

# УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

- 3 класс
- МАТЕМАТИКА
- УМК «Начальная школа XXI века»
- Технологическая карта
- Авторы разработки: : Болдырева И.А., Зимник Н.А., Петрова О.В., Сидорова С.В. .



маме



бабушке



сестре



?

?

?

?

?

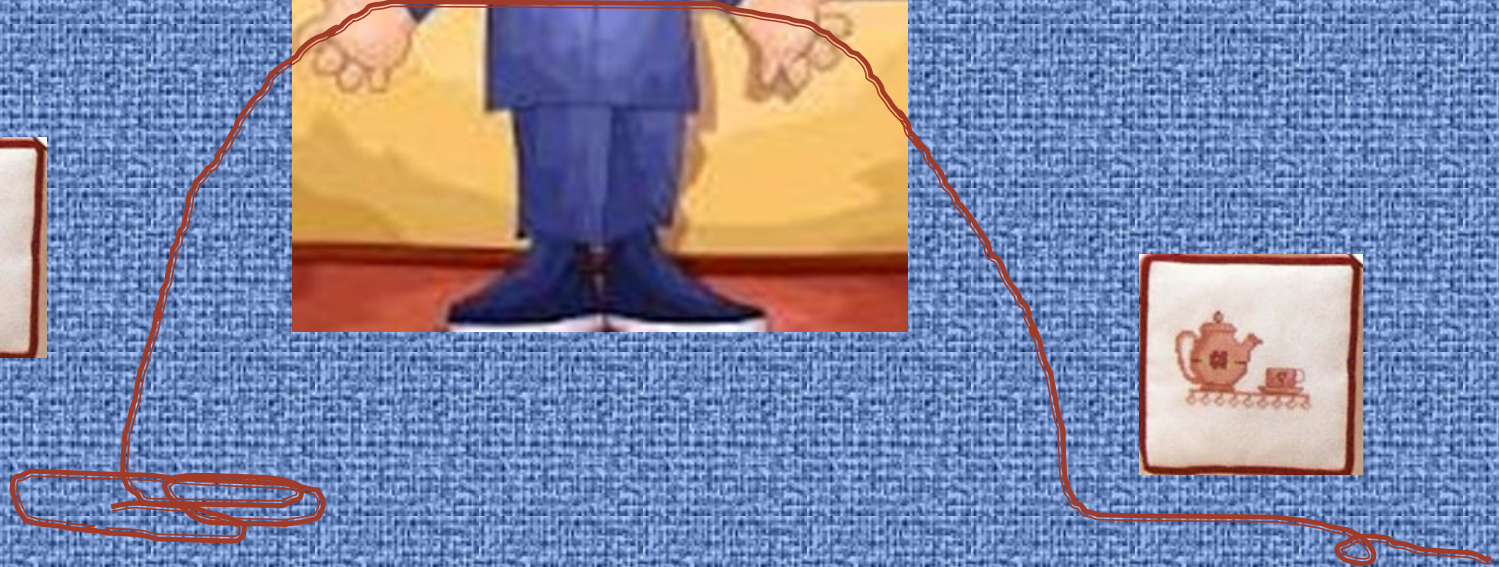


?

?



?



Верно ли Петя выполнил умножение суммы на  
число?

Обоснуйте свое мнение.

$$(10+7) \cdot 4 = 10 \cdot 4 + 4 = 40 + 4 = 44$$





# АЛГОРИТМ ПИСЬМЕННОГО УМНОЖЕНИЯ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

Чтобы двузначное число умножить на однозначное число, надо:

- 1. Написать второй множитель под первым так, чтобы единицы были под единицами.
- 2. Умножить единицы и написать полученное число под единицами.
- 3. Умножить десятки и написать полученное число под десятками.
- 4. Назвать ответ



Верно ли, Маша выполнила письменное  
вычисление выражения?

