

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 74 с углублённым изучением отдельных предметов»

Районный семинар
«Создание проблемных ситуаций на уроках в
начальной школе как условие осуществления
системно-деятельностного подхода»



**Открытый урок по теме:
«Прибавление числа 6».**
Учитель: С.Л. Горева, 1 категория

2016

г.

6 p.



5 p.



8 p.



2 p.



A top-down view of a white grid-patterned notebook page. The page is surrounded by various school supplies: a blue highlighter at the top left, a green highlighter at the top right, a blue highlighter on the right side, a red pencil sharpener on the right side, a spiral notebook with a colorful patterned cover on the right side, a paintbrush with a wooden handle and brown bristles on the right side, a yellow paint palette on the right side, a blue pencil on the left side, a pink pencil with a camouflage pattern on the left side, a blue pencil with a camouflage pattern on the left side, a red pencil on the left side, a yellow pencil on the left side, and a red pencil on the left side. The page contains four math problems written in large, bold, black and red numbers.
$$5 + 3 = 8$$

$$2 + 4 = 6$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 + 6 = ?$$



Тема урока:

**ПРИБАВЛЕН
ИЕ
ЧИСЛА**

6



Говори шепотом



Не перебивай друг друга



**Говори только по
делу**



**Дай каждому высказать
свою точку зрения**

СИНУС





**У меня всё
получилось**



**Временами
было непросто**



**Многое не
получилось**