

Презентация урока математики

Подготовила учитель начальных классов
Гимадиева Замиля Киямутдиновна

Республика Татарстан, г.Набережные Челны

LONGER HORIZONTAL CHARACTERISTICS

**Чтобы найти часть,
надо из целого вычесть
другую часть.**

Чтобы лётчиком стать,
Чтобы в небо взлететь,
Чтобы уверенно вести самолёт к
назначенной цели, лётчик должен
Надо многое знать,
Надо много уметь.
правильно вести расчёты. Приведи
и при этом и при этом,
самолёт по правильному курсу.
Вы заметьте-ка,

Лётчикам помогает

Арифметика.

$$3 + 3$$

$$10 - 5$$

$$5 + 2$$

$$4 - 1$$



На столе стояло **4** блюда с продуктами. Официантка принесла ещё **1** блюдо. Сколько блюд стало на столе?



Решите уравнение, пользуясь эталоном

$$x + 5 = 9$$

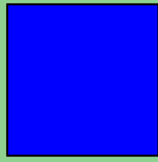
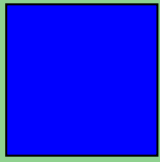
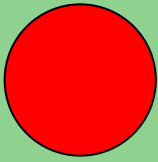
$$x + a = b$$

$$x = b - a$$

$$x + 5 = 9$$

$$x = 9 - 5$$

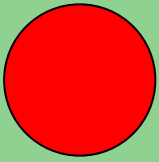
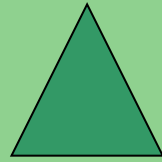
$$x = 4$$

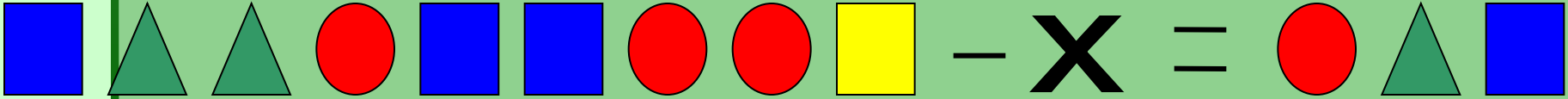


—

?

==





Алгоритм решения уравнений

Смотрю на знак арифметического действия.

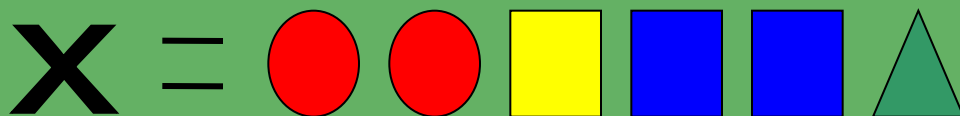
Найду части и целое.

Определю, что неизвестно: целое или часть.

Применю правило.

Произведу вычисления.

Сделаю проверку.



Эталон для самопроверки на новый способ действия:

$$8 - x = 3$$

$$x = 8 - 3$$

$$x = 5$$

$$a - x = b$$

$$x = a - b$$

Ответ: $x = 5$

Эталон для самопроверки на новый способ действия:

$$9 - x = 8$$

$$x = 9 - 8$$

$$x = 1$$

$$a - x = b$$

$$x = a - b$$

Ответ: $x = 1$

Всем спасибо за работу!