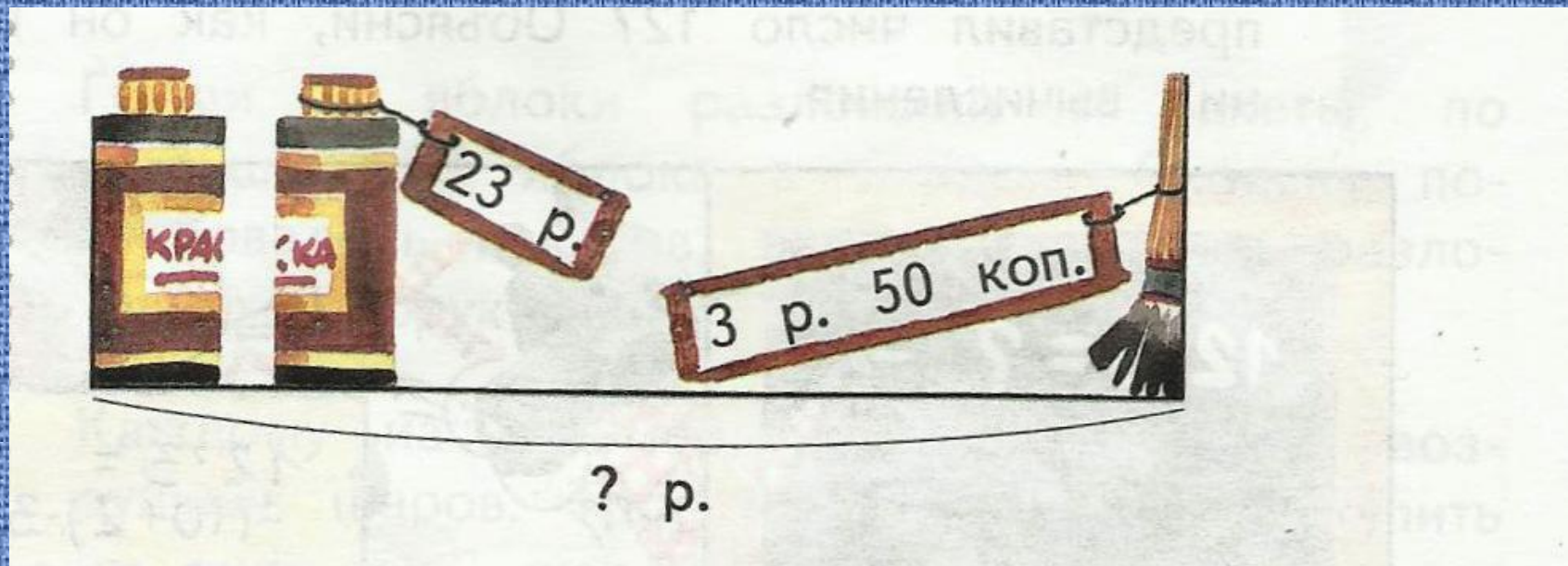
Обоснуйте свое мнение.

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$



Составьте и решите задачу, используя условие в виде рисунка.

Выполните вычисление, используя алгоритм письменного умножения двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.



1) 23

x 2

46(р.) – стоят две бутылочки с краской

2)  $46\text{р.} + 3\text{р.}50\text{к.} = 49\text{р.}50\text{к.}$

Ответ: 49р.50к. стоит вся покупка.

# АЛГОРИТМ ПИСЬМЕННОГО УМНОЖЕНИЯ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

Чтобы двузначное число умножить на однозначное число, надо:

- 1. Написать второй множитель под первым так, чтобы единицы были под единицами.
- 2. Умножить единицы и написать единицы под единицами, а десятки запомнить.
- 3. Умножить десятки. Прибавить к полученному числу, то число которое мы запоминали, и написать полученное число под десятками.
- 4. Назвать ответ





## Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд

Чтобы трехзначное число умножить на  
однозначное число, надо:

- 1. Написать второй множитель под первым так, чтобы единицы были под единицами.
- 2. Умножить единицы и написать результат под единицами.
- 3. Умножить десятки и написать полученное число под десятками.
- 4. Умножить сотни и написать полученное число под сотнями.
- 5. Назвать ответ



## Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд

Чтобы трехзначное число умножить на однозначное число, надо:

- 1. Написать второй множитель под первым так, чтобы единицы были под единицами.
- 2. Умножить единицы и написать единицы под единицами, а десятки запомнить.
- 3. Умножить десятки и к полученному числу прибавить число десятков, которое запомнили, и написать полученное число под десятками.
- 4. Умножить сотни и написать полученное число под сотнями.
- 5. Назвать ответ.





