

# Урок математики во 2 классе



Подготовила учитель начальных классов  
Кузюбердина С.Л.



## *Девиз урока.*

*Математика, друзья,  
Абсолютно всем  
нужна.*

*На уроке работай  
старательно,  
И успех тебя ждёт  
обязательно!*





# Угадай спрятанное число

$$53 - 22 = 31$$

$$35 + 27 = 62$$

$$68 - 45 = 23$$

$$50 + 17 = 67$$

$$100 - 14 = 86$$

$$32 + 19 = 51$$

$$95 - 26 = 69$$

$$19 + 61 = 80$$



## ИГРА « МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТИХИ»

3 котенка вечером  
Заглянули к кошке в дом –  
Свяжи-ка нам носочки  
Из шерсти, что в клубочках.  
Помогите сосчитать,  
Сколько надо ей связать

$$4 \cdot 3 = 12$$

К двум зайчатам в час  
обеда  
Прискакали 3 соседа.  
В огороде зайцы сели  
И по 3 морковки съели.  
Кто считать, ребята,  
ловок?  
Сколько съедено  
морковок?

$$(2+3) \cdot 3 = 15$$

3 котенка в лес пошли,  
И по 6 грибов они нашли.  
Сосчитайте, кто готов,  
Сколько найдено грибов?

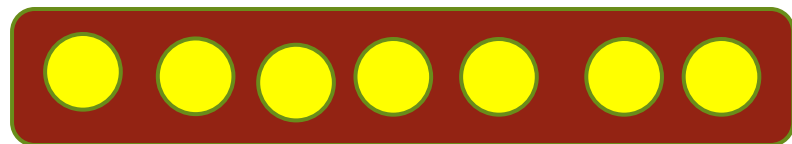
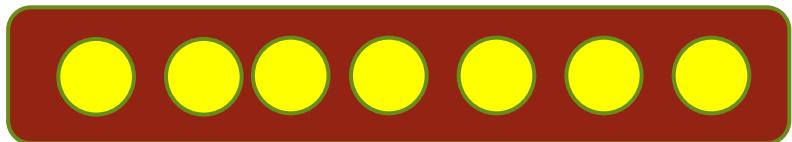
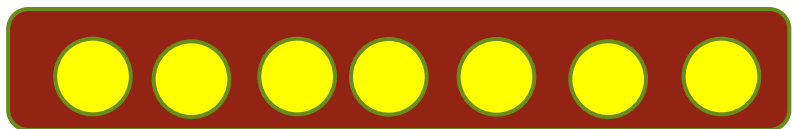
$$6 \cdot 3 = 18$$

$$(3 \cdot 8 = 24)$$

Вот еще одна задачка.  
В лесу на опушке  
Стоит избушка.  
В ней живут 8 котят,  
Каждый воспитывает 3 мышат.  
Сколько мышек у этих шалунишек?

# Задача

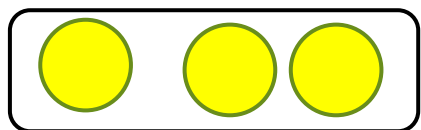
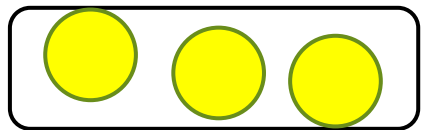
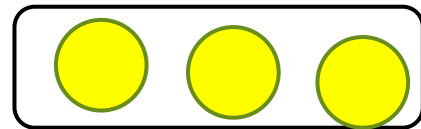
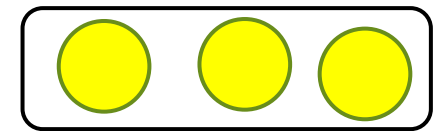
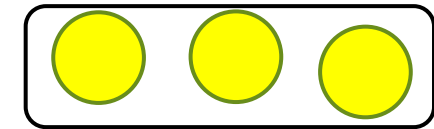
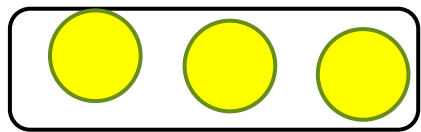
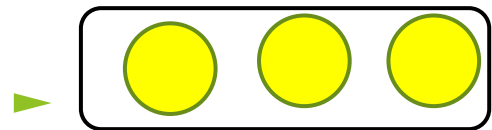
Грачи летели с юга в родные края. Сначала они летели тремя рядами по 7 грачей в каждом ряду. Сколько грачей летело в стае?



