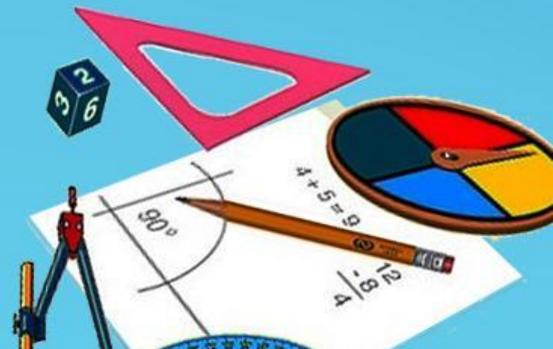


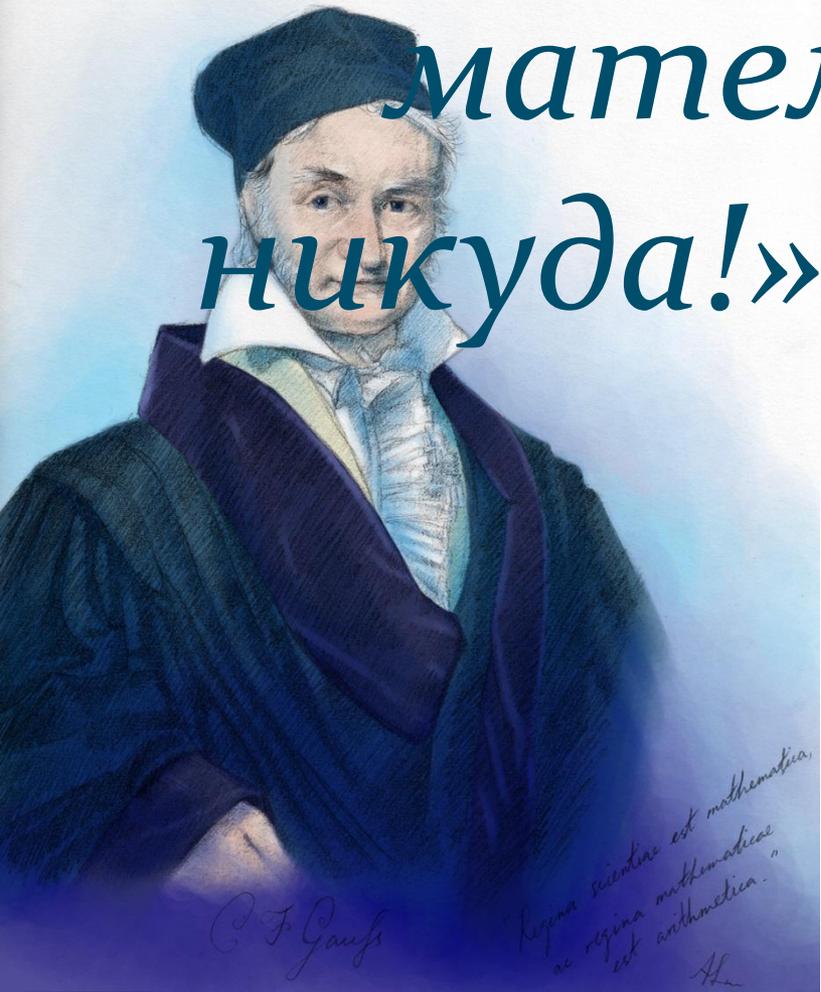
Презентация к открытому уроку математики в 3 классе на тему: «Решение задач. Моделирование»

учитель –Орищак Н.В.
МБОУ СОШ №1 г.Морозовск

красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели, спинки
прямо.
Все легонечко
вздохнем...
Урок математики
начнем.