маме



бабушке



сестре





?

?

?

?

?

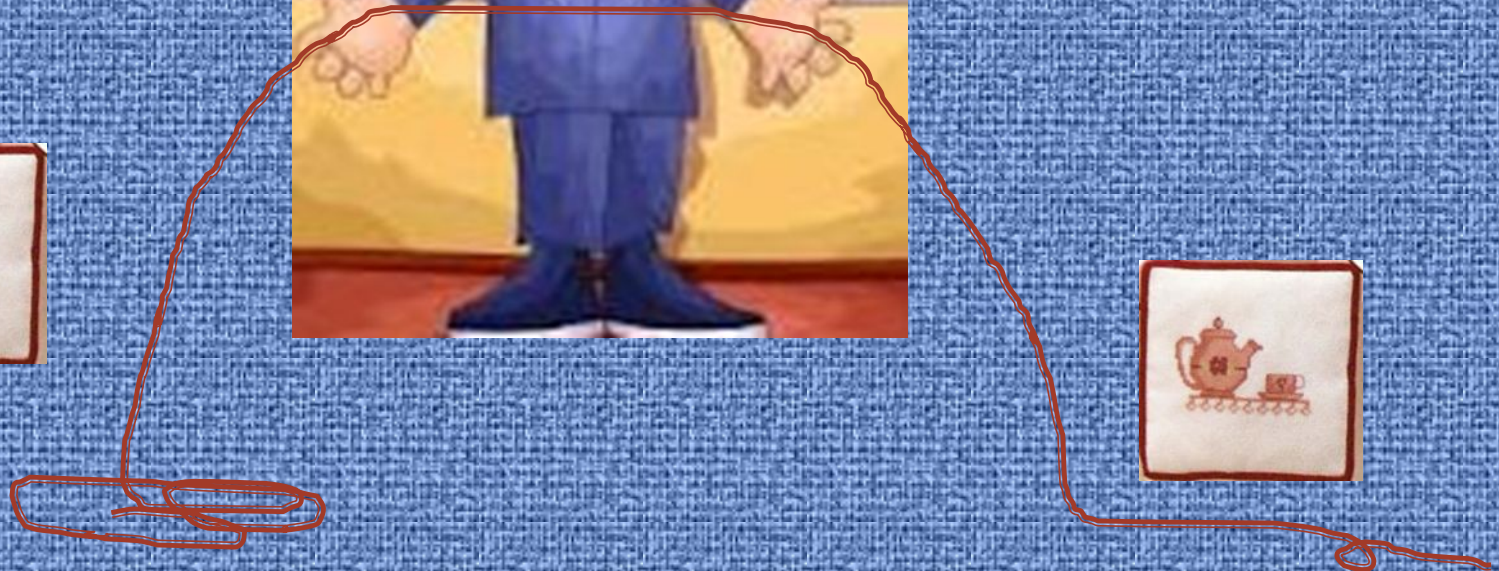


?



?

?





# Информативный вариант

Определите длину тесьмы, необходимой для окантовки трёх одинаковых прихваток квадратной формы, если известно, что длина стороны прихватки равна 155мм. Для этого используйте план:

- 1. Определите периметр геометрической фигуры, которой соответствует прихватка.
- 2. Определите количество тесьмы, необходимое для одной прихватки.
- 3. Определите количество тесьмы, необходимое для трёх прихваток



## *Импровизационный вариант*

**Определите длину тесьмы, необходимой для окантовки трёх одинаковых прихваток, если известно, что длина стороны прихватки равна 155мм. Для этого используйте способ определения периметра геометрической фигуры.**



# Эвристический вариант

**Определите длину тесьмы, необходимой для окантовки трёх одинаковых прихваток, если известно, что длина стороны прихватки равна 155мм.**



# Самоанализ

*Закончите предложения:*

- *1. Мне важно правильно умножать многозначное число на однозначное, потому что...*
- *2. Чтобы умножить многозначное число на однозначное без ошибок, нужно...*





# Самооценка

*Закончите предложение:*

*Я доволен (льна).....(очень, не очень), что научился (лась) выполнять вычисления, которые помогли бы Пете завершить работу.....(сам(а), с помощью учителя.)*