$$7+7+7=21$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

- ▶ После отдыха птицы полетели в семь рядов, по 3 птицы каждом ряду. Сколько грачей скоро прилетит к нам?



$$3+3+3+3+3+3+3=21$$

- ▶  $3 \cdot 7 = 21$

## Переместительное свойство умножения

**От перестановки  
множителей произведение  
не изменяется**

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

**ЗДЕСЬ ИГРА СОВСЕМ ДРУГАЯ.**  
**КТО РЕШИТ ПРИМЕРЫ В СРОК, УМНУЮ**  
**РЕЧЬ БЫСТРЕЙ НАЙДЁТ.**

▶  $45 + 8 + 5$

$12+34 + 18+ 2$

$38 - 16 - 8$

**ДРУГ**

**ПОЗНАЁТСЯ**

**В БЕДЕ**



## Вспомним !

- ▶ Какие свойства умножения нам известны?

$$1 \cdot a = a$$

При умножении единицы на любое число получаем число, на которое умножали 1.

# СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ НА НОЛЬ

$$0 \cdot a = 0$$

При умножении нуля на любое число, получаем в произведении 0.

Замените сложение умножением

$$3+3+3+3=$$

$$4+4+4=$$

$$2+2+2+2+2=$$

$$5+5+6+5=$$

Вставьте числа так, чтобы равенства стали верными:

$$7 \times 2 = 2 \times \square$$

$$3 \times 5 = \square \times 3$$

$$9 \times 3 = \square \times 9$$

$$10 \times 6 = 6 \times \square$$

Сравните:

$$10 \times 3 * 3 \times 10$$

$$8 \times 2 * 2 \times 8$$

$$6 \times 1 * 6 \times 0$$

$$7 \times 4 * 4 \times 6$$

$$9 \times 3 * 3 \times 9$$

$$5 \times 0 * 5 \times 1$$

Используй свойства умножения,

Найди значения выражений.

$$6 \cdot 3 = 18 \quad 8 \cdot 7 = 56 \quad 4 \cdot 8 = 32$$

$$6 \cdot 4 = \dots \quad 8 \cdot 8 = \dots \quad 4 \cdot 6 = \dots$$



Замените сложение умножением

$$3+3+3+3=12$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4+4+4=12$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$2+2+2+2+2=10$$

$$2 \times 5 = 10$$

Вставьте числа так, чтобы равенства стали верными:

$$7 \times 2 = 2 \times 7$$

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

$$9 \times 3 = 3 \times 9$$

$$10 \times 6 = 6 \times 10$$

Сравните:

$$10 \times 3 = 3 \times 10$$

$$8 \times 2 = 2 \times 8$$

$$6 \times 1 > 6 \times 0$$

$$7 \times 4 > 4 \times 6$$

$$9 \times 3 = 3 \times 9$$

$$5 \times 0 < 5 \times 1$$

Используй свойства умножения,  
Найди значения выражений.

$$6 \cdot 3 = 18 \quad 8 \cdot 7 = 56 \quad 4 \cdot 8 = 32$$

$$6 \cdot 4 = 24 \quad 8 \cdot 8 = 64 \quad 4 \cdot 6 = 24$$



# ТЕСТ

1. Умножение можно заменить:

- а) сложением одинаковых слагаемых;
- б) сложением разных слагаемых

3. При умножении числа на 0 получается:

- а) 0
- б) тоже число

5. Результат умножения называется:

- а) разность;
- б) произведение;
- в) сумма

2. Компоненты при умножении называются:

- а) слагаемое, слагаемое;
- б) множитель, множитель;
- в) уменьшаемое, вычитаемое.

4. При умножении числа на 1 получается:

- а) 1
- б) тоже число

6. При перестановке множителей произведение:

- а) изменяется;
- б) не изменяется