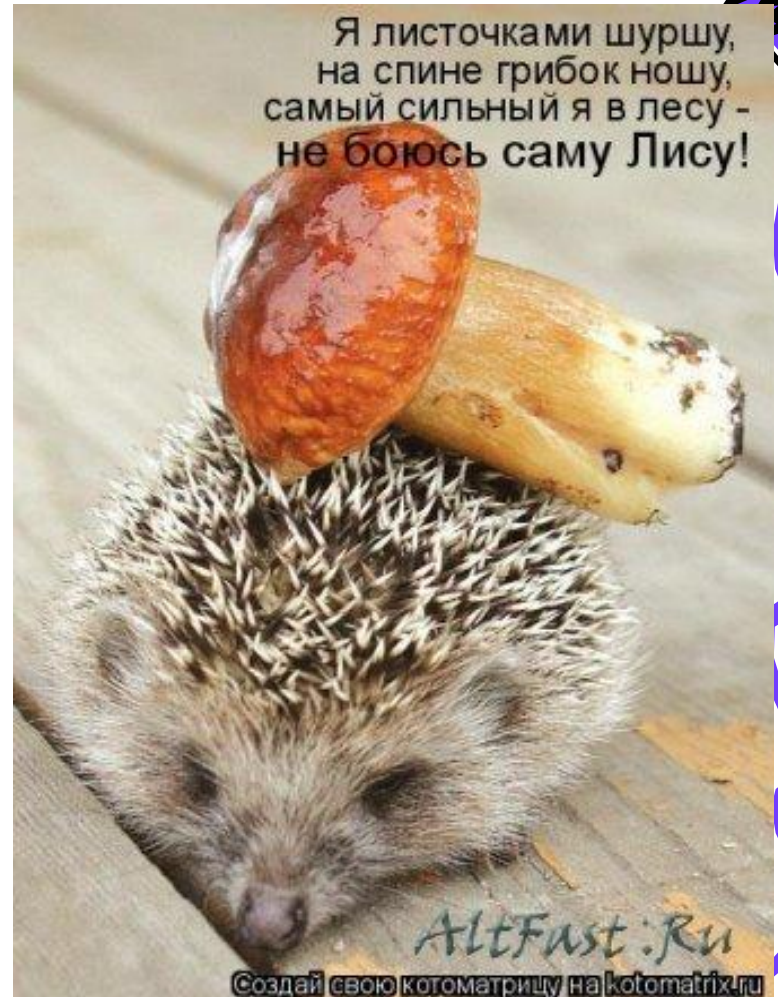


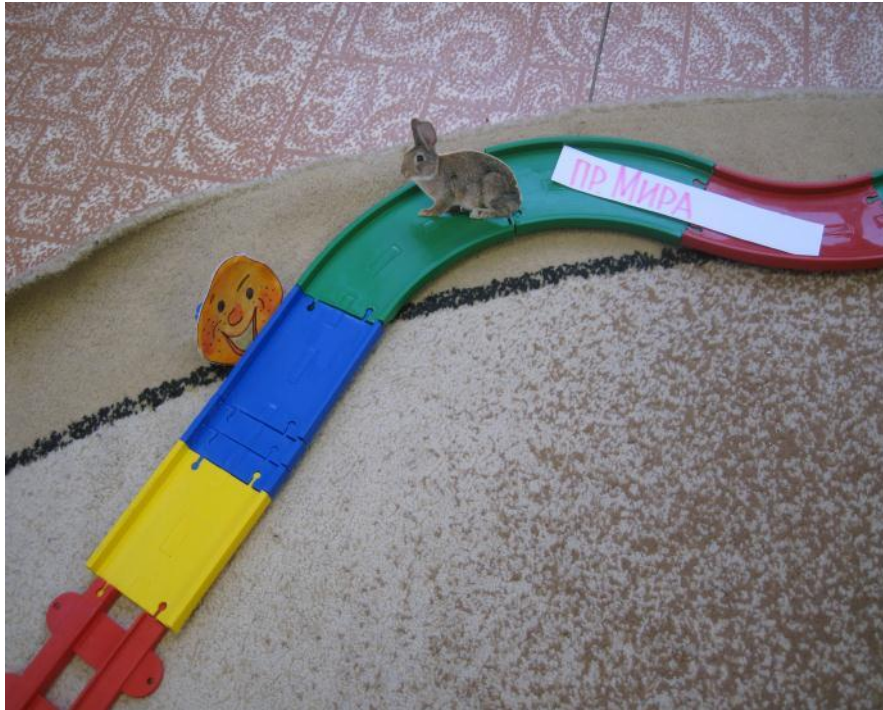


- Катится, Колобок, катится и вдруг видит у входа в парк им. Калинина кто-то прячется. Как вы думаете, кто там спрятался?
Правильно - Ёжик.
- Ёжик. Колобок, Колобок, я тебя съем!
- - Не ешь меня Ёжик, лучше задай мне задачки.
Воспитатель. Давайте поможем Колобку решить задачи, иначе Ёжик может съесть его.



