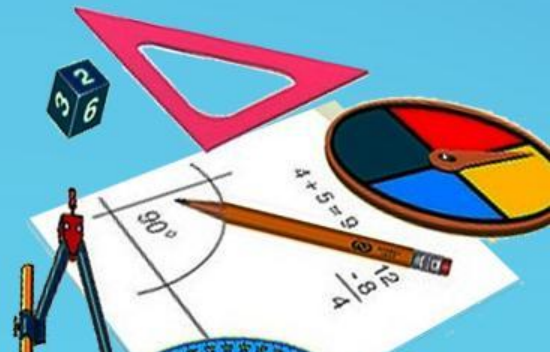


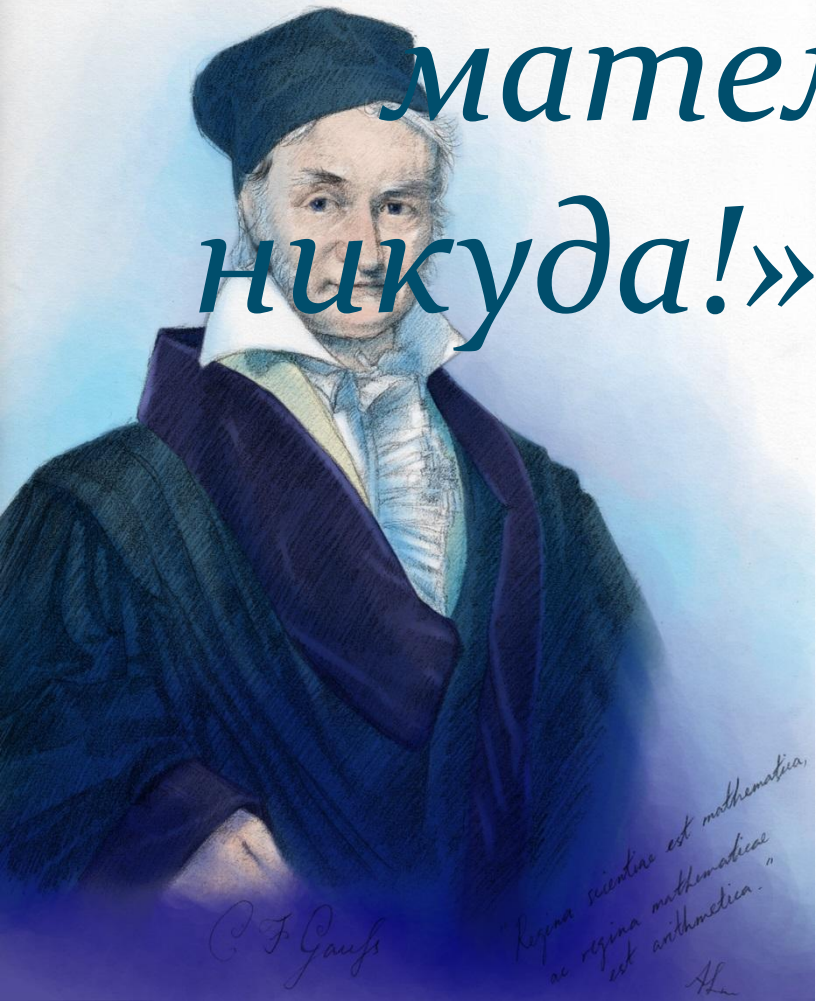
# Презентация к открытому уроку математики в 3 классе на тему: «Решение задач. Моделирование»

учитель –Орищак Н.В.  
МБОУ СОШ №1 г.Морозовск

красиво,  
Поздоровались учтиво,  
Тихо сели, спинки  
прямо.  
Все легонечко  
вздохнем...  
Урок математики  
начнем.



