

# Урок математики в 3 классе



# **«Математику учить – ум точить!»**

*Долгожданный дан звонок –  
Начинается урок!*

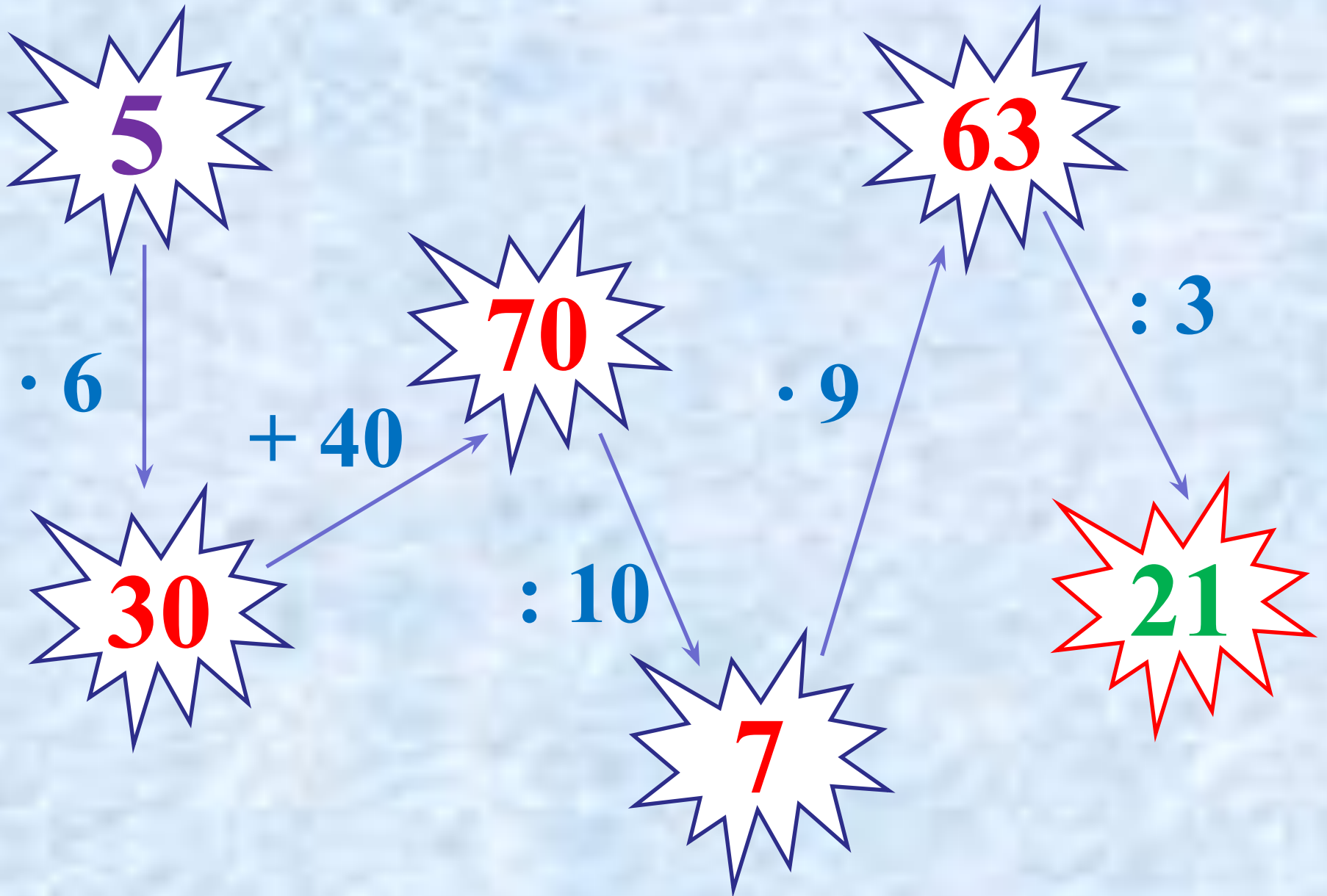


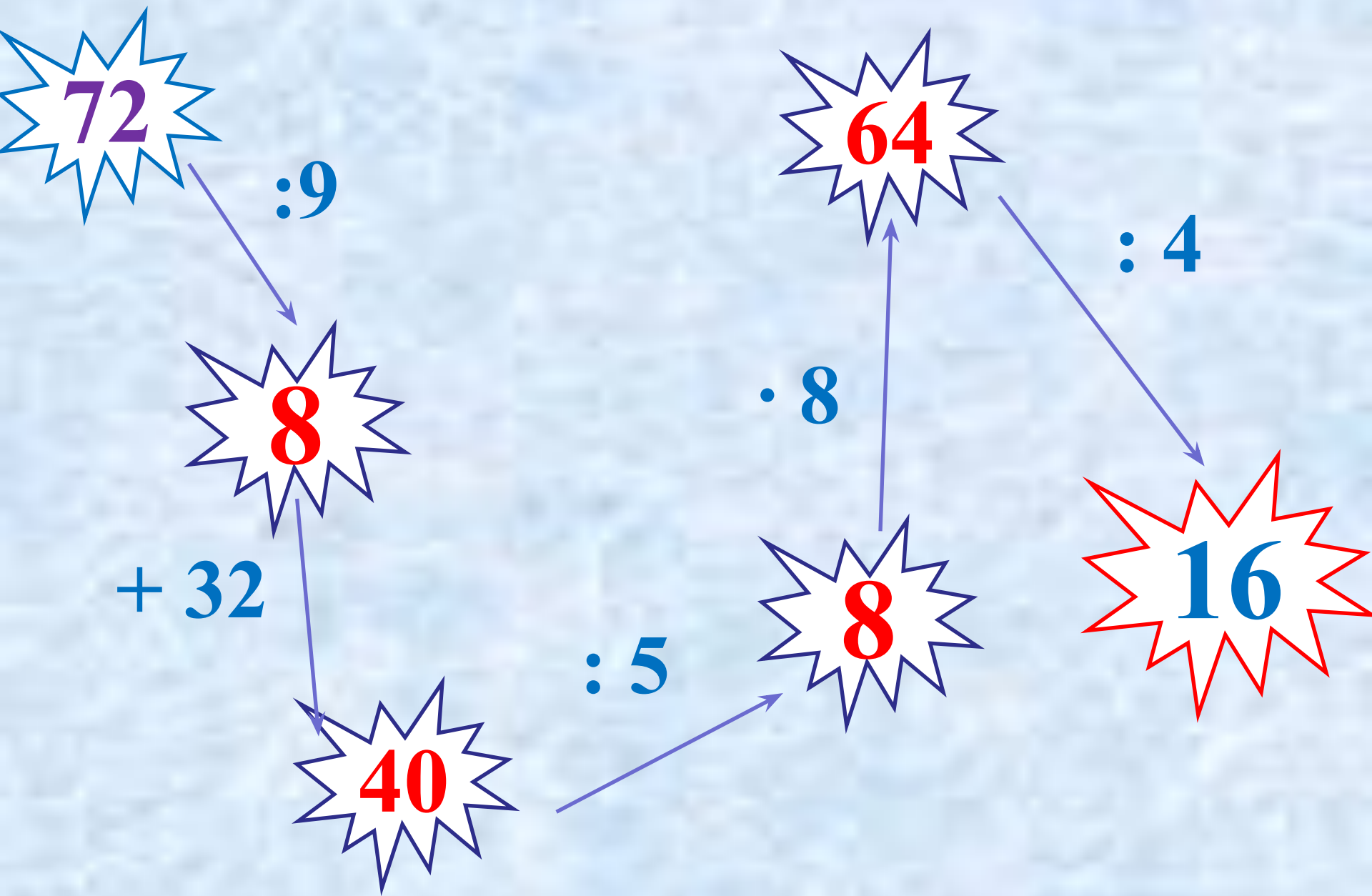
***Все расселись по местам, никому не тесно?  
По секрету вам скажу: «Будет интересно!»  
Будем мы считать, писать и решать задачи,  
Чтоб сегодня, как всегда, в руки шла удача.***



