

Урок математики в 3 классе



«Математику учить – ум точить!»

*Долгожданный дан звонок –
Начинается урок!*

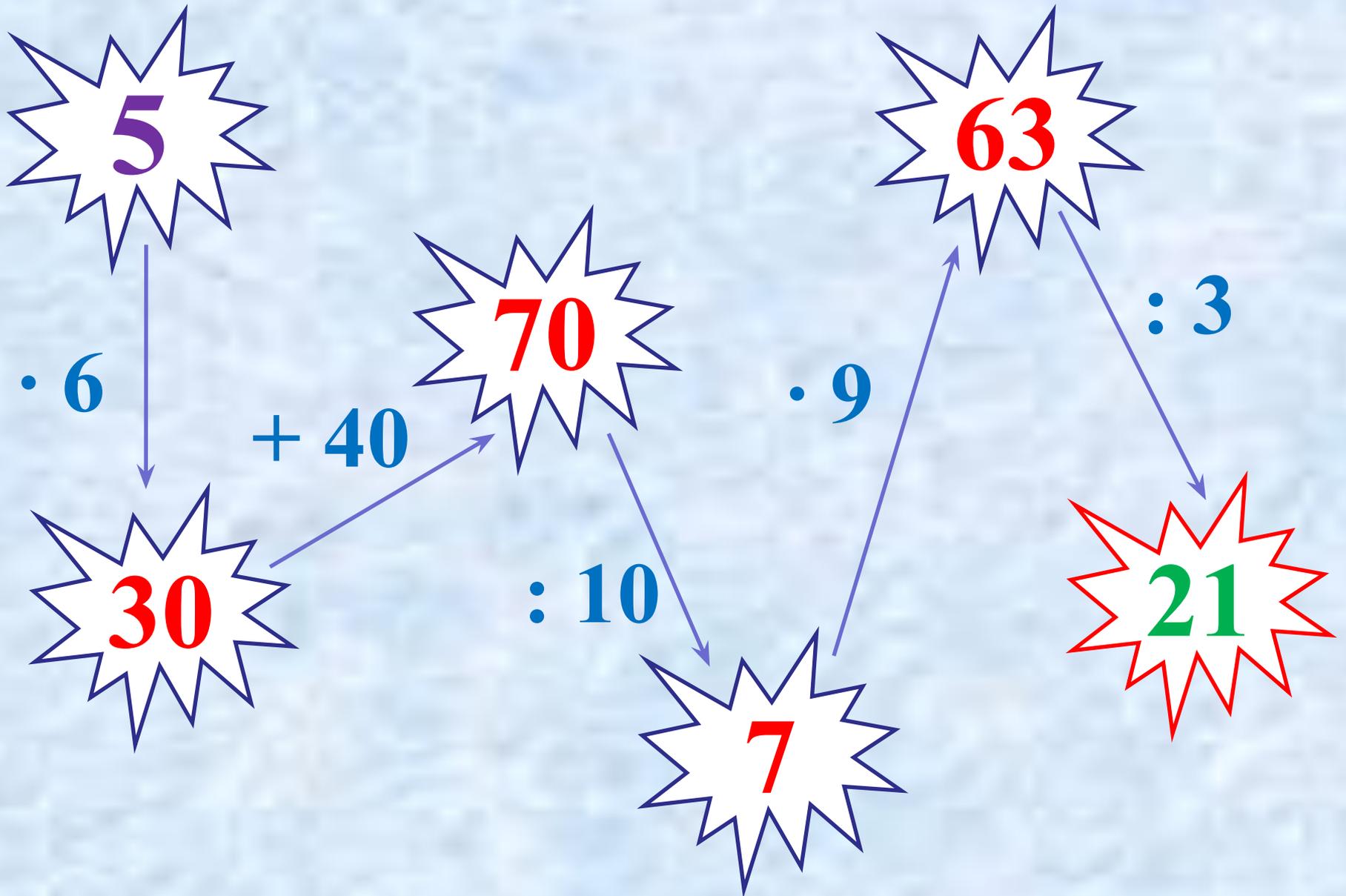


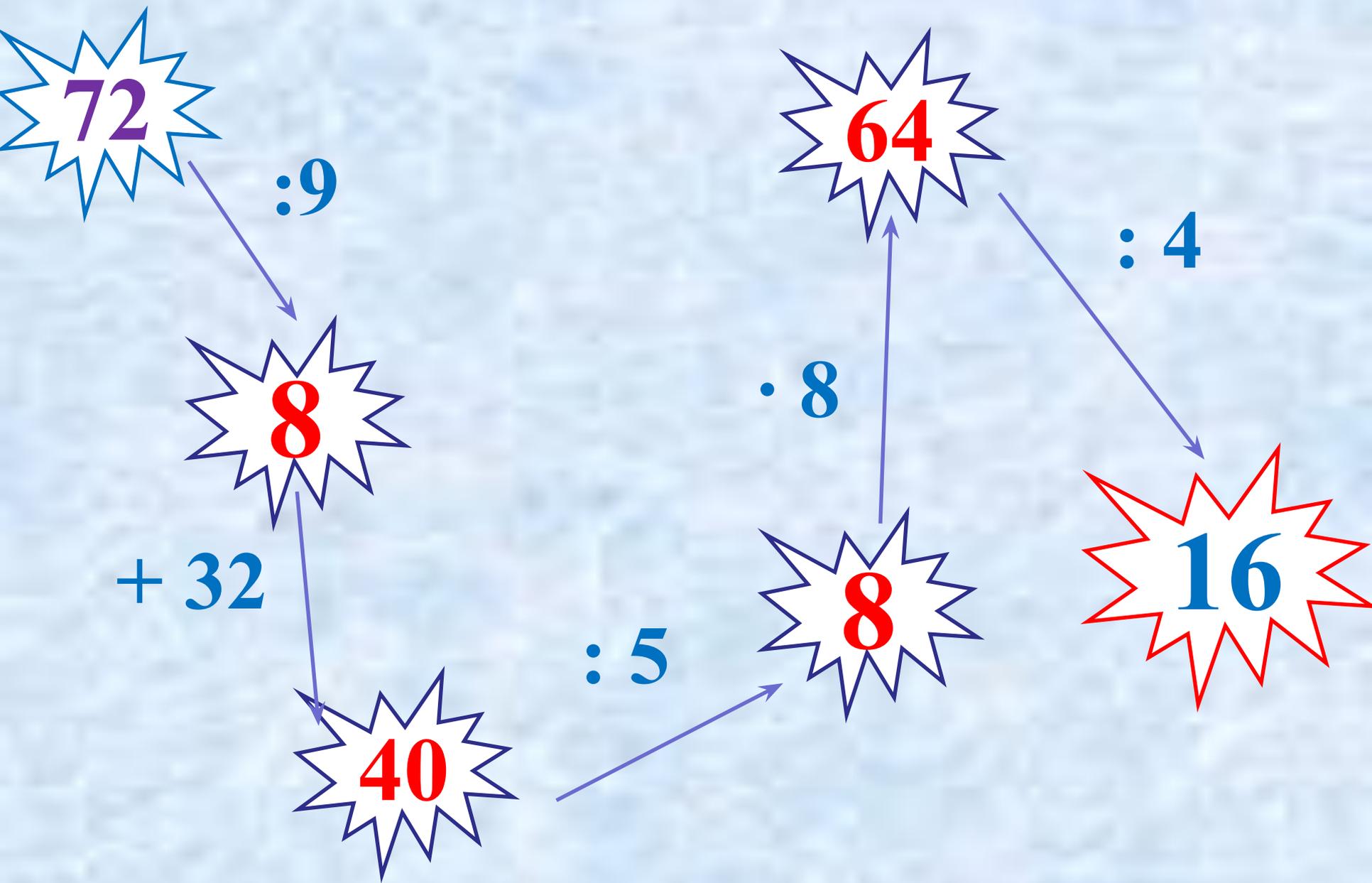
***Все расселись по местам, никому не тесно?
По секрету вам скажу: «Будет интересно!»
Будем мы считать, писать и решать задачи,
Чтоб сегодня, как всегда, в руки шла удача.***



«Повторенье – мать ученья!»