- Задания Ёжика.
- 1. Три яблока из сада Ёжик притащил,
- Самое румяное Белке подарил.
- С радостью подарок получила Белка.
- Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке. (2)
- 2. Две мышки проникли в квартиру,
- Решили попробовать сыру.
- Тут следом явились подружки -
- Три сереньких мышки-норушки.
- Кот спал в это время на крыше,
- Про этот не ведая пир.
- А ну, сосчитай, сколько мышей
- Съели оставленный сыр? (5)
- 3. Вот 8 зайчат по дорожке идут.
- За ними , вдогонку двое бегут.
- Так сколько ж всего по дорожке лесной
- Торопится в школу зайчишек зимой? (10)
- 4. Сколько орехов в пустом стакане? (0)
- 5. Если съесть 1 сливу, что останется?
- (косточка)
- 6. У кого больше лап: у утки или утенка?
- (поровну)
- 7. Сколько хвостов у четырех котов? (4)





- Воспитатель. Отпустил Ёжик Колобка. Покатился Колобок дальше на улицу... Прочитай, Рита, пожалуйста название улицы. Правильно, проспект Мира. Там он встретил Зайку возле Зоопарка (показ картинки Зайца).
- Заяц. Колобок, Колобок, я тебя съем!
- - Не ешь меня, Зайчик, ты мне лучше вопросы трудные задай.





- Вопросы Зайца
(выполняется с мячиком в виде подвижной игры)
- 1) Посчитайте от 5 до 10, от 2 до 7, от 4 до 8, от 9 до 6, от 7 до 3.
- 2) Какое число следует за числом 6, 9, 3.
- 3) Назовите число предшествующее числу 2, 8, 4.
- 4) Какое число больше числа 3 на 1, 6 на 1.
- 5) Какое число меньше числа 10 на 1, 2 на 1.
- 6) Какое число находится между числами 4 и 5, 7 и 9.





- Воспитатель.
Отпустил Заяц Колобка. Катится Колобок дальше, мимо стадиона „ Балтика,, и около театра кого он встретил? Кто живет в дупле? Правильно - Белка.
- Белка. Колобок, Колобок, я тебя съем!
- - Не ешь меня Белка, лучше задай мне наитруднейшую задачку.



- Задание Белки - составить и решить задачу по картинке.
- Посмотрите внимательно на картинку и составьте по ней задачу. Не забудьте, что в задаче должны быть: условие и вопрос.
- (несколько детей рассказывают, какие задачи они составили)
- «Сидели две птички, клевали зёрнышки, к ним прилетели ещё три птички. Сколько стало птичек всего? »
- - Сколько? (5)
- - Как вы узнали? (к 2 прибавили 3, получили 5)
- - Запишите решение этой задачи на магнитной доске.
- (на доске появляется запись $2+3=5$)



- Воспитатель.
Отпустила Белка
Колобка и покатился
Колобок дальше.
Докатился Колобок
до гостиницы „
Калининград,,“, кто
знает на какой это
улице? Правильно, на
Ленинском
проспекте. Кого он
там встретил?
Правильно - Мышку.
(показ картинки
Мышки)
- Мышь. Колобок,
Колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, лучше
подари мне игру.



- **Физкультминутка «Колобок».**
- Колобок, Колобок- дети на карточках идут по кругу
- Колобок - румяный бок.
- По дорожке покатился- бегут на носочках друг за другом
- И назад не воротился.
- Встретил Мишку, Волка, Зайку - изображают медведя, волка, зайца
- Всем сыграл на балалайке.- показывают игру на балалайке
- У Лисы спел на носу - танцуют присядку
- Больше нет его в лесу- разводят руки в стороны.

