

# **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 74 с углублённым изучением отдельных предметов»**

Районный семинар  
«Создание проблемных ситуаций на уроках в  
начальной школе как условие осуществления  
системно-деятельностного подхода»



**Открытый урок по теме:  
«Прибавление числа 6».  
Учитель: С.Л. Горева, 1 категория**

2016

г.

6 p.



5 p.



8 p.



2 p.



A top-down view of a white grid-patterned notebook page. The page is surrounded by various school supplies: a blue highlighter at the top left, a green highlighter at the top right, a blue highlighter on the right side, a red pencil sharpener on the right side, a spiral notebook with a colorful patterned cover on the right side, a paintbrush with a wooden handle and brown bristles on the right side, a paintbrush with a wooden handle and yellow bristles at the bottom right, a blue pencil with a pink eraser at the bottom left, a pink pencil with a yellow eraser at the bottom left, a blue pencil with a yellow eraser at the bottom left, and a red pencil with a yellow eraser at the bottom left. The page contains four addition problems written in large, bold, black and red numbers.
$$5 + 3 = 8$$

$$2 + 4 = 6$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 + 6 = ?$$



**Тема урока:**

**ПРИБАВЛЕН  
ИЕ  
ЧИСЛА**

**6**





**Говори шепотом**



**Не перебивай друг друга**





**Говори только по  
делу**



**Дай каждому высказать  
свою точку зрения**



$$5 + 6 = 11$$

$$12 - 5 = 7$$

$$6 + 9 = 15$$

$$6 + 8 = 14$$

СИНУС







**У меня всё  
получилось**



**Временами  
было непросто**



**Многое не  
получилось**