**Замените суммой разрядных
слагаемых числа:**

16, 23, 48, 51, 96

$$10+6=16$$

$$40+8=48$$

$$20+3=23$$

$$50+1=51$$

$$90+6=96$$

Объясни схему



14

$$\times 3 = 30 + 12 = 42$$

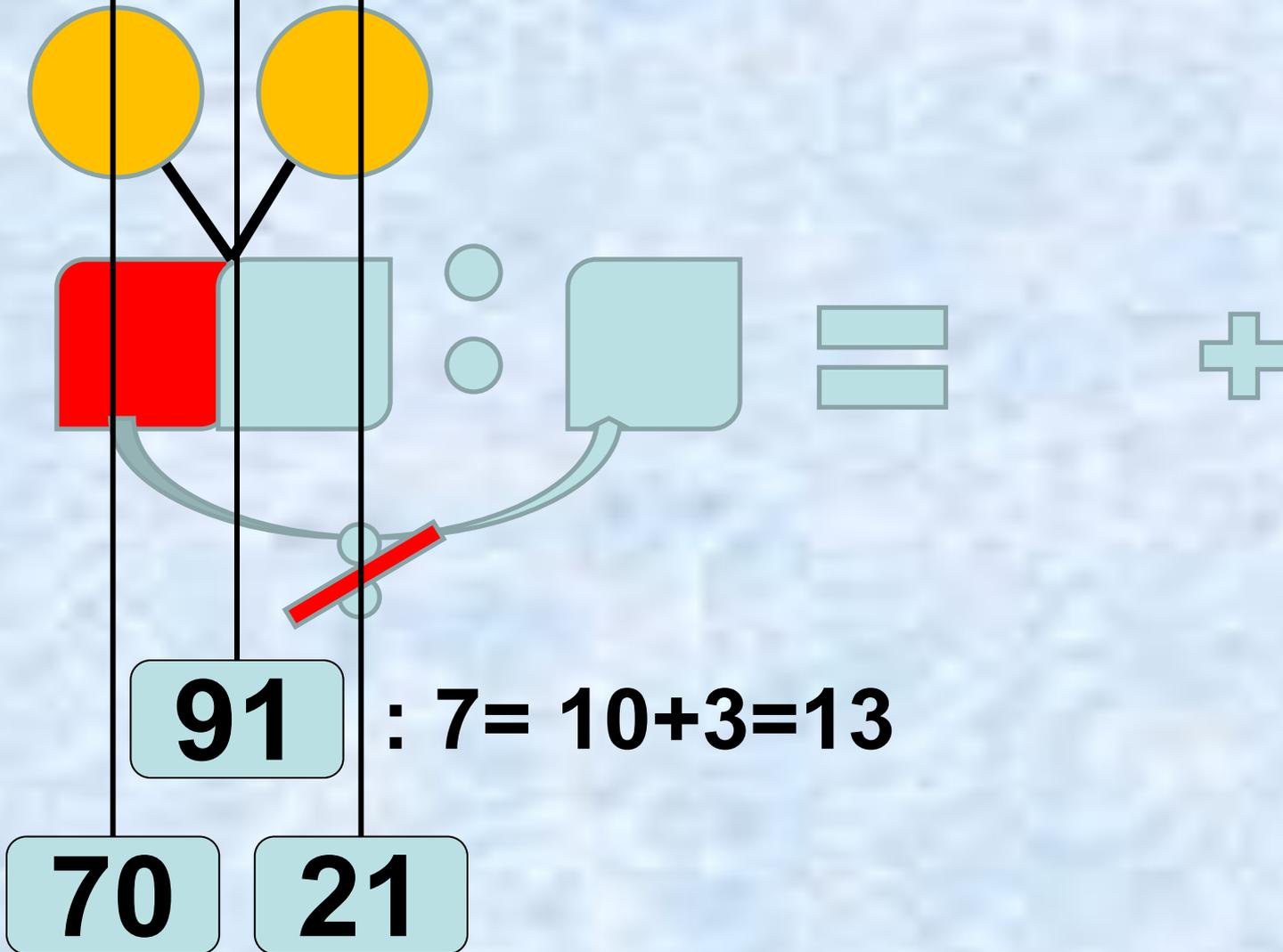
10

4

Объясни схему



Объясни схему

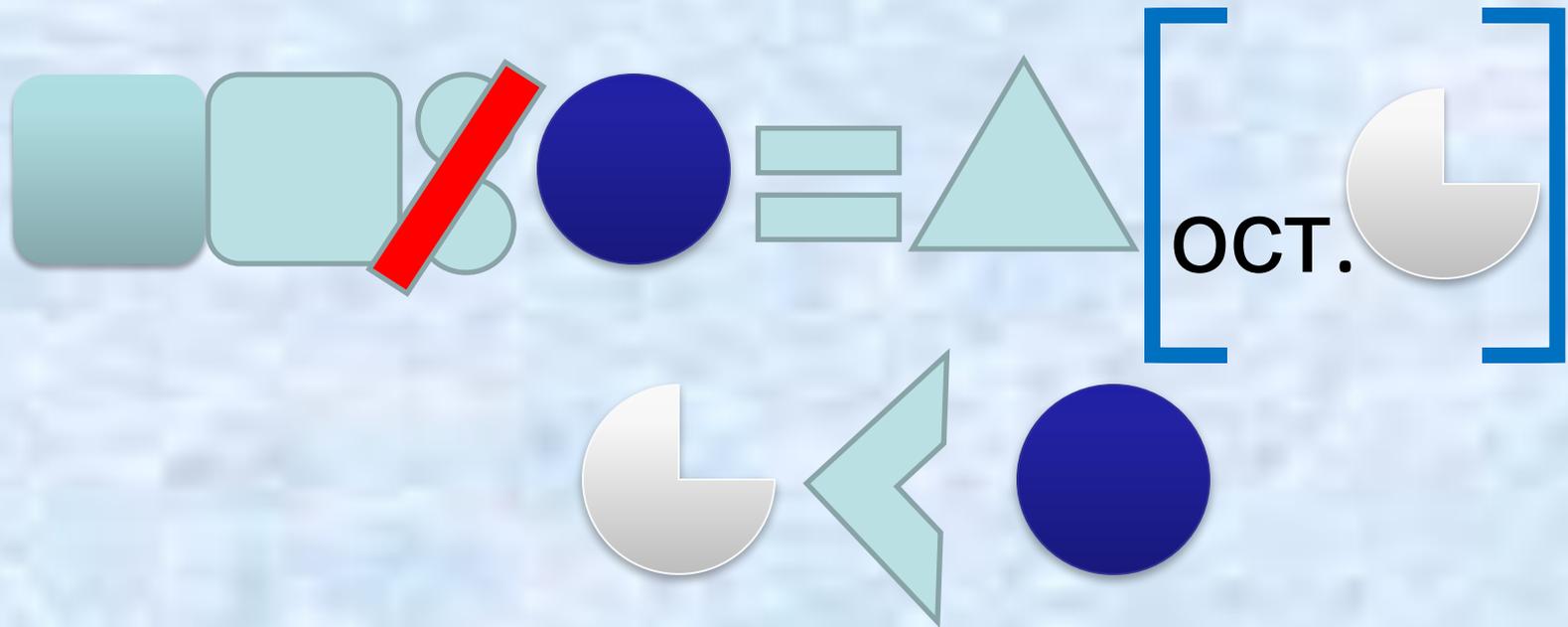


Объясни схему



$$44 : 11 = 4$$

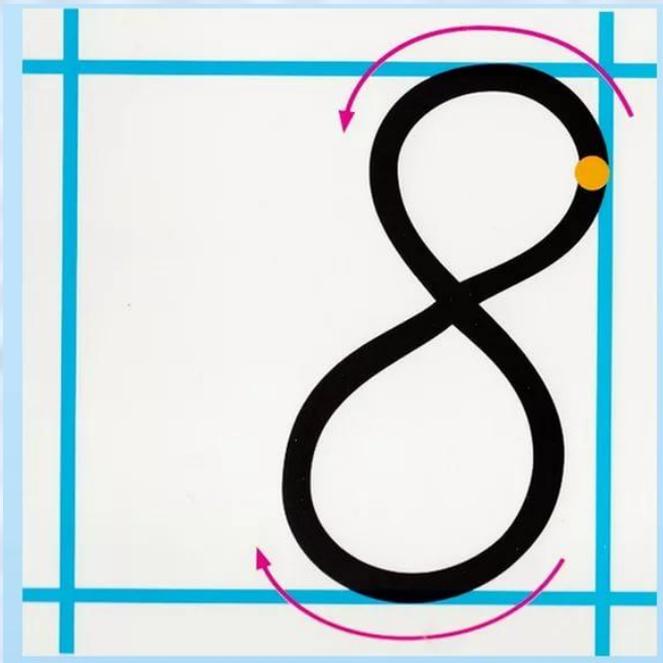
Объясни схему