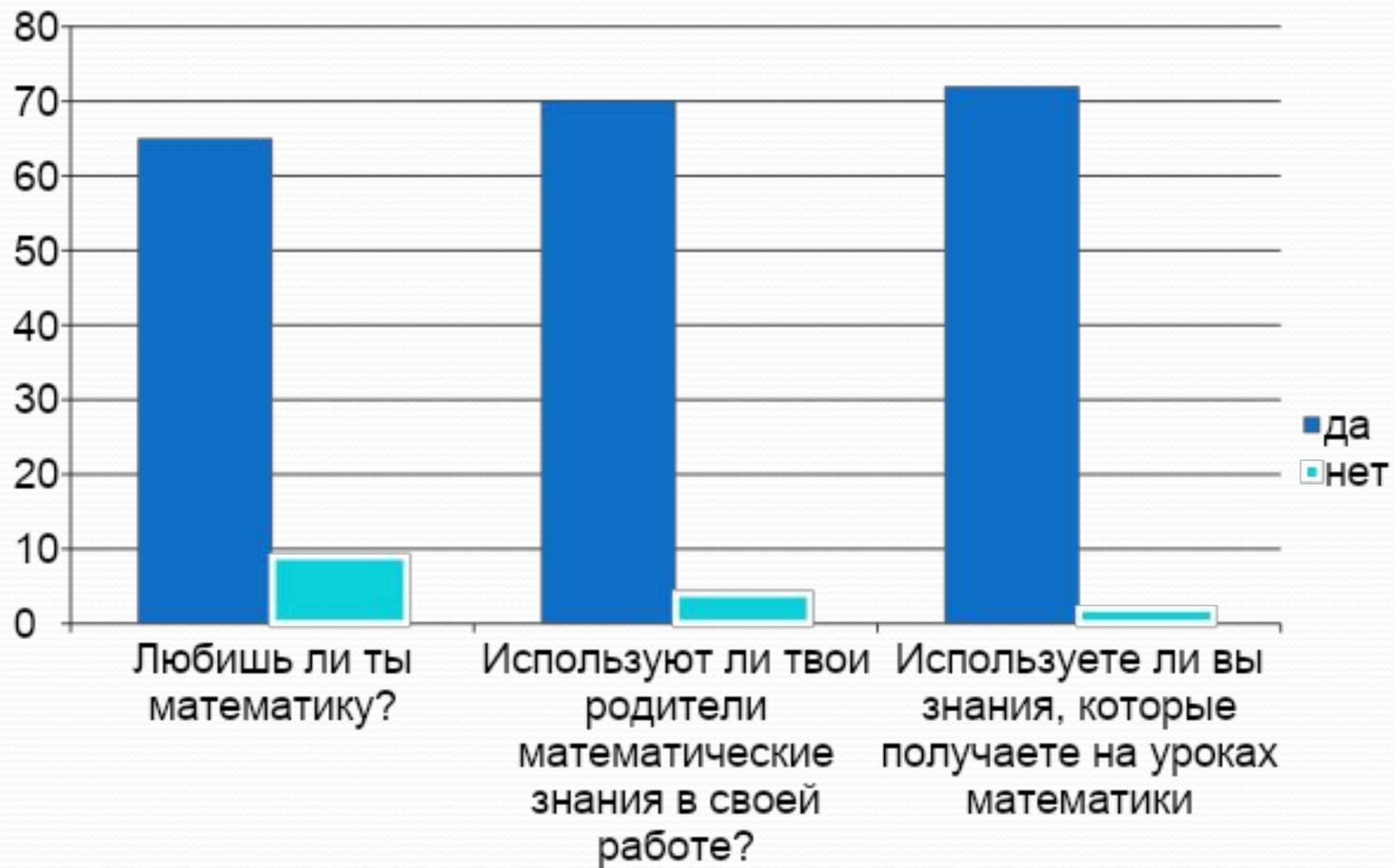
«В науке и жизни без
математики
никуда!»



