

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 74 с углублённым изучением отдельных предметов»

Районный семинар
«Создание проблемных ситуаций на уроках в
начальной школе как условие осуществления
системно-деятельностного подхода»



**Открытый урок по теме:
«Прибавление числа 6».**
Учитель: С.Л. Горева, 1 категория

2016

г.

6 p.



5 p.



8 p.



2 p.



A top-down view of a white grid-lined notebook page. The page is surrounded by various school supplies: a blue highlighter at the top left, a green highlighter at the top right, a blue highlighter on the right, a red pencil sharpener on the right, a spiral notebook with a colorful pattern on the right, a paintbrush with a wooden handle and a yellow bristle head on the right, and a brush with a wooden handle and a light-colored bristle head at the bottom right. On the left side, there are several pencils: a blue one, a pink one with a yellow and red striped eraser, and a blue one with a yellow and red striped eraser. A red pencil sharpener is also visible on the left. The page contains four addition problems written in large, bold, black and red numbers.
$$5 + 3 = 8$$

$$2 + 4 = 6$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 + 6 = ?$$



Тема урока:

**ПРИБАВЛЕН
ИЕ
ЧИСЛА**

6



Говори шепотом



Не перебивай друг друга



**Говори только по
делу**



**Дай каждому высказать
свою точку зрения**

$$5 + 6 = 11$$

$$12 - 5 = 7$$

$$6 + 9 = 15$$

$$6 + 8 = 14$$

СИНУС





**У меня всё
получилось**



**Временами
было непросто**



**Многое не
получилось**