**«Повторенье – мать ученья!»**







**Замените суммой разрядных  
слагаемых числа:**

**16, 23, 48, 51, 96**

$$10+6=16$$

$$40+8=48$$

$$20+3=23$$

$$50+1=51$$

$$90+6=96$$

# Объясни схему



14

$$\times 3 = 30 + 12 = 42$$

10

4



# Объясни схему



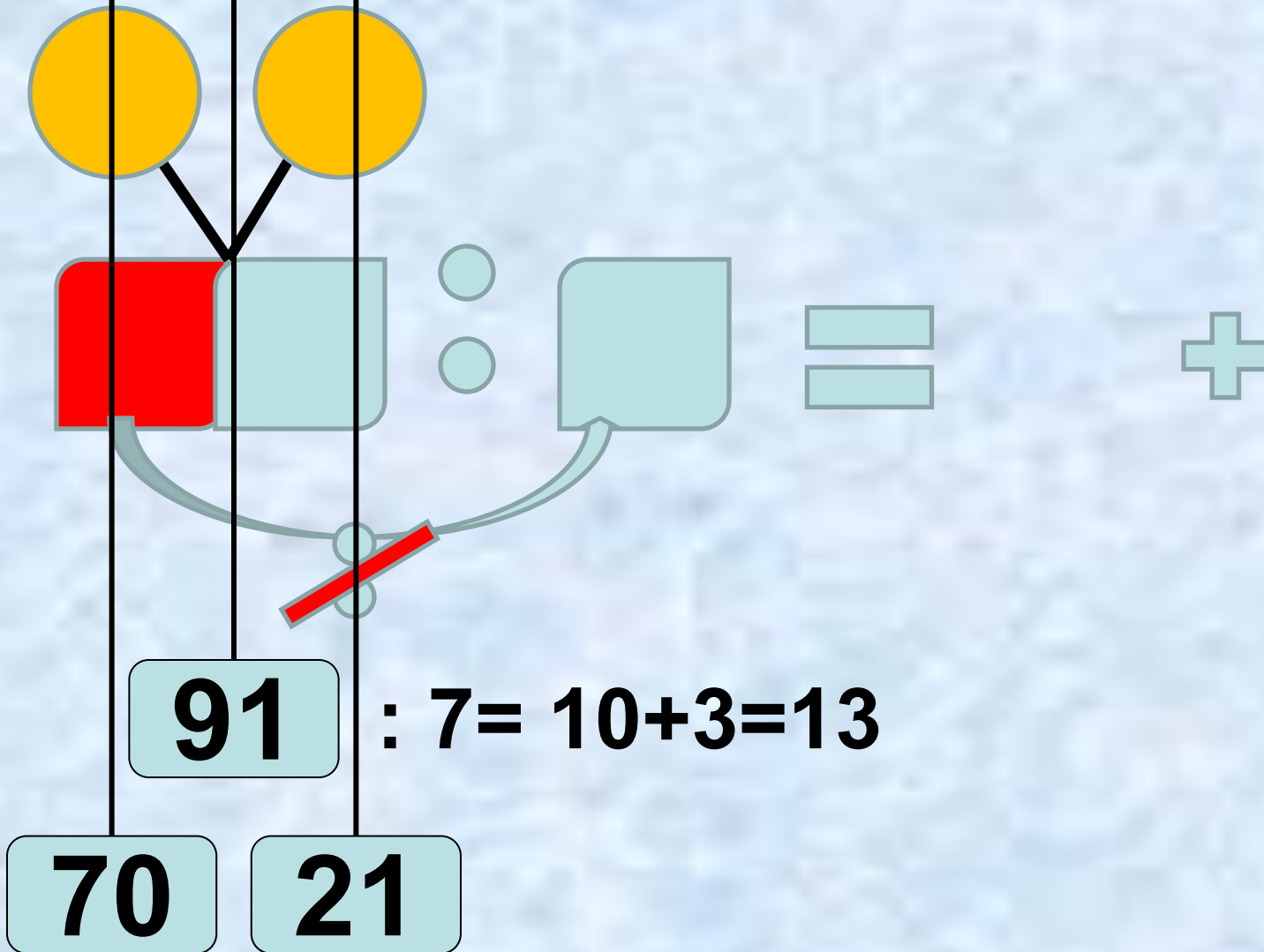
69

$$: 3 = 20 + 3 = 23$$

60

9

# Объясни схему

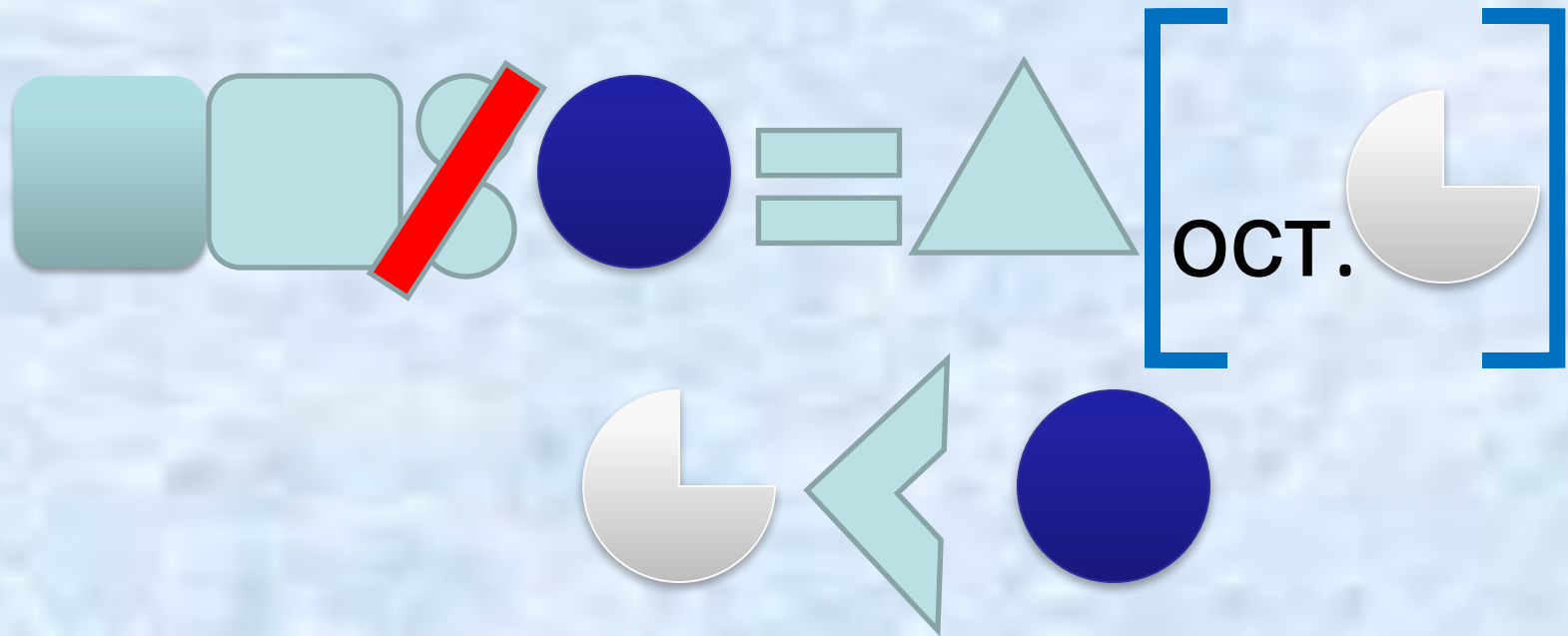


# Объясни схему



$$44 : 11 = 4$$