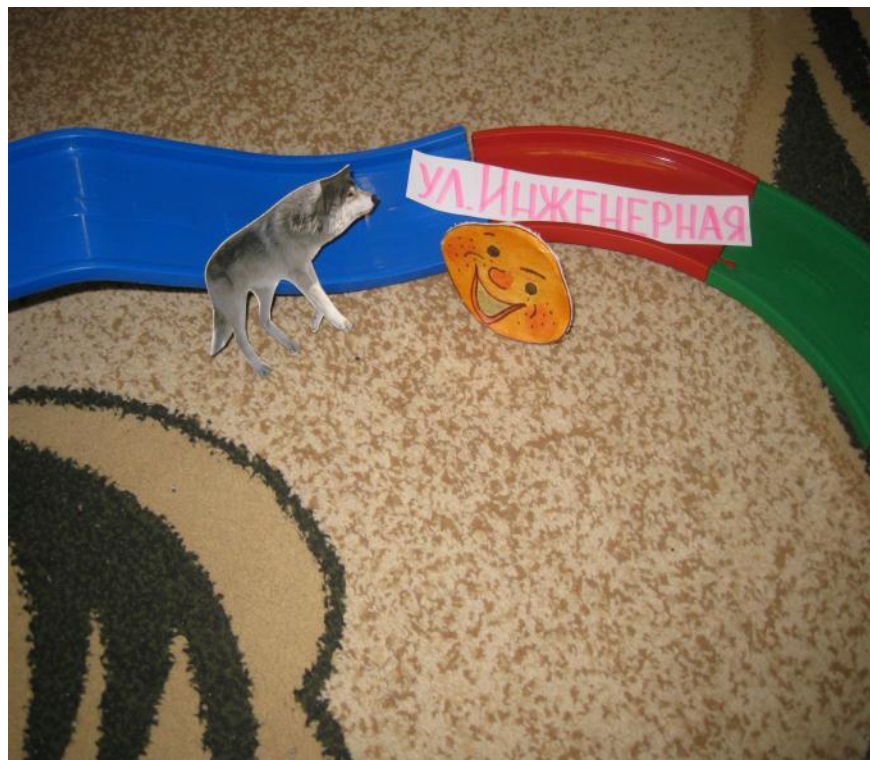




- Воспитатель. Колобок поблагодарил Мышку и покатился дальше. Катится, катится Колобок прямо по эстакадному мосту, мимо дома Искусств, мимо Южного вокзала докатился до какой улицы? Правильно, Киевской, а там ему дорогу кто преградил? (Медведь)
- (показ картинки медведя)
- Медведь. Колобок, Колобок, я тебя съем!
- - Не ешь меня, давай я лучше помогу твоих пчел на нужный цветок посадить.
- **Выполняется задание Медведя «Каждой пчелке свой цветок».**

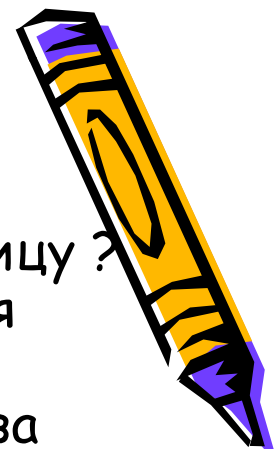


- Воспитатель. Покатился Колобок дальше по улице Киевской, на улицу Инженерную, а там в саду за яблоней.... Волк.
- (показ картинки Волка)
- Волк. Колобок, Колобок, я тебя съем!
- - Не ешь меня, лучше в игру мою поиграй «Продолжай - не зевай». (можно выполнить с мячом)
- 3 - это 2 + ...
- 4 - это 2 + ...
- 5 - это 4 + ...
- 6 - это 3 + ...
- 7 - это 5 + ...
- 8 - это 7 + ...