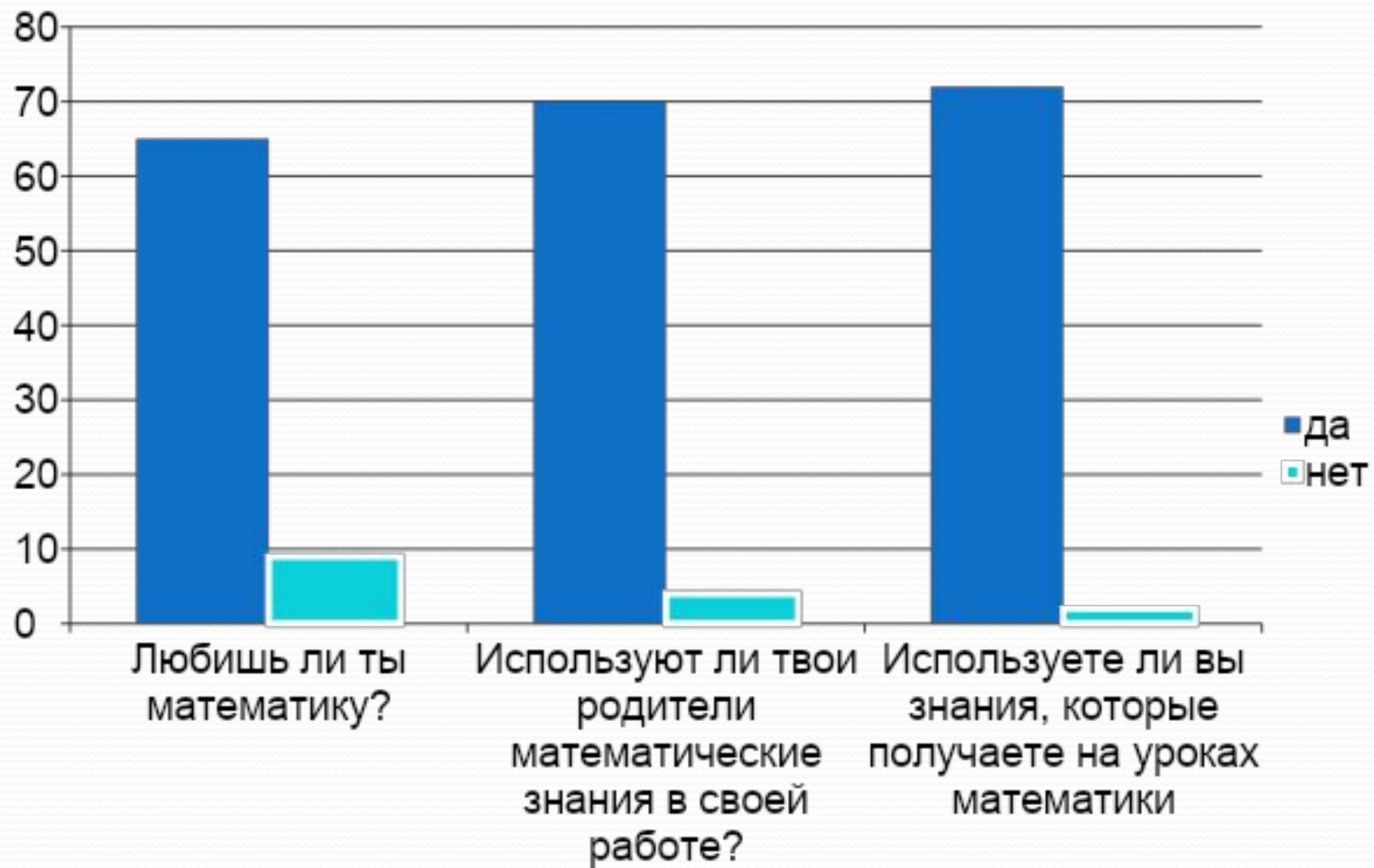
«В науке и жизни без  
математики  
никуда!»



Карл Гаусс

*Regina scientiarum est mathematica,  
ae regina mathematicae  
est arithmetica.*