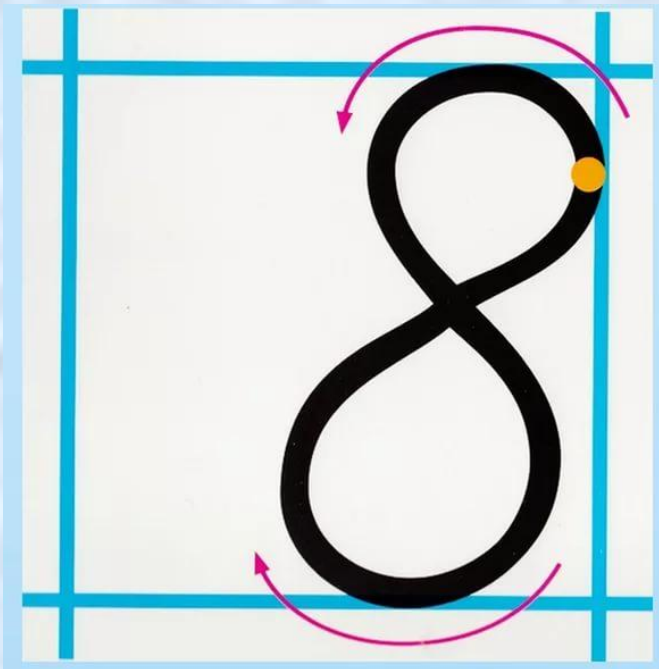
# Объясни схему



$$29 : 7 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

*1 марта*  
*Классная работа.*

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8





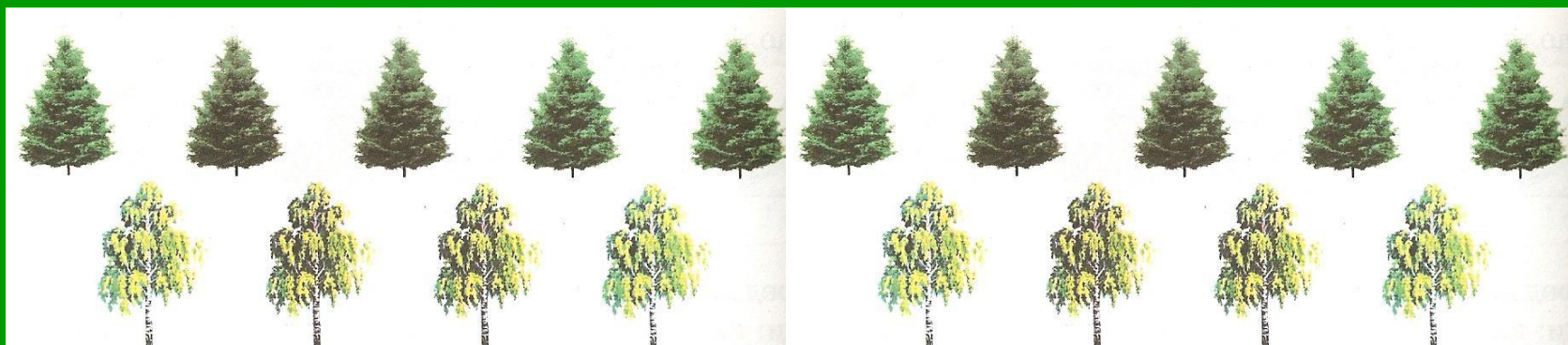
**Леса – это «лёгкие нашей планеты».**

**1 дерево за 1 сутки выделяет  
кислорода для 3 человек.**



**Количество учеников в нашей школе –  
96 человек**

**Сколько деревьев необходимо иметь  
на территории школы для  
обеспечения кислородом 96 человек ?**



Школьники посадили 5 рядов елей по 12 деревьев в каждом ряду и 3 ряда берёз по 13 деревьев в ряду. Сколько всего деревьев посадили школьники?

**Елей - 5 рядов по 12 шт.**

**Берез - 3 ряда по 13 шт.**

**? деревьев**



**«Тяжело в учении – легко в бою.»**

**1 ряд**

$$x : 3 = 17$$

**2 ряд**

$$a \cdot 4 = 64$$





# Домашнее задание

Стр.35 № 16