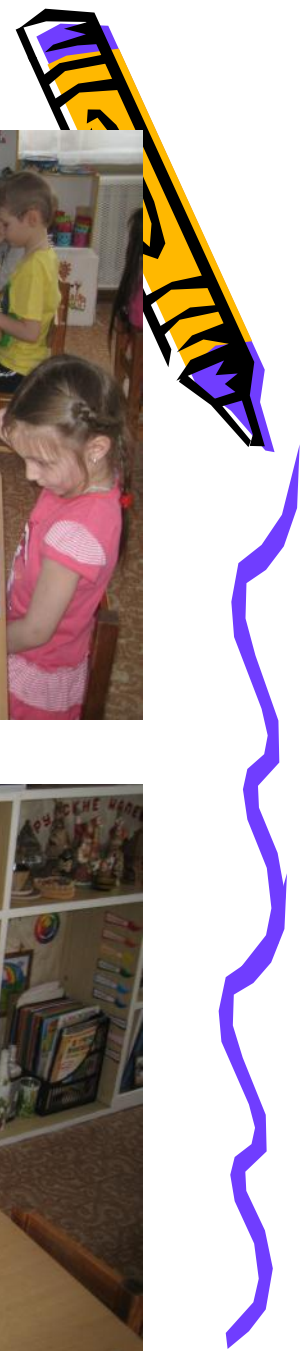


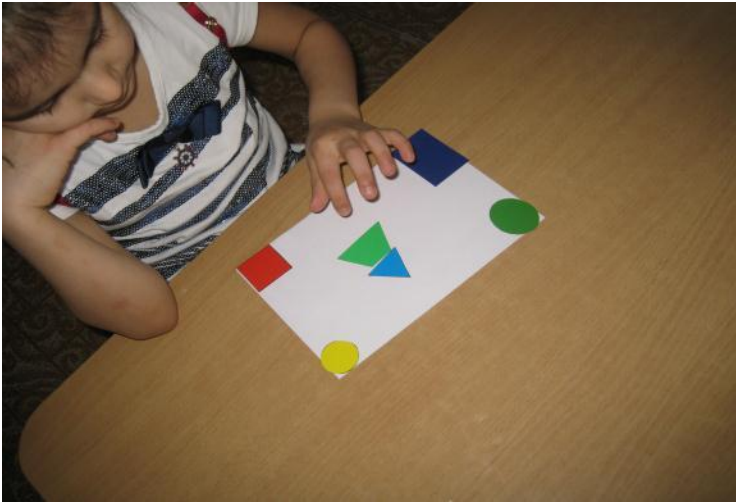


- Воспитатель. Снова покатился Колобок дальше, на какую улицу? (Батальную). Катится Колобок и видит стройную березку, а за березкой прячется... Лиса.
- Лиса. Колобок, Колобок, я тебя съем!
- - Не ешь меня, задай лучше мне наисложнейшее задание.
- - Хорошо. Был у меня любимый платочек, но дождик смыл с него весь узор. Укрась мой платочек новым красивым узором и я тебя отпущу.

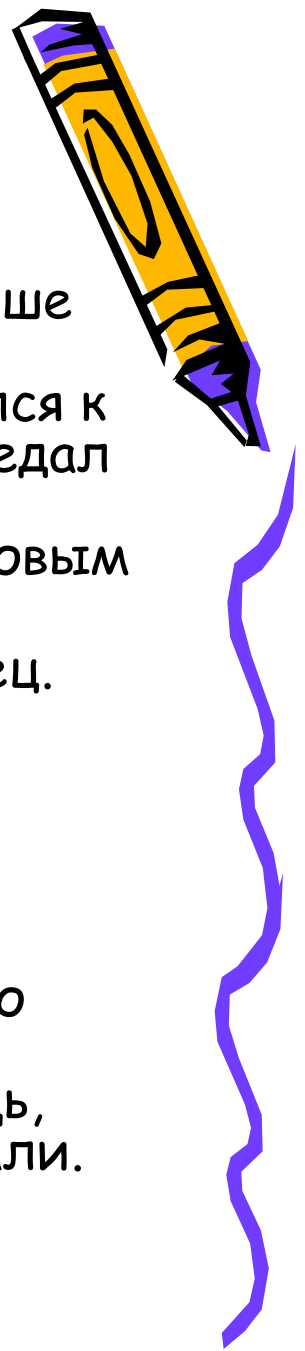


- **Задание Лисы.**
- В левый верхний угол положи овал.
- В правый нижний угол положи квадрат.
- В правый верхний угол положи круг.
- В левый нижний угол положи прямоугольник.
- Какие фигуры остались, покажите? (трапеция, треугольник). Что можно выложить из этих фигур? (кораблик)





- Воспитатель.
Поблагодарила Лиса Колобка, отпустила, и покатился Колобок дальше по какой улице? (Дрожжевой) и прикатился к нам в детский сад и передал деткам гостинцы, а сам отправился навстречу новым приключениям.
- Вот и сказке нашей конец. Получилась у нас математическая сказка?
- Понравилась вам наша сказка?
- И Колобку понравилась сегодняшняя прогулка по городу и он решил вас отблагодарить за помощь, которую вы ему оказывали. (угощение от Колобка)



КОНЕЦ