$$29 : 7 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

1 марта
Классная работа.

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8





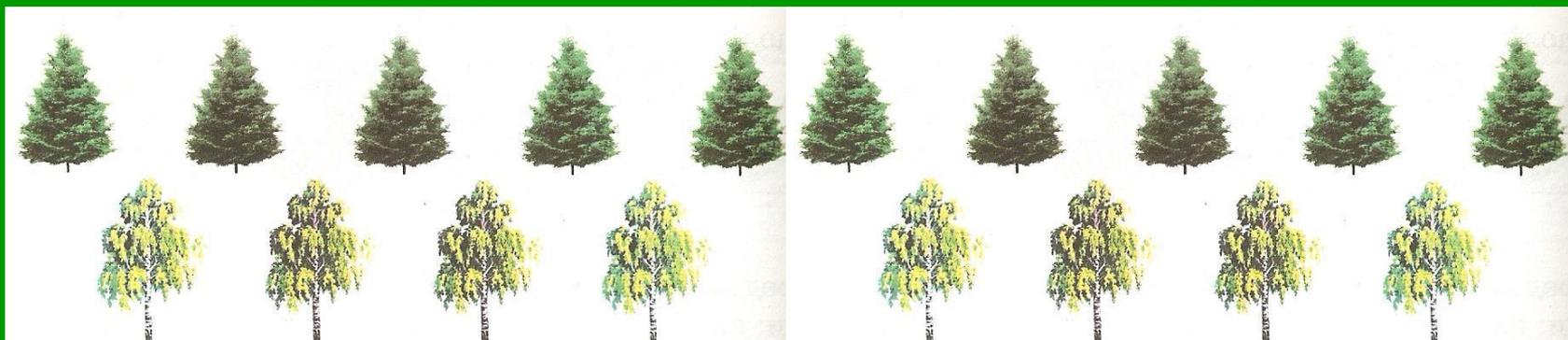
Леса – это «лёгкие нашей планеты».

**1 дерево за 1 сутки выделяет
кислорода для 3 человек.**



**Количество учеников в нашей школе –
96 человек**

**Сколько деревьев необходимо иметь
на территории школы для
обеспечения кислородом 96 человек ?**



Школьники посадили 5 рядов елей по 12 деревьев в каждом ряду и 3 ряда берёз по 13 деревьев в ряду. Сколько всего деревьев посадили школьники?

Елей - 5 рядов по 12 шт.

Берез - 3 ряда по 13 шт.

? деревьев

«Тяжело в учении – легко в бою.»

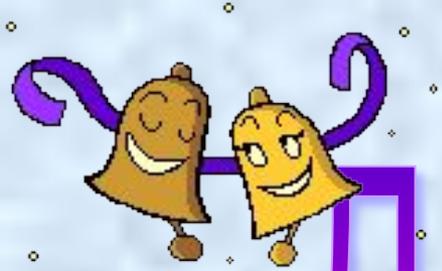
1 ряд

$$x : 3 = 17$$

2 ряд

$$a \cdot 4 = 64$$





Домашнее задание

Стр.35 № 16

