

- **Отличие простого предложения от сложного. Запятая в сложном предложении с бессоюзной СВЯЗЬЮ.**

# Психологическая минутка



# Минутка чистописания

5      3      1      22

Д      В      А      ?











- -Как мне узнать про этот признак!

Я мягкий? Твердый?

Знать хочу!

Когда ответ я получу.

# Словарная работа .

           
Я П А Б Д Н И В З О

    
Ч Т Ф



• ■ ● ♪ ■ \* ☺  
• Ф А Н Т А З И Я

# ФАНТАЗИЯ:

- способность к воображению,
- мечта,
- прихоть, причуда,
- музыкальное произведение в свободной форме.



**Фантастика** – литературные произведения, написанные в этом жанре.

**Фантаст:**

- мечтатель, фантазер,
- писатель, художник.

**Фантазер** – человек, который любит фантазировать, мечтать.

## Допишите предложения:

- Жюль Верн – писатель.....
- Николай Носов написал рассказ....

Нас запомните, друзья,  
Пишемся мы с буквой а:

Аккуратно, фантазер,  
Аппарат, фантаст, актер.

# Выделите грамматическую основу.

Зимняя ночь.

Наступила ночь в лесу. По стволам толстых деревьев постукивает мороз, хлопьями осыпается легкий иней. В темном небе рассыпались яркие, но далекие звезды. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц. Вот ухнул, захохотал и закричал филин.

# Выделите грамматическую основу.

## Зимняя ночь.

Наступила ночь в лесу. По стволам толстых деревьев постукивает мороз, хлопьями осыпается легкий иней. В темном небе рассыпались яркие, но далекие звезды. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц. Вот ухнул, захохотал и закричал филин.

[ — ≡ ].

[ — ≡ ] , [ — ≡ ].

# Исправьте ошибки.

[ — — — — — ] ( — — — — — ) .

( — — — — — ) ( — — — — — ) , ( — — — — — ) .

( — — — — — ) , ( — — — — — ) , ( — — — — — ) .

( ○ ○ , ○ — — — — — ) .

# Исправьте ошибки.

[ — — — — — ] , ( — — — — — ) .

( — — — — — ) , ( — — — — — ) , ( — — — — — ) .

( = — — — — — ) , ( = = — — — — — ) , ( = = — — — — — ) .

( ○ , ○ , ○ = = — — — — — ) .



# Самостоятельная работа в группах.

- 1. Лепечут песню новую и липа бледнолицая и белая березонька с зеленою косой! 2. Пристают к заставе гости князь Гвидон зовет их в гости. 3. Повариха побледнела обмерла и окривела. 4. Кругом царила жизнь и радость и ветер нес ржаных полей благоухание и сладость волною мягкой своей. 5. Вода сбыла и мостовая открылась...

**Задание первой группе:**

- Выпишите предложения с однородными членами.

**Задание второй группе:**

- Выпишите сложные предложения.

**Задание третьей группе:**

- Выпишите сложные предложения, в частях которого имеются однородные члены.

## Задание первой группе:

- Выпишите предложения с однородными членами.

1. Лепечут песню новую и липа бледнолицая, и белая березонька с зеленою косой!
3. Повариха побледнела, обмерла и окривела.

## Задание второй группе:

- Выпишите сложные предложения.

2. Пристают к заставе гости, князь Гвидон зовет их в гости.
5. Вода сбыла, и мостовая открылась...

## Задание третьей группе:

-Выпишите сложные предложения, в частях которого имеются однородные члены.

4. Кругом царила жизнь и радость, и ветер нес ржаных полей благоухание и сладость волною мягкой своей.

## Определите ключевые слова урока.

- сложное предложение;
- несколько грамматических основ;
- запятая;
- отличие;
- простое предложение.

# Домашнее задание

№38

(«Дидактический материал»)