

# Родительское собрание Математика в подготовительной группе

Выполнила:

Валькова Марина Вадимовна

Д.С №78 центрального района

г.СПб

## *Особенности формирования количественных представлений у детей седьмого года жизни*

- Формируются представления об образовании смежных чисел натурального ряда в пределах 10, об их сравнении и о знаках арифметических неравенств «больше», «меньше»
- Формируются представления о составе числа из единиц в пределах 10
- Формируются представления о составе числа из двух меньших чисел в пределах 10
- Формируются представления об умении составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 и знания знаков арифметических действий  $+$ ,  $-$ ,  $=$

## **При подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике:**

- Счет до двадцати в возрастающем и убывающем порядке, умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три.) и порядковые (первый, второй, третий.) числительные от одного до десяти;
- Предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, умение составлять числа первого десятка;
- Узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг, овал);
- Основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек;
- Сравнение предметов: больше - меньше, шире - уже, выше - ниже, длиннее - короче.

Игры по формированию  
элементарных математических  
представлений

# Игровое упражнение с использованием игрового материала «числовые бобочки»



## Игровые задачи

- Подбери туловище к крыльям бабочки(в соответствии номеру на теле и кружков на крыльях бабочки)
- Расставь бабочки по порядку от самого маленького числа до самого большого (или наоборот)
- Назови соседей числа, отвечая на вопрос воспитателя

## Игровые действия

- Дети подбирают тельце с цифрами равное количеству кружков на крыльях бабочек , расставляют бабочки по порядку от самого маленького числа до самого большого (или наоборот). –Дети называют все числа по порядку,а также соседние числа.

## Игровое упражнение с использованием игрового материала «Наливные яблочки. Исправь ошибку»



## Игровые задачи

-Исправить числовые ошибки

## Игровые действия

-Дети собирают яблоки, но, чтобы отправить их в наш садик, нужно исправить ошибки. Дети делятся на 2 команды. Воспитатель раздает яблоки с неправильными числовыми прищепками. По сигналу воспитателя «Исправляем ошибки!»: дети меняют местами прищепки, находя правильные, и присоединяет их к яблокам с соответствующим количеством семечек в яблоке.





## Игровое упражнение с использованием игрового материала «Машинки»



## Игровые задачи

- Починить машинки.

## Игровые действия

- Машинки сломались, колёса отвалились. Дети делятся на две команды, каждая команда получает по 10 машинок, на них номера от 3 до 10 и колёса, на которых также нарисованы цифры. По сигналу ведущего «Чиним машинки!» дети подбирают колёса для машинок. Состав числа из двух меньших чисел на колёсах должен совпадать с числом, соответствующим цифре на машинке.



# Дидактическая игра « Числовой паровозик»



## Игровые задачи

Подбери картинки к числовым вагончикам

## Игровые действия

Взрослый показывает вагончик с цифрой. Ребенку необходимо подобрать соответствующую цифру к номеру вагона, далее найти картинку с определенным количеством (фруктов или овощей)



*Спасибо*  
**за внимание!**