Карл Гаусс

C. F. Gauss

*Regina scientiarum est mathematica,
ae regina mathematicae
est arithmetica.*



$$10 \cdot 4 = 40 \text{ (м)}$$

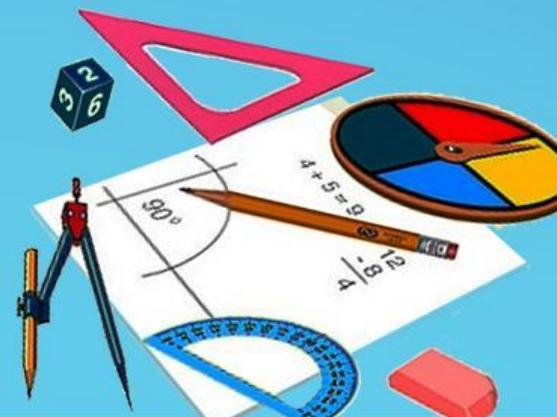
$$230 + 40 = 270 \text{ (г)}$$

$$8 \cdot 40 = 320 \text{ (ш)}$$

$$110 - 50 = 60 \text{ (г)}$$

$$20 \cdot 3 = 60 \text{ (руб)}$$

$$800 : 4 = 200 \text{ (г)}$$



Огурцы

200 м²

Помидоры

150 м²

750

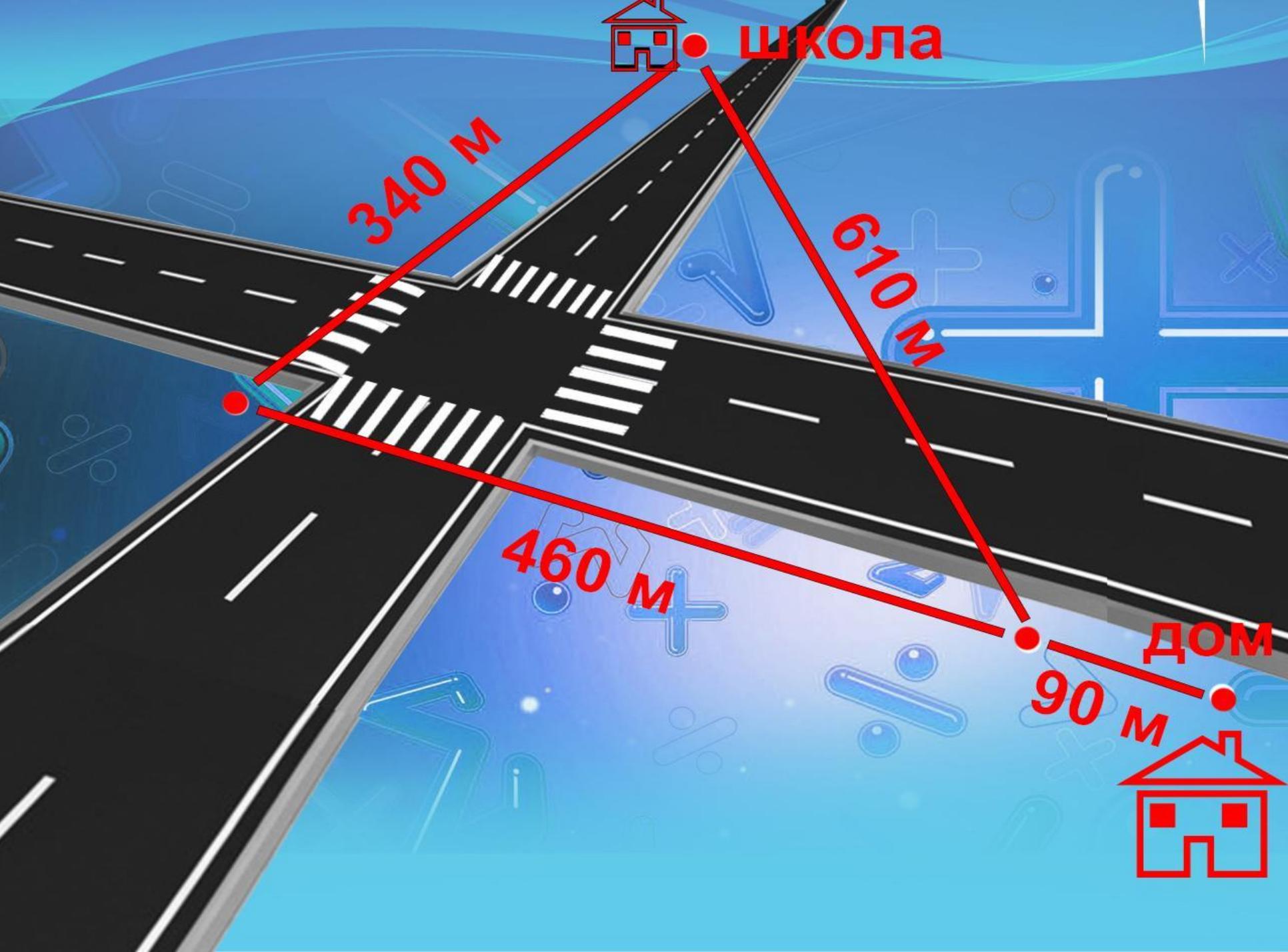
Кабачки - ? м²

В армянской сказке в переводе С. Михалкова «Жадный Вартан» скорняк шил шапки для богача без расчета, сколько нужно овечьих шкур для пошивки шапки..



А в рассказе Николая Носова
«Мишкина каша» ребята не
рассчитали сколько крупы
нужно было положить в кашу...



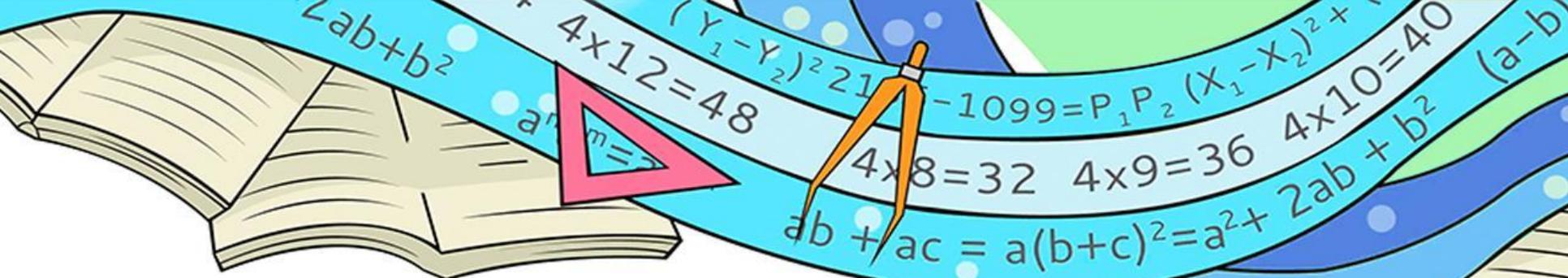


На двух полках одинаковое количество книг. С первой полки переложили на вторую 4 книги. На сколько книг стало больше на второй полке, чем на первой?

4 КНИГИ

4 КНИГИ

? КНИГ



**Урок наш окончен
И выполнен план
Спасибо, ребята,
Огромное вам!**

**За то, что упорно
Усердно трудились
И знания ваши
Нам всем пригодились!**