*C. F. Gauss*



$$10 \cdot 4 = 40 \text{ (м)}$$

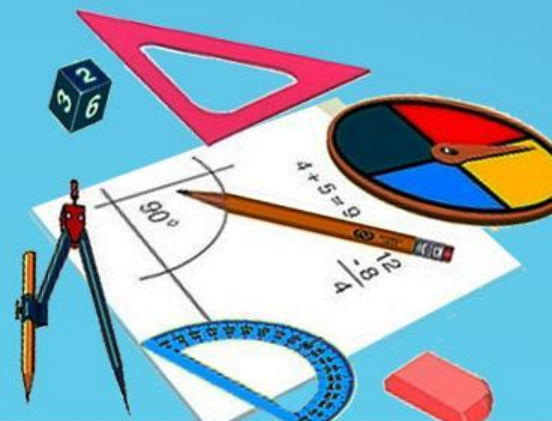
$$230 + 40 = 270 \text{ (г)}$$

$$8 \cdot 40 = 320 \text{ (ш)}$$

$$110 - 50 = 60 \text{ (г)}$$

$$20 \cdot 3 = 60 \text{ (руб)}$$

$$800 : 4 = 200 \text{ (г)}$$



Огурцы

200 м<sup>2</sup>

Помидоры

150 м<sup>2</sup>

750

Кабачки - ? м<sup>2</sup>



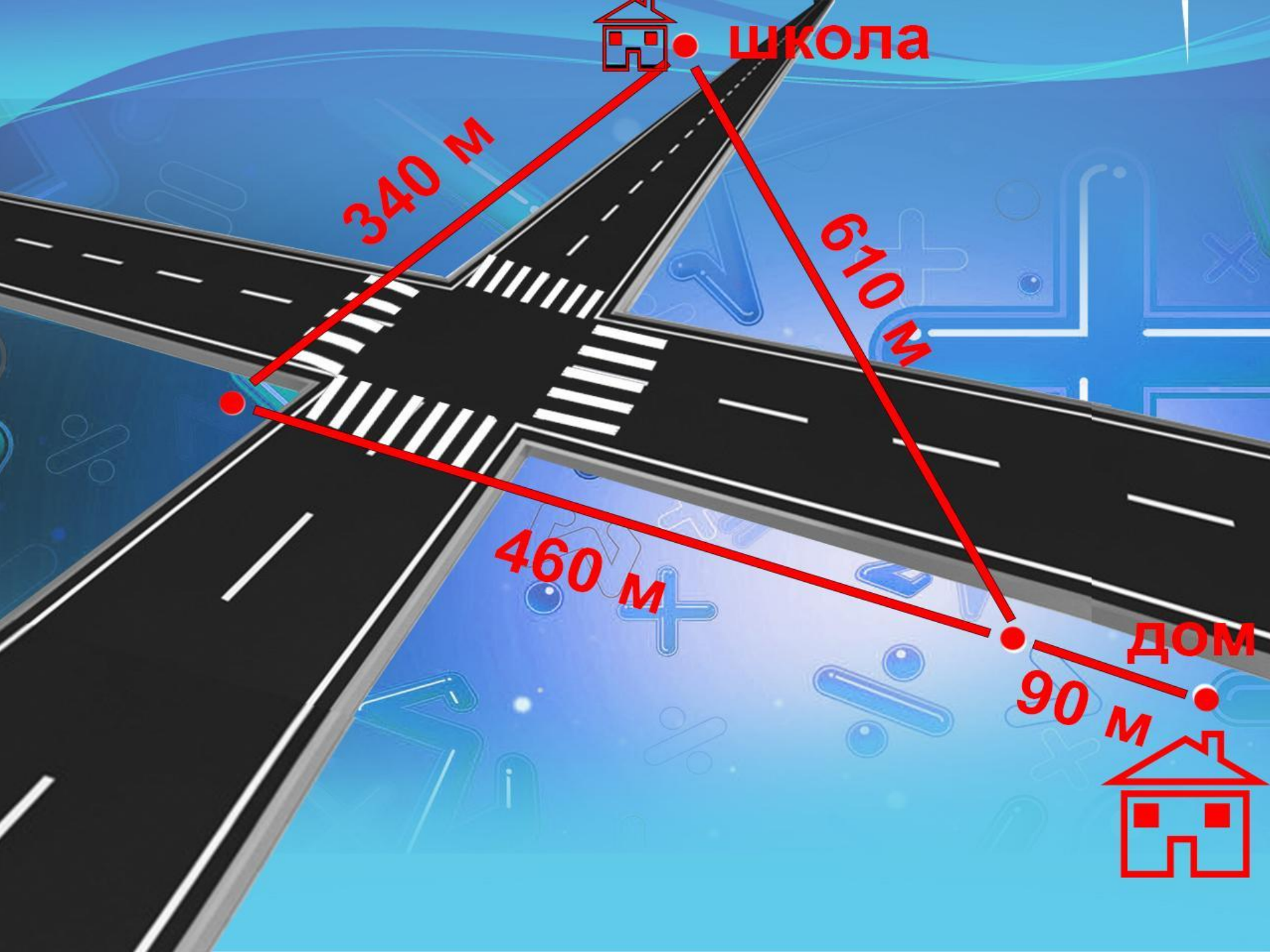
В армянской сказке в переводе С. Михалкова «Жадный Вартан» скорняк шил шапки для богача без расчета, сколько нужно овечьих шкур для пошивки шапки..



А в рассказе Николая Носова  
«Мишкина каша» ребята не  
рассчитали сколько крупы  
нужно было положить в кашу...







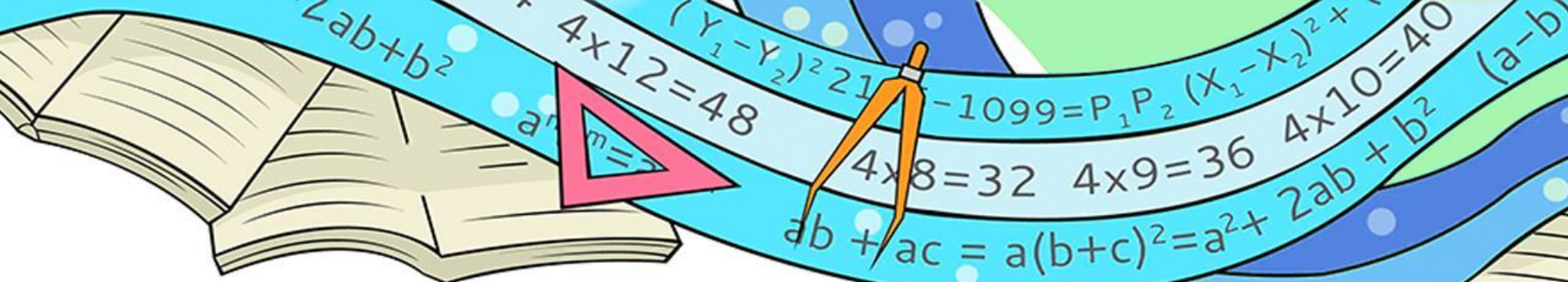
На двух полках одинаковое количество книг. С первой полки переложили на вторую 4 книги. На сколько книг стало больше на второй полке, чем на первой?

4 КНИГИ

4 КНИГИ

? КНИГ





**Урок наш окончен  
И выполнен план  
Спасибо, ребята,  
Огромное вам!**

**За то, что упорно  
Усердно трудились  
И знания ваши  
Нам всем пригодились!**

